

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК
Заведующий кафедрой МК

 В.П. Майборода

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитко

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Политология, история и социальные технологии"

Автор Кочетков Егор Евгеньевич, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:

27.03.02 – Управление качеством

Профиль:

Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Б.И. Кретов
--	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)

Умения: выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных политических явлений и о тенденциях их развития

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Социология:

Знания: признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов;

Умения: характеризовать сведения и факты на языке терминов, используемых в курсе; оценивать параметры и характеристики основных изучаемых объектов;

Навыки: описывать результаты, формулировать выводы; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни. Уметь свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснить собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.</p> <p>Владеть: отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; владеть культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3Ч	3Ч

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политологии, их особенности и конкретно-историческая специфика. Структура политической науки. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политология как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности.	2		2/2	1	3	8/2	, Устный опрос. Тестирование
2	5	Раздел 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки и их особенности. Структурно-функциональный анализ, бихевиоризм, институционализм, системный подход, социокультурная парадигма, сравнительно-исторический подход, коммуникативный подход и т.д. Специфика осмыслиения общественно-политических реалий основными идеологиями и идеино-политическими течениями современности. Общенаучные, универсальные и специальные методы в политологии. Качественные и	2		2/2		4	8/2	, Устный опрос. Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		качественные методы прикладного политологического исследования.							
3	5	Раздел 3 Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика. Политическая власть как основная категория политической науки. Политическая система: понятие, сущностные черты, основные элементы, функции, особенности функционирования. Политические институты как категория политологии. Политические отношения: понятие и основные разновидности. Понятие, содержание, этапы и основания типологизации политических процессов. Политические режимы: основные типы и их характеристика.	2		2/2		4	8/2	, Устный опрос. Решение заданий в тестовой форме
4	5	Раздел 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как общественно-политический феномен и центральная категория политологии. Понятие, природа и сущность государства. Функции государства, их особенности в различных типах политических систем и в условиях разных политических режимов. Внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание. Форма государства, ее основные компоненты и их характеристика. Основные формы правления и их особенности. Формы территориально-политического устройства, их характерные черты.	2		2/2		4	8/2	, Устный опрос.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	Раздел 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Основные подходы к осмыслинию природы и сущностных черт гражданского общества и их историческая эволюция. Современные трактовки гражданского общества. Функции гражданского общества. Государство и гражданское общество. Основные элементы гражданского общества и их особенности. Гражданское общество и политическая система. Действующие модели гражданского общества.	2		2/2		4	8/2	ПК1
6	5	Раздел 6 Политические партии и партийные системы. Понятие и сущностные черты политической партии. Предпосылки возникновения и траектории эволюции политических партий. Политические партии как институты гражданского общества и элементы политической системы. Функции политических партий. Партии и партийные системы. Основные типы партийных систем. Политические партии и выборы. Избирательные системы и избирательный процесс, особенности участия в нем политических партий.	2		2/2	1	3	8/2	, Устный опрос.
7	5	Раздел 7 Политические элиты и политическое лидерство. Понятие и сущностные черты политических элит. Пути и предпосылки возникновения политических элит и их основные научные интерпретации. Функции	2		2/2		4	8/2	, Устный опрос.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политических элит. Политическое лидерство как социально-политический феномен. Основные теории политического лидерства. Типы и функции политического лидерства.							
8	5	Раздел 8 Группы интересов и лоббизм в политике. Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности функционирования как субъектов политики. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. Позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности. Разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема. Технологии и методы лоббистской деятельности в политической сфере, их характерные черты.	2		2/2		4	8/2	ПК2
9	5	Раздел 9 Особенности современной мировой и российской политики. Основные особенности и сущностные черты современного мирового политического процесса. Мировая политическая система: понятие, основные элементы, формально-правовые, социально-экономические, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные и т.д. аспекты ее функционирования. Основные тенденции мировой политики, глобализация и регионализация. Политическая сфера жизни российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности. Проблемы и	2		2/2	1	3	8/2	, Устный опрос. Решение заданий в тестовой форме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перспективы политического развития современного Российского государства.							
10	5	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	18		18/18	3	33	72/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Политология – наука о политике.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Теоретические и методологические основания политической науки.	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Категориально-понятийный аппарат политической науки.	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Партия как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Элиты и лидеры в политических процессах.	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Лоббистские технологии и структуры в политике.	2 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Политические процессы в России и современном мире.	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (4 часа) выполняется в виде практических занятий с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Остальная практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 14 часов. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Доклад должен быть подготовлен вместе с интерактивной презентацией в компьютерной программе PowerPoint. Рекомендуемое количество иллюстративных слайдов на один доклад – 12 штук.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам)

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (33 часа) относятся - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с вопросами для самопроверки и подготовка докладов практических занятиях; отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 21-33],[7, стр. 23-44]. 2. Подготовка к практическому занятию № 2	3
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 50-62],[3, стр. 33-45]. 2. Подготовка к практическому занятию № 3	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Основные категории политологии и их содержание. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6, стр. 121-133],[2, стр. 76-79]. 2. Подготовка к практическому занятию № 4	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6, стр. 133-143],[5, стр. 55-68]. 2. Подготовка к практическому занятию № 5	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество и его институты как субъекты политики. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 21-33],[7, стр. 23-44]. 2. Подготовка к практическому занятию № 6	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Политические партии и партийные системы. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 140-150],[6, стр. 77-89]. 2. Подготовка к практическому занятию № 7	3
7	5	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Политические элиты и политическое лидерство. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 140-156],[4, стр. 23-44]. 2. Подготовка к практическому занятию № 8	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов и лоббизм в политике. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	4

			[2, стр. 156-170],[4, стр. 45-49]. 2. Подготовка к практическому занятию № 9	
9	5	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Особенности современной мировой и российской политики. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [5, стр. 99-103],[6, стр. 90-104].	3
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология	А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин	М. : МГУПС(МИИТ), 2013 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз.	Все разделы
2	Политология: учебник для бакалавров.	В. Н. Лавриненко	М. : Юрайт, 2013 519 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав 2000 экз.	Все разделы
3	Политология: метод. указ. к практическим занятиям для студ. всех спец. МИИТа и бакалавриата	Б. И. Кретов, А. А. Горбунов, О. М. Троненкова	М. : МИИТ, 2013 152 с. 100 экз.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Прикладная политология : учеб. пособие	Б.И. Кретов, А.А. Горбунов.	М. : Высш. шк., 2009 303 с. : ил. - Библиогр.: с. 300- 301 2000 экз.	Все разделы
5	Политология за 24 часа: учеб. пособие	Р.С. Мамедов	Ростов н/Д : Феникс, 2009 251 с. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 251 3000 экз.	Все разделы
6	Политическая регионалистика и этнополитология. Сборник статей по политологическим теоретико-методологическим и прикладным проблемам истории и современности : сб. Вып.2.	В. И. Коваленко, А. В. Федякин	М.: Социально- политическая МЫСЛЬ ; М.: МИИТ, 2010 244 с 500 экз.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сайт электронной библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук
(ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Учебная доска

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Мультимедийный проектор Optoma, Acer

Акустическая активная система

Радиомикрофон Arthur Forty U

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Настенный экран ScreenMedia Economy, Lumien

Сервер Core 2 Duo E6850

Мультимедийный сервер для управления проектором MicroXperts с монитором Samsung S22C200B

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует

рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.