

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Порядок разрешения публичных и частных морских споров**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать представление о процедурах разрешения публичных и частных морских споров;

-изучить характеристики и правил применения процедур урегулирования публичных и частных морских споров;

-выработать навыки применения в практической деятельности различных процедур разрешения публичных и частных морских споров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-понятие и виды публичных и частных морских споров, средства и органы разрешения морских споров.

### **Уметь:**

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-определять и различать виды международных арбитражей, классифицировать арбитражные соглашения, толковать и правильно применять правовые нормы;

-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

-правильно составлять и оформлять юридические документы.

### **Владеть:**

-навыками и рассмотрения морских споров в международном арбитраже;

-навыками применения норм морского права в совокупности с иными

нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-навыками и техникой составления различных правовых документов, принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов государства, физических и юридических лиц.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Разрешение международных публичных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие международного публичного морского спора;<br>-виды международных публичных морских споров;<br>-согласительные средства разрешения международных публичных морских споров;<br>-арбитражные средства разрешения международных публичных морских споров;<br>-судебные средства разрешения международных публичных морских споров. |
| 2     | Разрешение международных частных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие международного частного морского спора;<br>-виды частных морских споров;<br>-досудебный (претензионный) порядок разрешения споров;<br>-международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Средства и органы разрешения публичных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-арбитражи по Приложениям VII и VIII к Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;<br>-международный суд Организации Объединенных Наций и его роль в разрешении международных морских споров;<br>-Международный трибунал по морскому праву и его роль в разрешении международных морских споров. |
| 2     | Разрешение международных частных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие международного частного морского спора;<br>-виды частных морских споров.  |
| 3     | Средства и органы разрешения частных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров в РФ;<br>-международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.   |
| 4     | Международные морские арбитражи в сфере разрешения частных морских споров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ;<br>-лондонская ассоциация морских арбитров;<br>-морская арбитражная палата Парижа;<br>-арбитраж при Комитете Ллойда в Лондоне;<br>-морская арбитражная комиссия в Китае.                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|-------|---|
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.               |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.            |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4.                                       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538562">https://urait.ru/bcode/538562</a> (дата обращения: 23.02.2024). — Текст : электронный |
| 2     | Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1.                          | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538563">https://urait.ru/bcode/538563</a> (дата обращения: 23.02.2024). — Текст : электронный |
| 3     | Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537643">https://urait.ru/bcode/537643</a> (дата обращения: 23.02.2024). — Текст : электронный |
| 4     | Российское и международное морское право (публичное и частное) [Текст] / В. Н. Гуцуляк. - Москва: Центр морского права [и др.], 2017. - 446 с.; 21 см.; ISBN 978-5-94691-945-6.   | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009382105">https://search.rsl.ru/ru/record/01009382105</a> (дата обращения: 06.03.2024). — Текст : электронный                    |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)  
СПС «Консультант Плюс»;  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова