

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УБТ  
Заведующий кафедрой УБТ

В.М. Пономарёв

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра

"Политология, история и социальные технологии"

Авторы

Федякин Иван Владимирович, д.пол.н., доцент  
Несолёная Алина Кирилловна, к.пол.н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политология

Направление подготовки:

20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2017

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p></p> <p>С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p></p> <p>Б.И. Кретов</p>
--	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: основные приемы познания; эволюцию познания; основные методы развития человеческого познания, направленного на обеспечение социальной и профессиональной деятельности

Умения: пользоваться правами и нести ответственность за их исполнение

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа гражданской деятельности; навыками использования гражданской деятельности в современных условиях.

#### **2.1.2. Философия:**

Знания: основные проблемы человеческого бытия; основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные принципы социального взаимодействия, знать основные положения и методы социально-философских и прикладных наук, применимых впоследствии для решения индивидуальных профессиональных задач и проблем в междисциплинарной тематике

Умения: хорошо ориентироваться в тенденциях развития современного общества и культуры, понимать ее проблемы и перспективы; ориентироваться в направлениях государственной политики в области культуры, науки и про-изводства и культурного наследия

Навыки: способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, и использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук в различных видах профессиональной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

2.2.2. Социология

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать и понимать: законы, закономерности и методы политической науки.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности политического развития, определять целесообразность применения методов политической науки в реальных профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами исследования и выявления закономерностей в профессиональной деятельности</p>
2	ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысовой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	<p>Знать и понимать: основные методы теоретической и прикладной политологии, сферы их возможного применения.</p> <p>Уметь: использовать методы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности; подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.</p>
3	ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	<p>Знать и понимать: основные методы теоретической и прикладной политологии, сферы их возможного применения.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни. Уметь свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.</p> <p>Владеть: отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; владеть культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3Ч	3Ч

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	2		2	1	3	8	
2	4	Раздел 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	2		2/2		4	8/2	
3	4	Раздел 3 Основные категории политологии и их содержание.	2		2/2		4	8/2	
4	4	Раздел 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	2		2		4	8	ПК1, ТК-1 тест
5	4	Раздел 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	2		2/2		4	8/2	
6	4	Раздел 6 Политические партии и партийные системы.	2		2	1	3	8	
7	4	Раздел 7 Политические элиты и политическое лидерство.	2		2		4	8	ПК2, ТК-2 тест
8	4	Раздел 8 Группы интересов и лоббизм в политике. Лоббистские технологии и структуры в политике.	2		2/1		4	8/1	
9	4	Раздел 9 Особенности современной мировой и российской политики.	2		2/2	1	3	8/2	
10	4	Раздел 10 зачет						0	3Ч
11		Всего:	18		18/9	3	33	72/9	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Политология – наука о политике.	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Политология – наука о политике.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Теоретические и методологические основания политической науки.	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политической науки.	2 / 2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как объект политологии и субъект политики.	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Гражданское общество как объект политологии и субъект политики.	2 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Политические партии и партийные системы. Партия как объект политологии и субъект политики.	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Политические элиты и политическое лидерство. Элиты и лидеры в политических процессах.	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов и лоббизм в политике. Лоббистские технологии и структуры в политике.	2 / 1
9	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Особенности современной мировой и российской политики. Политические процессы в России и современном мире.	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 9

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критерий:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по болееному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	3
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные категории политологии и их содержание.	Основные категории политологии и их содержание. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Гражданское общество и его институты как субъекты политики. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Политические партии и партийные системы.	Политические партии и партийные системы. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	3
7	4	РАЗДЕЛ 7 Политические элиты и политическое лидерство.	Политические элиты и политическое лидерство. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов и лоббизм в политике. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1];	4

			- работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	
9	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности современной мировой и российской политики.	Особенности современной мировой и российской политики. - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы [1]; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.	3
ВСЕГО:				33

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Политические институты, процессы и технологии. Учебное пособие.	Горбунов А.А., Евлаев А.Н., Кретов Б.И., Кочетков Е.Е., Троненкова О.М., Федякин А.В., Федякин И.В. и др.	Москва, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	1-9

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Современная российская политика: Учебное пособие	Исаев Б.А.,	СПб, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	1, 9
3	Политология: учеб. для студентов вузов.	Василенко И.А.	Москва, 2010 НТБ РУТ(МИИТ)	1-9
4	Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.	Соловьев А.И.	Москва, 2008 НТБ РУТ(МИИТ)	1-9
5	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Цыганков П.А.	Москва, 2011 НТБ РУТ(МИИТ)	1-4, 9
6	Геополитика России: Учебное пособие для вузов.	Дугин А.Г.	Москва, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	4, 9

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «Политология» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
  - 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
  - 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
  - 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
  - 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.
- В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется

пользоваться следующими электронными ресурсами:

Название библиотеки Веб-адрес

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (НИИОН РАН) <http://www.inion.ru>

НТБ МИИТ <http://library.miit.ru/>

Учебно-методические издания в электронном виде

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

<http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети Интернет (типа Windows Internet Explorer), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа Microsoft Office).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания

статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критерий:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.