

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Полупроводниковая схемотехника**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167365  
Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Полупроводниковая схемотехника» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и приобретение ими:

- знаний о физике процессов, происходящих в полупроводниковых материалах; об основных типах и областях применения электронных приборов и устройств; о принципах действия, параметрах и характеристиках современных полупроводниковых, электровакуумных и газоразрядных устройств (усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей);

- умений разбираться в работе основных полупроводниковых приборов; использовать методы расчета и измерения параметров аналоговых и цифровых устройств; выбирать принципиальные электрические схемы; проектировать типовые электрические и электронные устройства;

- навыков измерения параметров электронных приборов; расчета усилителей, генераторов, импульсных и цифровых устройств; расчёта параметров усилителей, электронных преобразовательных устройств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыков измерения параметров электронных приборов; расчета усилителей, генераторов, импульсных и цифровых устройств; измерения параметров усилителей, импульсных и цифровых устройств.

### **Знать:**

- знаний об основных типах и областях применения электронных приборов и устройств; о принципах действия, параметрах и характеристиках современных полупроводниковых, электровакуумных и газоразрядных устройств (усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей, микропроцессорных управляющих и

измерительных комплексов);

**Уметь:**

- умений использовать методы расчета и измерения параметров аналоговых и цифровых устройств; разрабатывать принципиальные электрические схемы; проектировать типовые электрические и электронные устройства;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Основы работы полупроводниковых приборов.</b></p> <p>1. Полупроводники и их физические свойства. Собственный полупроводник; Полупроводник с электронной проводимостью; Полупроводник с дырочной проводимостью; Диффузионный ток в полупроводниках; Контактные явления в полупроводниках - обратное включение р-п-перехода - прямое включение р-п-перехода Инжекция неосновных носителей. Диффузионная ёмкость; Барьерная ёмкость р-п-перехода; Частотные свойства полупроводников; Импульсные свойства полупроводникового прибора.</p> <p>.2. Полупроводниковые диоды. Параметры и характеристики диода; Применение диода для выпрямления переменного тока; Стабилитроны; Варикапы; Тиристоры; Импульсные диоды; Туннельные диоды.</p> <p>3. Оптоэлектронные приборы. Общие сведения о компонентах оптоэлектроники; Светодиоды; Фоторезисторы; Фотодиоды; Фототранзисторы и фототиристоры; Оптроны</p> <p>4. Биполярные транзисторы. Физические принципы работы транзистора; Режимы работы транзистора; Усиление сигналов с помощью транзистора; Основные схемы включения и параметры транзисторов; Математические модели транзисторов.</p> <p>5. Полевые транзисторы. Разновидности и режимы работы полевых транзисторов; Схемы включения полевых транзисторов; Параметры и эквивалентные схемы полевых транзисторов; Преимущества, недостатки и области применения полевых транзисторов.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Усилители.</b></p> <p>1. Операционные усилители. Основные свойства операционных усилителей; Параметры и характеристики операционных усилителей; Классификация операционных усилителей.</p> <p>2. Электронные усилители электрических сигналов. Классификация и основные параметры усилителей; Основные характеристики и параметры усилителей; Обратная связь в усилителях; Влияние обратной связи на параметры усилителей.</p> <p>3. Транзисторные усилители. Методы задания начального режима работы транзистора; Усилитель на биполярном транзисторе с общим эмиттером; Классы усиления транзисторных усилительных каскадов; Усилитель на полевом транзисторе; Эмиттерный и истоковый повторители; Дифференциальный усилитель; Выходные усилители мощности.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Основы полупроводниковой схемотехники.</b></p> <p>1. Применение операционных усилителей. Инвертирующий усилитель; Неинвертирующий усилитель; Суммирующий и вычитающий усилители; Интеграторы; Дифференциаторы</p> <p>2. Активные фильтры. Назначение и классификация активных фильтров; Схемная реализация активных фильтров.</p> <p>.3. Аналоговые компараторы напряжения. Устройство, принцип действия и характеристики аналоговых компараторов; Компараторы на интегральных микросхемах; Триггер Шмитта на основе компараторов.</p> <p>4. Электронные ключи. Аналоговые коммутаторы; Ключи на биполярных транзисторах; Динамические характеристики ключей на биполярных транзисторах и повышение их быстродействия; Ключи на полевых транзисторах; Динамические характеристики ключей на полевых транзисторах и повышение их быстродействия.</p> <p>5. Источники вторичного электропитания.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные требования и определения; Линейные стабилизаторы напряжения; Импульсные стабилизаторы напряжения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Исследование полупроводникового диода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование напряжения и тока диода при прямом и обратном смещении р-п-перехода.</li> <li>2. Построение и исследование вольтамперной характеристики (ВАХ) для полупроводникового диода.</li> <li>3. Исследование сопротивления диода при прямом и обратном смещении по вольтамперной характеристике.</li> <li>4. Анализ сопротивления диода (прямое и обратное смещение) на переменном и постоянном токе.</li> <li>5. Измерение напряжения изгиба вольтамперной характеристики.</li> </ol>
2	<p>Исследование биполярного транзистора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование зависимости тока коллектора от тока базы и напряжения база-эмиттер.</li> <li>2. Анализ зависимости коэффициента усиления по постоянному току от тока коллектора.</li> <li>3. Исследование работы биполярного транзистора в режиме отсечки.</li> <li>4. Получение входных и выходных характеристик транзистора.</li> <li>5. Определение коэффициента передачи по переменному току.</li> <li>6. Исследование динамического входного сопротивления транзистора.</li> </ol>
3	<p>Исследование полевого транзистора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей работы полевых транзисторов.</li> <li>2. Построение статических характеристик транзисторов.</li> </ol>
4	<p>Способы задания общей точки транзисторного каскада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение нагрузочной линии транзисторного каскада.</li> <li>2. Задание рабочей точки транзисторного каскада.</li> <li>3. Исследование параметров рабочей точки транзистора.</li> <li>4. Исследование условий для перевода транзистора в режим насыщения и отсечки.</li> <li>5. Определение статического коэффициента передачи транзистора по экспериментальным данным.</li> </ol>
5	<p>Исследование интегральных микросхем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение входных токов операционного усилителя (ОУ).</li> <li>2. Оценка величин среднего входного тока и разности входных токов ОУ.</li> <li>3. Измерение напряжения смещения ОУ.</li> <li>4. Измерение дифференциального входного сопротивления ОУ.</li> <li>5. Вычисление выходного сопротивления ОУ.</li> <li>6. Измерение скорости нарастания выходного напряжения ОУ.</li> </ol>
6	<p>Исследование тиристора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование физических процессов, происходящих в тиристоре.</li> <li>2. Построение его вольтамперной характеристики.</li> <li>3. Изучение способов переключения тиристора.</li> </ol>

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчёт усилительных каскадов на транзисторах.
2	Расчёт усилительного каскада на биполярном транзисторе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Усилительные схемы на основе микросхем ОУ.
4	Расчёт импульсных устройств.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с теоретическим (лекционным) материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к лабораторным занятиям.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля); работа с литературой.
5	Прохождение электронного курса и выполнение заданий.
6	Подготовка к контрольной работе.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

##### РАСЧЁТ СХЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТИРИСТОРНЫМ КЛЮЧОМ

1. Рассчитать полупроводниковую схему управления тиристорным силовым однофазным ключом регулятора мощности.
2. Выполнить схему регулятора мощности и описать его работу.
3. Построить временные диаграммы работы регулятора мощности для заданного режима.

##### РАСЧЁТ ДОПУСТИМОЙ ПЕРЕГРУЗКИ ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО ПРИБОРА ПО ТОКУ

1. Рассчитать рабочие перегрузки полупроводникового прибора с охладителем при заданной температуре охлаждающей среды, скорости охлаждающего воздуха, предназначенного для работы в схеме силового однофазного ключа регулятора мощности, и построить семейство перегрузочных характеристик для предварительной нагрузки, равной значениям 0; 0,2; 0,4; 0,6; 0,8 максимально допустимого среднего тока полупроводникового прибора и длительности перегрузки, равной значениям 0,1; 1,0; 10; 100; 1000 с.

2. Результаты расчёта представить в виде таблиц и графиков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроника и преобразовательная техника. Бурков А.Т. Учебник ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	<a href="https://umczdt.ru/read/18647/?page=1">https://umczdt.ru/read/18647/?page=1</a>
2	Электронные приборы. Физические основы электроники. Гнучев Н.М. Учебное пособие СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. , 2013	<a href="https://phys-el.ru/media/files/gnuchev_eldevices.pdf">https://phys-el.ru/media/files/gnuchev_eldevices.pdf</a>
3	Электроника Миловзоров О.В. Учебник М.: Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/elektronika-510731#page/1">https://urait.ru/viewer/elektronika-510731#page/1</a>
4	Силовая электроника. Розанов Ю.К. Учебник Издательский дом МЭИ , 2009	<a href="https://urait.ru/viewer/silovaya-elektronika-489539#page/1">https://urait.ru/viewer/silovaya-elektronika-489539#page/1</a> <a href="https://reader.lanbook.com/book/276884#1">https://reader.lanbook.com/book/276884#1</a>
5	Основы схемотехники Чижма С.Н. Учебное пособие Омск:	<a href="https://www.elec.ru/viewer?url=files/2020/01/27/CHizhma_S.N._Osnovue_shemotehniki.pdf">https://www.elec.ru/viewer?url=files/2020/01/27/CHizhma_S.N._Osnovue_shemotehniki.pdf</a>

	Издательство «Апельсин», 2008	
--	-------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем — <http://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические работы, лабораторные работы, выполнение курсовой работы. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать

условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и компьютер с минимальными требованиями -Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2,0.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;

- для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий;

- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория для проведения занятий;

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий.

## .2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Электрификация и  
электрообеспечение»

С.Л. Рудницкий

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов