

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Полярное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 30.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;

-изучение студентами нормативных правовых актов, касающихся административно-правовой проблематики Арктической зоны РФ;

-осуществлять квалифицированное толкование нормативных правовых актов, связанных с государственным управлением в Арктической зоне РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;

-теоретические основы общественной безопасности и правопорядка, в том числе – на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры в Арктической зоне РФ;

-теоретические основы юридической деятельности в Арктической зоне РФ.

**Уметь:**

-разбираться в нормах материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в Арктической зоне РФ;

-ориентироваться в действующем законодательстве по укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры Арктической зоны РФ;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в Арктической зоне

**Владеть:**

-навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ;

-навыками укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе, на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры, в Арктической зоне РФ;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовой режим Арктики и Арктической зоны. Рассматриваемые вопросы: -Определение и особенности правового режима Арктики. -Права России в Арктике. -Притязания других государств в Арктике. -Концепции защиты интересов России в Арктике.
2	Экологическая безопасность Арктического региона. Рассматриваемые вопросы: -Физико-географическая характеристика Евро-Арктического региона, особенности климата. -Важнейшие абиотические факторы Евро-Арктического региона, их влияние на жизнедеятельность и распространение животных. -Особенности их биотических взаимоотношений. -Особенности морских и наземных экосистем в условиях высоких широт.
3	Международное сотрудничество в Арктике. Рассматриваемые вопросы: -Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике до подписания странами Договора от 15 сентября 2010 года. -Сотрудничество арктических государств в рамках двусторонних и многосторонних соглашений.
4	Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген. Рассматриваемые вопросы -Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии. -Современное международно-правовое положение Шпицбергена. -Договор о Шпицбергене 1920 г. -Противоречия между положениями Парижского договора и корпоративного права.
5	Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона. Рассматриваемые вопросы: -Совет министров северных стран (СМСС).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Понятие о СМСС. -Программа по повышению уровня компетентности и развитию сетевого сотрудничества как основной финансовый инструмент сотрудничества СМСС с Северо-западом России. -Основные направления реализации сотрудничества с РФ. -Баренцев региональный совет (БРС). -Образование и структура БРС. -Председательство в БРС. -Вопросы сотрудничества в рамках БРС. -Программа БРС.
6	Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера. Рассматриваемые вопросы: -Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией «Статойл АСА». -Области совместной деятельности. -Организационная структура. -Порядок реализации Меморандума.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовой режим Арктики и Арктической зоны. Рассматриваемые вопросы: -Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике. -Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике. -Стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике. -Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике. -Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
2	Экологическая безопасность Арктического региона. Рассматриваемые вопросы: -Экологические стратегии. -Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона. -Влияние загрязнения на морских и наземных животных. -Международно-правовые аспекты экологической безопасности в Арктике. -Экологическая политика на современном этапе. -Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.
3	Международное сотрудничество в Арктике. Рассматриваемые вопросы: -Международное сотрудничество Мурманской области с государствами Северной Европы. -Перспективы правового развития международных публичных отношений. -Двустороннее сотрудничество с Королевством Норвегия, Республикой Финляндия и Королевством Швеция. -Сотрудничество в рамках Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Финляндской Республики о сотрудничестве в Мурманской области, республике Карелия, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Делимитация континентального шельфа в Западной Арктике.</li> <li>-Правовые аспекты делимитации континентального шельфа.</li> <li>-Положения Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</li> <li>-Международные морские споры и порядок их разрешения в соответствии с частью XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</li> <li>-Урегулирование морских территориальных споров с учетом правового режима Шпицбергена.</li> <li>-Договор от 15 сентября 2010 года между Россией и Норвегией.</li> </ul>
5	<p>Международные организации и партнёрства Баренцева / Евроарктического региона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программа Коларктик ИЕСП-ПС (Инструмент Европейского Соседства, Партнерства и Приграничного Сотрудничества).</li> <li>-Задачи программы, цели и приоритетные направления.</li> <li>-Финансовая поддержка программы.</li> <li>-Партнерство «Северное Измерение» (общий проект партнеров Европейского Союза, Исландии, Норвегии и Российской Федерации).</li> <li>-Политическая декларация и Рамочный документ по политике «Северного измерения».</li> <li>-Российский подход к «Северному измерению».</li> <li>-«Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС.</li> <li>-Основные принципы политики СИ, структура принятия и реализации решений.</li> <li>-Норвежский Баренцев Секретариат.</li> <li>-Организация Секретариата, цели и направления работы.</li> <li>-Финансирование проектов.</li> <li>-Ресурсный центр.</li> <li>-Баренцево сотрудничество.</li> </ul>
6	<p>Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Французским акционерным обществом «ТОТАЛЬ РАЗВЕДКА РАЗРАБОТКА РОССИЯ».</li> <li>-Направления сотрудничества.</li> <li>-Организационная структура.</li> <li>-Порядок реализации Меморандума.</li> <li>-Проект российско-норвежского нефтегазового сотрудничества на Крайнем Севере (проект «RU-NO Varents»).</li> <li>-Основные задачи проекта.</li> <li>-Участники проекта.</li> <li>-Норвежская Ассоциация партнёров в нефтегазовой промышленности ИНТСОК (INTSOK).</li> <li>-Отчёты проекта INTSOK «RU-NO Varents».</li> <li>-Перспективы развития проекта.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и содержание полярного права.
2. Особенности правового регулирования и правоприменительной практики в Арктической зоне РФ.
3. Права России в Арктике.
4. Арктическое законодательство РФ.
5. Перспективы дальнейшего развития Арктического законодательства РФ.
6. Административно-правовое регулирование в Арктической зоне Российской Федерации.
7. Организации как субъекты административного права в Арктической зоне Российской Федерации.
8. Область экономики как объект государственного регулирования и управления в Арктической зоне РФ.
9. Административно-правовое регулирование научной деятельности в Арктической зоне РФ.
10. Коренные народы Арктической зоны РФ: административно-правовое регулирование.
11. Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике.
12. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
13. Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
14. Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
15. Право недропользования в Арктической зоне.
16. Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике.
17. Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии.
18. Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона.

19.Административно-правовые аспекты экологического права РФ в зоне Арктики.

20.Административные правонарушения в области арктического законодательства.

21.Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона.

22.Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.

23.«Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490782">https://urait.ru/bcode/490782</a> (дата обращения: 30.03.2023).
2	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490783">https://urait.ru/bcode/490783</a> (дата обращения: 30.03.2023).
3	Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476789">https://urait.ru/bcode/476789</a> (дата обращения: 30.03.2023)
4	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489277">https://urait.ru/bcode/489277</a> (дата обращения: 30.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).



Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова