

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МПСиС
Заведующий кафедрой МПСиС



В.А. Карпычев

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Политология, история и социальные технологии"

Авторы Несолёная Алина Кирилловна, к.пол.н.
Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Б.И. Кретов
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки;

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи.

2.1.2. Философия:

Знания: Знать, что такое социальное взаимодействие и понимать его важность для общества, а также философской теории личности; знать основные положения и методы социально-философских и прикладных наук (антропологии, психологии, этики), применяемых впоследствии для успешного восприятия этно-конфессионального разнообразия, актуального в современном социуме на макро и микро уровнях.

Умения: Уметь проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, учитывая полученную информацию относительно специфики развития разных видов мировоззрений.

Навыки: Владеть навыками сопоставления законов социальной философии и собственным менталитетом, как инструментом для решения всевозможных задач, преимущественно в сфере социальной адаптации, терпимости, сотрудничества и т.д.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

2.2.2. Социология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни. Уметь свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.</p> <p>Владеть: отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; владеть культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.</p>
2	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: основные методы теоретической и прикладной политологии, сферы их возможного применения.</p> <p>Уметь: использовать методы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности; подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.</p>
3	ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей	<p>Знать и понимать: понятие власть, механизмы реализации власти, функции власти и существенные признаки власти</p> <p>Уметь: понимая сущность и теоретические основы власти, организовывать деятельность малых коллективов и рабочих групп</p> <p>Владеть: навыками анализа ситуации в малых коллективах, методом решений, принятия властных решений и анализа их последствий</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	2		2	1	3	8	
2	4	Раздел 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	2		2/2		4	8/2	
3	4	Раздел 3 Основные категории политологии и их содержание.	2		2		4	8	
4	4	Раздел 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	2		2/2		4	8/2	ПК1, Тест
5	4	Раздел 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	2		2		4	8	
6	4	Раздел 6 Политические партии и партийные системы.	2		2/2	1	3	8/2	
7	4	Раздел 7 Политические элиты и политическое лидерство.	2		2/3		4	8/3	ПК2, ТК2тест
8	4	Раздел 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	2		2		4	8	
9	4	Раздел 9 Особенности	2		2	1	3	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		современной мировой и российской политики.								
10	4	Зачет						0	ЗЧ	
11		Всего:	18		18/9	3	33	72/9		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Политология – наука о политике.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Теоретические и методологические основания политической науки.	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политической науки.	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Гражданское общество как объект политологии и субъект политики.	2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Политические партии и партийные системы. Партия как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Политические элиты и политическое лидерство. Элиты и лидеры в политических процессах.	2 / 3
8	4	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов и лоббизм в политике. Лоббистские технологии и структуры в политике.	2
9	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Особенности современной мировой и российской политики. Политические процессы в России и современном мире.	2
ВСЕГО:				18 / 9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	3
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	. Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Основные категории политологии и их содержание. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество и его институты как субъекты политики. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Политические партии и партийные системы. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	3
7	4	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Политические элиты и политическое лидерство. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов и лоббизм в политике. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы - работа с нормативными документами и законодательной базой;	4

			- работа с вопросами для самопроверки.	
9	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Особенности современной мировой и российской политики. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	3
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Политические институты, процессы и технологии. Учебное пособие.	Горбунов А.А., Евлаев А.Н., Кретов Б.И., Кочетков Е.Е., Троненкова О.М., Федякин А.В., Федякин И.В. и др.	Москва, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	1-9
2	Политология. Учебное пособие.	Горбунов А.А., Кретов Б.И., Федякин А.В.	Москва, 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	1-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современная российская политика: Учебное пособие	Исаев Б.А., Баранов Н.А.	СПб., , 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	1-9
4	Политология: учеб. для студентов вузов.	Василенко И.А.	Москва, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	1-9
5	Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.	Соловьев А.И.	Москва, 2008 НТБ РУТ(МИИТ)	1-9
6	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Цыганков П.А.	Москва, 2011 НТБ РУТ(МИИТ)	1-4, 9
7	Геополитика России: Учебное пособие для вузов.	Дугин А.Г.	Москва, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)(4,9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «Политология» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);

5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.
В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

Название библиотеки Веб-адрес

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Учебно-методические издания в электронном виде

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

<http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya>

НТБ РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети Интернет (типа Windows Internet Explorer), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа Microsoft Office).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной

деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество обработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.