МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полярное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 826775

Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир

Евгеньевич

Дата: 30.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- -формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;
- -изучение студентами нормативных правовых актов, касающихся административно-правовой проблематики Арктической зоны РФ;
- -осуществлять квалифицированное толкование нормативных правовых актов, связанных с государственным управлением в Арктической зоне РФ.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- **ПК-4** Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- **ПК-6** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -теоретические основы анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;
- -теоретические основы общественной безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры в Арктической зоне $P\Phi$;
- -теретические основы юридической деятельности в Арктической зоне PФ.

Уметь:

-разбираться в нормах материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в Арктической зоне РФ;

-ориентироваться в действующем законодательстве по укреплению - общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры Арктической зоны РФ;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в Арктической зоне

Владеть:

-навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ;

-навыками укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе, на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры, в Арктической зоне РФ;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turn vinobunity polygraphy	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No					
	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
п/п					
1	Правовой режим Арктики и Арктической зоны.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	-Определение и особенности правового режима Арктики.				
	-Права России в Арктике.				
	-Притязания других государств в Арктике.				
	-Концепции защиты интересов России в Арктике.				
2 Экологическая безопасность Арктического региона.					
	Рассматриваемые вопросы:				
	-Физико-географическая характеристика Евро-Арктического региона, особенности климата.				
	-Важнейшие абиотические факторы Евро-Арктического региона, их влияние на жизнедеятельность и				
	распространение животных.				
	-Особенности их биотических взаимоотношений.				
	-Особенности морских и наземных экосистем в условиях высоких широт.				
3	Международное сотрудничество в Арктике.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	-Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам				
	разграничения морской территории в Западной Арктике до подписания странами Договора от 15				
	сентября 2010 года.				
	-Сотрудничество арктических государств в рамках двусторонних и многосторонних соглашений.				
4	Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген.				
	Рассматриваемые вопросы				
	-Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии.				
	-Современное международно-правовое положение Шпицбергена.				
	-Договор о Шпицбергене 1920 г.				
	-Противоречия между положениями Парижского договора и корпоративного права.				
5	Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона.				
	Рассматриваемые вопросы:				
	-Совет министров северных стран (СМСС).				
	-Понятие о СМСС.				
	-Программа по повышению уровня компетентности и развитию сетевого сотрудничества как основной				
	финансовый инструмент сотрудничества СМСС с Северо-западом России.				
	-Основные направления реализации сотрудничества с РФ.				
	-Баренцев региональный совет (БРС).				
	-Образование и структура БРС.				

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	-Председательство в БРС.		
	-Вопросы сотрудничества в рамках БРС.		
	-Программа БРС.		
6	Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного		
	характера.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией		
	«Статойл ACA».		
	-Области совместной деятельности.		
	-Организационная структура.		
	-Порядок реализации Меморандума.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	практи ческие запитии			
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Правовой режим Арктики и Арктической зоны.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.			
	-Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике.			
	-Стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике.			
	-Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в			
	Арктике.			
	-Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.			
2	Экологическая безопасность Арктического региона.			
	Рассматриваемые вопросы:			
-Экологические стратегии.				
-Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона.				
	-Влияние загрязнения на морских и наземных животных.			
	-Международно-правовые аспекты экологической безопасности в Арктике.			
	-Экологическая политика на современном этапе.			
	-Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности			
	Арктического бассейна.			
3	Международное сотрудничество в Арктике.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Международное сотрудничество Мурманской области с государствами Северной Ев ропы.			
	-Перспективы правового развития международных публичных отношений.			
-Двустороннее сотрудничество с Королевством Норвегия, Республикой Финляндия и Ко				
	Швеция.			
	-Сотрудничество в рамках Соглашения между Правительством Российской Федерации и			
	Правительством Финляндской Республики о сотрудничестве в Мурманской области, республике			
	Карелия, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.			
4	Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Делимитация континентального шельфа в Западной Арктике.			
	-Правовые аспекты делимитации континентального шельфа.			
	-Положения Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.			
	-Международные морские споры и порядок их разрешения в соответствии с частью XV Конвенции			
	1			

№	Тематика практических занятий/краткое содержание			
Π/Π				
	ООН по морскому праву 1982 г.			
	-Урегулирование морских территориальных споров с учетом правового режима Шпицбергена.			
	-Договор от 15 сентября 2010 года между Россией и Норвегией.			
5	5 Международные организации и партнёрства Баренцева / Евроарктического рег			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Программа Коларктик ИЕСП-ПС (Инструмент Европейского Соседства, Партнерства и			
	Приграничного Сотрудничества).			
	-Задачи программы, цели и приоритетные направления.			
	-Финансовая поддержка про граммы.			
	-Партнерство «Северное Измерение» (общий проект партнеров Европейского Союза, Исландии,			
	Норвегии и Российской Федерации).			
	-Политическая декларация и Рамочный документ по политике «Северного измерения».			
	-Российский подход к «Северному измерению».			
	-«Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС.			
	-Основные принципы политики СИ, структура принятия и реализации решений.			
	-Норвежский Баренцев Секретариат.			
	-Организация Секретариата, цели и направления работы.			
	-Финансирование проектов.			
	-Ресурсный центр.			
	-Баренцево сотрудничество.			
6	Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного			
	характера.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Французским			
	акционерным обществом «ТОТАЛЬ РАЗВЕДКА РАЗРАБОТКА РОССИЯ».			
	-Направления сотрудничества.			
	-Организационная структура.			
	-Порядок реализации Ме морандума.			
	-Проект российско-норвежского нефтегазового сотрудничества на Крайнем Севере (проект «RU-NO			
	Barents»).			
	-Основные задачи проекта.			
	-Участники проекта.			
	-Норвежская Ассоциация партнёров в нефтегазовой промышленности ИНТСОК (INTSOK).			
	-Отчёты проекта INTSOK «RU-NO Bar ents».			
	-Перспективы развития проекта.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы		
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.		
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).		
3	Выполнение курсовой работы.		
4	Подготовка к промежуточной аттестации.		
5	Подготовка к текущему контролю.		

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Понятие и содержание полярного права.
- 2.Особенности правового регулирования и правоприменительной практики в Арктической зоне РФ.
 - 3. Права России в Арктике.
 - 4. Арктическое законодательство РФ.
- 5.Перспективы дальнейшего развития Арктического законодательства РФ.
- 6. Административно-правовое регулирование в Арктической зоне Российской Федерации.
- 7. Организации как субъекты административного права в Арктической зоне Российской Федерации.
- 8.Область экономики как объект государственного регулирования и управления в Арктической зоне РФ.
- 9. Административно-правовое регулирование научной деятельности в Арктической зоне РФ.
- 10. Коренные народы Арктической зоны РФ: административно-правовое регулирование.
 - 11.Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике.
 - 12.Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
- 13. Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
- 14.Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
 - 15. Право недропользования в Арктической зоне.
- 16.Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике.
- 17. Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии.
- 18.Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона.
- 19. Административно-правовые аспекты экологического права Р Ф в зоне Арктики.
- 20. Административные правонарушения в области арктического законодательства.
- 21.Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона.

- 22.Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.
- 23. «Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490782 (дата обращения:
2	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	30.03.2023). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490783 (дата обращения: 30.03.2023).
3	Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476789 (дата обращения: 30.03.2023)
4	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489277 (дата обращения: 30.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru Конституционный Суд Р Φ — ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

СПС «Консультант Плюс»;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова