МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, институциональных особенностях, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке идей и реализации проектов, сформировать интеллектуальную возможность конструирования собственного политического видения и мышления.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление бакалавров с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;

- формирование представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли, о методологии и методах политических исследований;

- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;

- обучение навыкам анализа политических концепций, определения степени их актуальности и проведении типологии политических концепций;

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий политологии и умения оперировать ими;

- ознакомление студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

- обучение оценки элементов политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей;

- формирование понимания студентами особенности политической системы современной России, характеристики ее партийной и избирательной систем, основных черт национальной политической культуры и идеологии;

- формирование умения ориентироваться в современных политических стратегиях, видеть варианты развития мировых процессов, понимать практику международных отношений, тенденции их развития;

- формирование понимания основных тенденций современных международных отношений, внешней политики государства, основных направлений внешней политики России в современных условиях;

- ознакомление с основными политическими стратегиями международных организаций современного мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-7 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней; методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;

- этапы развития политической науки;

- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти; институциональные аспекты политики;

- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;

- роль и место государства в политической системе общества;

- функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;

- происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в РФ; - классификации политических конфликтов, способы управления ими;

- роль и функции политических элит;

- понятие политического лидерства, его разновидности;

- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- характер и особенности мирового политического процесса;

- теория и практика международных отношений, тенденции их развития;

- основные тенденции современных международных отношений;

- внешняя политика государства: сущность, цели и функции;

- основные направления внешней политики России в современных условиях;

- международные организации современного мира: названия, цели создания, участники;

- национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации.

Уметь:

- применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы внутриполитических явлений и международных процессов;

- оценивать расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре, а также влияние этих изменений на возможные политико-экономические риски;

- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;

- пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для развития и углубления своих знаний;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формулировать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;

- использовать приемы коммуникации, выступать публично.

Владеть:

- профессиональными навыками политической аналитики с применением разнообразных методологий, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политической науке, навыками самостоятельной аналитической работы;

- навыками установления причинно-следственных связей, характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов;

- навыками интерпретации эмпирических данных;

- навыками формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации средствах массовой информации;

- навыками использования прикладных аналитических технологий для анализа логики глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов;

- навыками поиска политической и правовой информации для понимания специфики положения регионов России и зарубежных стран, а также понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

- навыками определения культурных особенностей в переговорных процессах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - основные этапы становления политологии; - объект, предмет политической науки; - функции политической науки; - система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами; - эволюция предметно-объектного поля политической науки; - бихевиоризм; - теория рационального выбора; - институционализм, неоинституционализм.
2	Идейные истоки политической науки Рассматриваемые вопросы: - процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - политическая мысль Средневековья;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли; - классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.де Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др. - современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки.
3	Политико-властные отношения в обществе Рассматриваемые вопросы: - универсальные и специфические свойства политической власти; - источники политической власти и типы легитимности политической власти; - историко-региональные особенности легитимации политической власти; - трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics»; - структура политики, уровни осуществления политики; -социальные функции политики.
4	Государство как основной институт политической системы Рассматриваемые вопросы: - политическая система: понятие, основные характеристики, компоненты, институты; - модели и типология политических систем; - понятие и основные признаки государства; - государство как социальный институт; - государственный суверенитет; - классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства; - монархии и республики; - унитарное государство, федерация и конфедерация; - разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства; - центральная власть и местное самоуправление; - роль бюрократии; - государственный аппарат и его функции.
5	Типология и сравнительный анализ политических режимов Рассматриваемые вопросы: - типология и основные исторические формы политической власти. - тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма; - Х. Арендт об особенностях тоталитаризма; - особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. - демократический режим; - гибридные политические режимы; - легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти; - законы функционирования и развития политических режимов.
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности Рассматриваемые вопросы: - генезис понятия “гражданское общество”; - историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества; - законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь; - эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.
7	Личность и социальные группы в политике Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные; - политическая социализация личности; - общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности. - материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества; - социальные группы как субъекты политики; - отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации; - политически активные и пассивные группы и слои общества.
8	Политическое лидерство Рассматриваемые вопросы: - типология политических лидеров; - психология политического лидерства; - классификация лидерства по М.Веберу; - социологические концепции политического лидерства; - теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; - проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров; - проблема демократического контроля деятельности лидеров; - Т. Парсонс о национальном институте политического лидерства; - психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл); - социологические основы метода “политического портрета” лидера.
9	Политическая элита Рассматриваемые вопросы: - понятие элиты; - политическая элита как субъект политики; - у истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто; - аристократические и демократические элиты; - циркуляция элит и демократическое общество; - психологические и социальные компоненты феномена элит; - взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга; - интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль; - марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества; - элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.
10	Политические партии и электоральные системы Рассматриваемые вопросы: - понятие и основные характеристики политических партий; - генезис политических партий; - функции политических партий; - М. Дюверже о политических партиях; - типология политических партий; - понятие партийной системы; - типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические; - структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная; - партийные блоки и коалиции.
11	Политическая культура Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания; - массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание; - структура, типы и уровни политического сознания; - политическая идеология как форма общественного сознания; - политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества; - структура политической культуры: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение; - политическая культура личности, социальной группы, общества; - преемственность и новации в развитии политической культуры; - функции политической культуры и ее типология; - политические субкультуры.
12	Современные политические идеологии Рассматриваемые вопросы: - консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Эволюция консерватизма; - неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее; - либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. - возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма; - марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX в.; - социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал – демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)
13	Политические отношения и процессы Рассматриваемые вопросы: - политический процесс: история понятия, сущность; - политический процесс как форма реализации властных отношений; - насилие и ненасилие в политических процессах; - избирательная система и выборы; - пропорциональная и мажоритарная избирательная система; - электорат и его характеристики; - понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность; - политическое участие: понятие и сущность; - революционное и эволюционное развитие.
14	Политические конфликты и способы их разрешения Рассматриваемые вопросы: - особенности конфликтов в политической сфере; - типы и виды политических конфликтов; - религиозные конфликты в современном мире; - этнополитические конфликты; - международные конфликты в системе международных отношений.
15	Политическая модернизация Рассматриваемые вопросы: - понятие, сущность, функции политической модернизации; - предпосылки и факторы политической модернизации; - концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - основные типы противоречий политической модернизации; - модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Мировая политика и международные отношения Рассматриваемые вопросы: - структура международных отношений; - внешняя политика, ее сущность и принципы; - соотношение внешней и внутренней политики; - функции внешней политики; - национальные и региональные системы международных отношений; - субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации; - мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать и выделять объект, предмет и функции политической науки; - анализировать систему политической науки и ее эволюцию предметно-объектного поля с помощью сравнительного анализа других дисциплин; - строить теоретические схемы методологии бихевиоризма, теории рационального выбора, институционализма, неоинституционализма.
2	Идейные истоки политической науки В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать исторический процесс рационализации политических взглядов и формулировать политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - формулировать и анализировать светское описание политики и государства в произведениях Н. Макиавелли; - анализировать классику политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - анализировать концепции мыслителей XIX-XX вв. с помощью сравнений и интепретаций произведений А.де Токвиля, Дж.Милля, К.Маркса, Ф.Энгельса, М.Вебера, Г.Моски, Г.Ласки и др. - формулировать и анализировать методологические подходы современных политологических школ: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки.
3	Государство как основной институт политической системы В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание компонентов и типологии политической системы; - анализировать и выявлять основные признаки государства; - формулировать и анализировать историческое описание суверенитета с помощью сравнительного анализа изменений политических подходов; - аналитически выстраивать классификацию государств с помощью выделения типов, форм правления и государственного устройства.
4	Типология и сравнительный анализ политических режимов В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- формулировать и анализировать историческое описание основных форм политической власти; - анализировать типы и особенности тоталитаризма; - анализировать особенности авторитарных политических систем с помощью сравнительного анализа эволюции авторитарных режимов в различных регионах мира; - формулировать и анализировать теории демократических режимов с помощью включения в эти аналитические описания примеры гибридных отклонений.
5	Современные политические идеологии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - комплексно анализировать систему мировоззренческих принципов и их ценностную эволюцию; - формулировать и анализировать основные принципы современных политических идеологий; - использовать формулу «левый-центр-правый» для выявления идеологических предпочтений политических субъектов.
6	Политические партии и электоральные системы В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать генезис, основные характеристики, типологию и функции политических партий; - анализировать современные политические партии с помощью сравнительного анализа типов и структур различных партийных систем.
7	Политические конфликты и способы их разрешения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: -формулировать и анализировать особенности конфликтов в политической сфере; - выделять и описывать типы и виды политических конфликтов; - анализировать военные международные конфликты для вычисления расходов на национальную оборону.
8	Политическая модернизация В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать основные концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - сравнивать и анализировать основные типы противоречий политической модернизации с помощью анализа моделей модернизации (спонтанные, направляемые, национальные).
9	Мировая политика и международные отношения В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать структуру и систему международных отношений; - формулировать и анализировать принципы внешней политики; - анализировать внешнеполитические стратегии государств с помощью сравнительного анализа их поведения и национальных интересов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4.	https://urait.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-511287 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1.	https://urait.ru/book/politologiya-510595 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9.	https://urait.ru/book/istoriya-politicheskih-ucheniy-512451 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) https://rut-miit.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) https://library.miit.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Образовательная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

Журнал «Полис. Политические исследования» https://www.politstudies.ru/

Журнал «Полития» http://politeia.ru/

Институт социологии ФНИСЦ РАН https://www.isras.ru/

Журнал «Вестник МГУ», Серия 12 «Политические науки» https://polit.msu.ru/vestnik/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова