

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Полярное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 29.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;

-изучение студентами нормативных правовых актов, касающихся административно-правовой проблематики Арктической зоны РФ;

-осуществлять квалифицированное толкование нормативных правовых актов, связанных с государственным управлением в Арктической зоне РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы анализа правовых актов, касающихся развития Арктической зоны РФ;

-теоретические основы общественной безопасности и правопорядка, в том числе – на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры в Арктической зоне РФ;

-теоретические основы юридической деятельности в Арктической зоне РФ.

### **Уметь:**

-разбираться в нормах материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в Арктической зоне РФ;

-ориентироваться в действующем законодательстве по укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры Арктической зоны РФ;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в Арктической зоне РФ.

**Владеть:**

-навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ;

-навыками укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе, на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры, в Арктической зоне РФ;

-навыками выдачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в том числе и в Арктической зоне РФ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовой режим Арктики и Арктической зоны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение и особенности правового режима Арктики;</li> <li>-права России в Арктике;</li> <li>-притязания других государств в Арктике;</li> <li>-концепции защиты интересов России в Арктике.</li> </ul>
2	<p>Экологическая безопасность Арктического региона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физико-географическая характеристика Евро-Арктического региона, особенности климата;</li> <li>-важнейшие абиотические факторы Евро-Арктического региона, их влияние на жизнедеятельность и распространение животных;</li> <li>-особенности их биотических взаимоотношений;</li> <li>-особенности морских и наземных экосистем в условиях высоких широт.</li> </ul>
3	<p>Международное сотрудничество в Арктике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике до подписания странами Договора от 15 сентября 2010 года;</li> <li>-сотрудничество арктических государств в рамках двусторонних и многосторонних соглашений.</li> </ul>
4	<p>Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген.</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии;</li> <li>-современное международно-правовое положение Шпицбергена;</li> <li>-договор о Шпицбергене 1920 г.;</li> <li>-противоречия между положениями Парижского договора и корпоративного права.</li> </ul>
5	<p>Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совет министров северных стран (СМСС);</li> <li>-понятие о СМСС;</li> <li>-программа по повышению уровня компетентности и развитию сетевого сотрудничества как основной финансовый инструмент сотрудничества СМСС с Северо-западом России;</li> <li>-основные направления реализации сотрудничества с РФ;</li> <li>-Баренцев региональный совет (БРС);</li> <li>-образование и структура БРС;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-председательство в БРС; -вопросы сотрудничества в рамках БРС; -программа БРС.
6	Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера. Рассматриваемые вопросы: -меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией «Статойл АСА»; -области совместной деятельности; -организационная структура; -порядок реализации Меморандума.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовой режим Арктики и Арктической зоны. Рассматриваемые вопросы: -основы государственной политики Российской Федерации в Арктике; -основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике; -стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике; -основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике; -основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
2	Экологическая безопасность Арктического региона. Рассматриваемые вопросы: -экологические стратегии; -проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона; -влияние загрязнения на морских и наземных животных; -международно-правовые аспекты экологической безопасности в Арктике; -экологическая политика на современном этапе. -вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.
3	Международное сотрудничество в Арктике. Рассматриваемые вопросы: -международное сотрудничество Мурманской области с государствами Северной Европы; -перспективы правового развития международных публичных отношений; -двустороннее сотрудничество с Королевством Норвегия, Республикой Финляндия и Королевством Швеция; -сотрудничество в рамках Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Финляндской Республики о сотрудничестве в Мурманской области, республике Карелия, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
4	Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген. Рассматриваемые вопросы: -делимитация континентального шельфа в Западной Арктике; -правовые аспекты делимитации континентального шельфа; -положения Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.; -международные морские споры и порядок их разрешения в соответствии с частью XV Конвенции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ООН по морскому праву 1982 г.; -урегулирование морских территориальных споров с учетом правового режима Шпицбергена; -договор от 15 сентября 2010 года между Россией и Норвегией.
5	<p>Международные организации и партнёрства Баренцева / Евроарктического региона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программа Коларктик ИЕСП-ПС (Инструмент Европейского Соседства, Партнерства и Приграничного Сотрудничества);</li> <li>-задачи программы, цели и приоритетные направления;</li> <li>-финансовая поддержка программы;</li> <li>-партнерство «Северное Измерение» (общий проект партнеров Европейского Союза, Исландии, Норвегии и Российской Федерации);</li> <li>-политическая декларация и Рамочный документ по политике «Северного измерения»;</li> <li>-Российский подход к «Северному измерению»;</li> <li>-«северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС;</li> <li>-основные принципы политики СИ, структура принятия и реализации решений;</li> <li>-Норвежский Баренцев Секретариат;</li> <li>-организация Секретариата, цели и направления работы;</li> <li>-финансирование проектов;</li> <li>-ресурсный центр;</li> <li>-Баренцево сотрудничество.</li> </ul>
6	<p>Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Французским акционерным обществом «ТОТАЛЬ РАЗВЕДКА РАЗРАБОТКА РОССИЯ»;</li> <li>-направления сотрудничества;</li> <li>-организационная структура;</li> <li>-порядок реализации Меморандума;</li> <li>-проект российско-норвежского нефтегазового сотрудничества на Крайнем Севере (проект «RU-NO Barents»);</li> <li>-основные задачи проекта;</li> <li>-участники проекта;</li> <li>-Норвежская Ассоциация партнёров в нефтегазовой промышленности ИНТСОК (INTSOK).</li> <li>-отчёты проекта INTSOK «RU-NO Barents».</li> <li>-перспективы развития проекта.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и содержание полярного права.
2. Особенности правового регулирования и правоприменительной практики в Арктической зоне РФ.
3. Права России в Арктике.
4. Арктическое законодательство РФ.
5. Перспективы дальнейшего развития Арктического законодательства РФ.
6. Административно-правовое регулирование в Арктической зоне Российской Федерации.
7. Организации как субъекты административного права в Арктической зоне Российской Федерации.
8. Область экономики как объект государственного регулирования и управления в Арктической зоне РФ.
9. Административно-правовое регулирование научной деятельности в Арктической зоне РФ.
10. Коренные народы Арктической зоны РФ: административно-правовое регулирование.
11. Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике.
12. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
13. Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
14. Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.
15. Право недропользования в Арктической зоне.
16. Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике.
17. Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии.
18. Международные организации и партнёрства Баренцева /Евро-Арктического региона.
19. Административно-правовые аспекты экологического права РФ в зоне Арктики.

20. Административные правонарушения в области арктического законодательства.

21. Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона.

22. Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.

23. «Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490782">https://urait.ru/bcode/490782</a> (дата обращения: 28.05.2024).-Текст : электронный
2	Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490783">https://urait.ru/bcode/490783</a> (дата обращения: 28.05.2024).-Текст : электронный
3	Арктическое право: учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476789">https://urait.ru/bcode/476789</a> (дата обращения: 28.05.2024).- Текст : электронный
4	Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489277">https://urait.ru/bcode/489277</a> (дата обращения: 28.05.2024).- Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова