

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, институциональных особенностях, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке идей и реализации проектов, сформировать интеллектуальную возможность конструирования собственного политического видения и мышления.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление бакалавров с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;

- формирование представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли, о методологии и методах политических исследований;

- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;

- обучение навыкам анализа политических концепций, определения степени их актуальности и проведении типологии политических концепций;

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий политологии и умения оперировать ими;

- ознакомление студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

- обучение оценки элементов политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей;

- формирование понимания студентами особенности политической системы современной России, характеристики ее партийной и избирательной систем, основных черт национальной политической культуры и идеологии;

- формирование умения ориентироваться в современных политических стратегиях, видеть варианты развития мировых процессов, понимать практику международных отношений, тенденции их развития;

- формирование понимания основных тенденций современных международных отношений, внешней политики государства, основных направлений внешней политики России в современных условиях;

- ознакомление с основными политическими стратегиями международных организаций современного мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-5 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней; методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;

- политологический понятийно-категориальный аппарат;

- этапы развития политической науки;

- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти; институциональные аспекты политики;

- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;

- роль и место государства в политической системе общества;

- функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;

- происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в РФ; - классификации политических конфликтов, способы управления ими;

- роль и функции политических элит;

- понятие политического лидерства, его разновидности;

- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- характер и особенности мирового политического процесса;
- теория и практика международных отношений, тенденции их развития;
- основные тенденции современных международных отношений;
- внешняя политика государства: сущность, цели и функции;
- основные направления внешней политики России в современных условиях;
- международные организации современного мира: названия, цели создания, участники;
- национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации.

Уметь:

- применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы внутривнутриполитических явлений и международных процессов;
- оценивать расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре, а также влияние этих изменений на возможные политико-экономические риски;
- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для развития и углубления своих знаний;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формулировать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;
- использовать приемы коммуникации, выступать публично.

Владеть:

- профессиональными навыками политической аналитики с применением разнообразных методологий, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политической науке, навыками самостоятельной аналитической работы;

- навыками установления причинно-следственных связей, характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов;

- навыками интерпретации эмпирических данных;

- навыками формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в средствах массовой информации;

- навыками использования прикладных аналитических технологий для анализа логики глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов;

- навыками поиска политической и правовой информации для понимания специфики положения регионов России и зарубежных стран, а также понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

- навыками определения культурных особенностей в переговорных процессах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина. Идейные истоки политической науки. Политико-властные отношения в обществе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления политологии; - объект, предмет политической науки; - функции политической науки; - система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами; - эволюция предметно-объектного поля политической науки; - бихевиоризм; - теория рационального выбора; - институционализм, неоинституционализм; - процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - политическая мысль Средневековья; - светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли; - классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.де Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др. - современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки; - универсальные и специфические свойства политической власти; - источники политической власти и типы легитимности политической власти; - историко-региональные особенности легитимации политической власти; - трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics»; - структура политики, уровни осуществления политики; - социальные функции политики.
2	<p>Государство как основной институт политической системы. Типология и сравнительный анализ политических режимов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая система: понятие, основные характеристики, компоненты, институты; - модели и типология политических систем; - понятие и основные признаки государства; - государство как социальный институт;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - государственный суверенитет; - классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства; - монархии и республики; - унитарное государство, федерация и конфедерация; - разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства; - центральная власть и местное самоуправление; - роль бюрократии; - государственный аппарат и его функции; - типология и основные исторические формы политической власти. - тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма; - Х. Арндт об особенностях тоталитаризма; - особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. - демократический режим; - гибридные политические режимы; - легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти; - законы функционирования и развития политических режимов.
3	<p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Личность и социальные группы в политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис понятия “гражданское общество”; - историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества; - законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь; - эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти; - понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные; - политическая социализация личности; - общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности. - материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества; - социальные группы как субъекты политики; - отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации; - политически активные и пассивные группы и слои общества.
4	<p>Политическое лидерство. Политическая элита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология политических лидеров; - психология политического лидерства; - классификация лидерства по М.Веберу; - социологические концепции политического лидерства; - теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; - проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров; - проблема демократического контроля деятельности лидеров; - Т. Парсонс о национальном институте политического лидерства; - психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл); - социологические основы метода “политического портрета” лидера; - понятие элиты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - политическая элита как субъект политики; - у истоков современных концепций элит: Г. Моска, Т. Паретто; - аристократические и демократические элиты; - циркуляция элит и демократическое общество; - психологические и социальные компоненты феномена элит; - взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч. Миллса, «Руководящий класс» Дж. Домффона, «Каста» Р. Шварценберга; - интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р. Арон, Д. Рисмен, Р. Даль; - марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества; - элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.
5	<p>Политические партии и электоральные системы. Политическая культура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные характеристики политических партий; - генезис политических партий; - функции политических партий; - М. Дюверже о политических партиях; - типология политических партий; - понятие партийной системы; - типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические; - структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная; - партийные блоки и коалиции; - политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания; - массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание; - структура, типы и уровни политического сознания; - политическая идеология как форма общественного сознания; - политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества; - структура политической культуры: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение; - политическая культура личности, социальной группы, общества; - преемственность и новации в развитии политической культуры; - функции политической культуры и ее типология; - политические субкультуры.
6	<p>Современные политические идеологии. Политические отношения и процессы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Эволюция консерватизма; - неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее; - либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. - возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма; - марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX в.; - социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал – демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм); - политический процесс: история понятия, сущность; - политический процесс как форма реализации властных отношений; - насилие и ненасилие в политических процессах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - избирательная система и выборы; - пропорциональная и мажоритарная избирательная система; - электорат и его характеристики; - понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность; - политическое участие: понятие и сущность; - революционное и эволюционное развитие.
7	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конфликтов в политической сфере; - типы и виды политических конфликтов; - религиозные конфликты в современном мире; - этнополитические конфликты; - международные конфликты в системе международных отношений; - понятие, сущность, функции политической модернизации; - предпосылки и факторы политической модернизации; - концепции политической модернизации (У. Ростоу, С. Хантингтон, С.М. Липсет); - основные типы противоречий политической модернизации; - модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные.
8	<p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура международных отношений; - внешняя политика, ее сущность и принципы; - соотношение внешней и внутренней политики; - функции внешней политики; - национальные и региональные системы международных отношений; - субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации; - мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выделять объект, предмет и функции политической науки; - анализировать систему политической науки и ее эволюцию предметно-объектного поля с помощью сравнительного анализа других дисциплин; - строить теоретические схемы методологии бихевиоризма, теории рационального выбора, институционализма, неинституционализма.
2	<p>Идейные истоки политической науки</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический процесс рационализации политических взглядов и формулировать политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - формулировать и анализировать светское описание политики и государства в произведениях Н. Макиавелли;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать классику политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - анализировать концепции мыслителей XIX-XX вв. с помощью сравнений и интерпретаций произведений А.де Токвиля, Дж.Милля, К.Маркса, Ф.Энгельса, М.Вебера, Г.Моски, Г.Ласки и др. - формулировать и анализировать методологические подходы современных политологических школ: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки.
3	<p>Государство как основной институт политической системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать аналитическое описание компонентов и типологии политической системы; - анализировать и выявлять основные признаки государства; - формулировать и анализировать историческое описание суверенитета с помощью сравнительного анализа изменений политических подходов; - аналитически выстраивать классификацию государств с помощью выделения типов, форм правления и государственного устройства.
4	<p>Типология и сравнительный анализ политических режимов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать историческое описание основных форм политической власти; - анализировать типы и особенности тоталитаризма; - анализировать особенности авторитарных политических систем с помощью сравнительного анализа эволюции авторитарных режимов в различных регионах мира; - формулировать и анализировать теории демократических режимов с помощью включения в эти аналитические описания примеры гибридных отклонений.
5	<p>Современные политические идеологии</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать систему мировоззренческих принципов и их ценностную эволюцию; - формулировать и анализировать основные принципы современных политических идеологий; - использовать формулу «левый-центр-правый» для выявления идеологических предпочтений политических субъектов.
6	<p>Политические партии и электоральные системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать генезис, основные характеристики, типологию и функции политических партий; - анализировать современные политические партии с помощью сравнительного анализа типов и структур различных партийных систем.
7	<p>Политические конфликты и способы их разрешения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать особенности конфликтов в политической сфере; - выделять и описывать типы и виды политических конфликтов; - анализировать военные международные конфликты для вычисления расходов на национальную оборону.
8	<p>Политическая модернизация. Мировая политика и международные отношения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать основные концепции политической модернизации (У.Ростов, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - сравнивать и анализировать основные типы противоречий политической модернизации с помощью анализа моделей модернизации (спонтанные, направляемые, национальные); - анализировать структуру и систему международных отношений; - формулировать и анализировать принципы внешней политики; - анализировать внешнеполитические стратегии государств с помощью сравнительного анализа их поведения и национальных интересов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4	https://urait.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-583280 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
2	Политология : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0.	https://urait.ru/book/politologiya-582622 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
3	История политических учений : учебник для вузов / под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9.	https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheny-584151 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-584148 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев