

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полупроводниковая схемотехника

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167365
Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич
Дата: 09.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Полупроводниковая схемотехника» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и приобретение ими:

- знаний о физике процессов, происходящих в полупроводниковых материалах; об основных типах и областях применения электронных приборов и устройств; о принципах действия, параметрах и характеристиках современных полупроводниковых, электровакуумных и газоразрядных устройств (усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей);

- умений разбираться в работе основных полупроводниковых приборов; использовать методы расчета и измерения параметров аналоговых и цифровых устройств; выбирать принципиальные электрические схемы; проектировать типовые электрические и электронные устройства;

- навыков измерения параметров электронных приборов; расчета усилителей, генераторов, импульсных и цифровых устройств; расчёта параметров усилителей, электронных преобразовательных устройств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыков измерения параметров электронных приборов; расчета усилителей, генераторов, импульсных и цифровых устройств; измерения параметров усилителей, импульсных и цифровых устройств.

Знать:

- знаний об основных типах и областях применения электронных приборов и устройств; о принципах действия, параметрах и характеристиках современных полупроводниковых, электровакуумных и газоразрядных устройств (усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей, микропроцессорных управляющих и

измерительных комплексов);

Уметь:

- умений использовать методы расчета и измерения параметров аналоговых и цифровых устройств; разрабатывать принципиальные электрические схемы; проектировать типовые электрические и электронные устройства;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы работы полупроводниковых приборов.</p> <p>1. Полупроводники и их физические свойства. Собственный полупроводник; Полупроводник с электронной проводимостью; Полупроводник с дырочной проводимостью; Диффузионный ток в полупроводниках; Контактные явления в полупроводниках - обратное включение р-п-перехода - прямое включение р-п-перехода Инжекция неосновных носителей. Диффузионная ёмкость; Барьерная ёмкость р-п-перехода; Частотные свойства полупроводников; Импульсные свойства полупроводникового прибора.</p> <p>.2. Полупроводниковые диоды. Параметры и характеристики диода; Применение диода для выпрямления переменного тока; Стабилитроны; Варикапы; Тиристоры; Импульсные диоды; Туннельные диоды.</p> <p>3. Оптоэлектронные приборы. Общие сведения о компонентах оптоэлектроники; Светодиоды; Фоторезисторы; Фотодиоды; Фототранзисторы и фототиристоры; Оптроны</p> <p>4. Биполярные транзисторы. Физические принципы работы транзистора; Режимы работы транзистора; Усиление сигналов с помощью транзистора; Основные схемы включения и параметры транзисторов; Математические модели транзисторов.</p> <p>5. Полевые транзисторы. Разновидности и режимы работы полевых транзисторов; Схемы включения полевых транзисторов; Параметры и эквивалентные схемы полевых транзисторов; Преимущества, недостатки и области применения полевых транзисторов.</p>
2	<p>Раздел 2. Усилители.</p> <p>1. Операционные усилители. Основные свойства операционных усилителей; Параметры и характеристики операционных усилителей; Классификация операционных усилителей.</p> <p>2. Электронные усилители электрических сигналов. Классификация и основные параметры усилителей; Основные характеристики и параметры усилителей; Обратная связь в усилителях; Влияние обратной связи на параметры усилителей.</p> <p>3. Транзисторные усилители. Методы задания начального режима работы транзистора; Усилитель на биполярном транзисторе с общим эмиттером; Классы усиления транзисторных усилительных каскадов; Усилитель на полевом транзисторе; Эмиттерный и истоковый повторители; Дифференциальный усилитель; Выходные усилители мощности.</p>
3	<p>Раздел 3. Основы полупроводниковой схемотехники.</p> <p>1. Применение операционных усилителей. Инвертирующий усилитель; Неинвертирующий усилитель; Суммирующий и вычитающий усилители; Интеграторы; Дифференциаторы</p> <p>2. Активные фильтры. Назначение и классификация активных фильтров; Схемная реализация активных фильтров.</p> <p>.3. Аналоговые компараторы напряжения. Устройство, принцип действия и характеристики аналоговых компараторов; Компараторы на интегральных микросхемах; Триггер Шмитта на основе компараторов.</p> <p>4. Электронные ключи. Аналоговые коммутаторы; Ключи на биполярных транзисторах; Динамические характеристики ключей на биполярных транзисторах и повышение их быстродействия; Ключи на полевых транзисторах; Динамические характеристики ключей на полевых транзисторах и повышение их быстродействия.</p> <p>5. Источники вторичного электропитания.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные требования и определения; Линейные стабилизаторы напряжения; Импульсные стабилизаторы напряжения.
4	Экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Исследование полупроводниковых диодов</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование напряжения и тока диода при прямом и обратном смещении р-п-перехода. Построение и исследование вольтамперной характеристики (ВАХ) для полупроводникового диода. Исследование сопротивления диода при прямом и обратном смещении по вольтамперной характеристике. Анализ сопротивления диода (прямое и обратное смещение) на переменном и постоянном токе. Измерение напряжения изгиба вольтамперной характеристики.
2	<p>Исследование биполярного транзистора</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование зависимости тока коллектора от тока базы и напряжения база-эмиттер. Анализ зависимости коэффициента усиления по постоянному току от тока коллектора. Исследование работы биполярного транзистора в режиме отсечки. Получение входных и выходных характеристик транзистора. Определение коэффициента передачи по переменному току. Исследование динамического входного сопротивления транзистора.
3	<p>Исследование тиристоров</p> <ol style="list-style-type: none"> Исследование физических процессов, происходящих в тиристоре. Построение его вольтамперной характеристики. Изучение способов переключения тиристора.
4	<p>Исследование однофазных неуправляемых выпрямителей</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить принцип действия и основные характеристики однофазных неуправляемых выпрямителей Ознакомиться с принципами действия и основными характеристиками сглаживающих фильтров.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчёт усилительных каскадов на транзисторах.
2	Расчёт усилительного каскада на биполярном транзисторе.
3	Усилительные схемы на основе микросхем ОУ.
4	Расчёт импульсных устройств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с теоретическим (лекционным) материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к лабораторным занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля); работа с литературой.
5	Прохождение электронного курса и выполнение заданий.
6	Подготовка к контрольной работе.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ РАСЧЁТ СХЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТИРИСТОРНЫМ КЛЮЧОМ

1. Рассчитать полупроводниковую схему управления тиристорным силовым однофазным ключом регулятора мощности.
2. Выполнить схему регулятора мощности и описать его работу.
3. Построить временные диаграммы работы регулятора мощности для заданного режима.

РАСЧЁТ ДОПУСТИМОЙ ПЕРЕГРУЗКИ ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ПРИБОРА ПО ТОКУ

1. Рассчитать рабочие перегрузки полупроводникового прибора с охладителем при заданной температуре охлаждающей среды, скорости охлаждающего воздуха, предназначенного для работы в схеме силового однофазного ключа регулятора мощности, и построить семейство перегрузочных характеристик для предварительной нагрузки, равной значениям 0; 0,2; 0,4; 0,6; 0,8 максимально допустимого среднего тока полупроводникового прибора и длительности перегрузки, равной значениям 0,1; 1,0; 10; 100; 1000 с.
2. Результаты расчёта представить в виде таблиц и графиков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроника Миловзоров О.В. , Панков И.Г. Учебник М.: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/elektronika-510731#page/1
2	Электроника и	

	преобразовательная техника Бурков А.Т. Учебник М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	https://umczdt.ru/read/18647/?page=1
3	Электроника и схемотехник Гнучев Н.М. Учебное пособие СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. , 2013	https://phys-el.ru/media/files/gnuchev_eldevices.pdf
1	Силовая электроника: Ю.К. Розанов, М.В. Рябчицкий, А.А. Кваснюк. Учебник М.Издательский дом МЭИ , 2009	https://urait.ru/viewer/silovaya-elektronika-489539#page/1
2	Основы схемотехники Чижма С.Н. Учебное пособие Омск: Издательство «Апельсин» , 2008	https://www.elec.ru/viewer?url=files/2020/01/27/CHizhma_S.N._Osnovue_shemotehniki.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем — <http://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические работы, лабораторные работы, выполнение курсовой работы. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и компьютер с минимальными требованиями -Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2,0.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;

- для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий;

- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория для проведения занятий;

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий.

.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электрификация и
электроснабжение»

С.Л. Рудницкий

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов