

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разрешения публичных и частных морских споров

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 18.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать представление о процедурах разрешения публичных и частных морских споров;

-изучить характеристики и правил применения процедур урегулирования публичных и частных морских споров;

-выработать навыки применения в практической деятельности различных процедур разрешения публичных и частных морских споров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и виды публичных и частных морских споров;

-досудебный (претензионный) порядок разрешения морских споров;

-судебные средства разрешения международных морских споров;

-арбитражные средства разрешения международных морских споров.

Уметь:

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-определять и различать виды международных арбитражей, классифицировать арбитражные соглашения, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения морских споров;

-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по морским спорам.

Владеть:

-навыками и рассмотрения морских споров в международном арбитраже;
-навыками применения норм морского права в совокупности с иными нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-навыками и техникой составления различных правовых документов, принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов государства, физических и юридических лиц.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Разрешение международных публичных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного публичного морского спора; -виды международных публичных морских споров; -согласительные средства разрешения международных публичных морских споров; -арбитражные средства разрешения международных публичных морских споров; -судебные средства разрешения международных публичных морских споров.
2	Разрешение международных частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного частного морского спора; -виды частных морских споров; -досудебный (претензионный) порядок разрешения споров; -международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Средства и органы разрешения публичных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -арбитражи по Приложениям VII и VIII к Конвенции ООН по морскому праву 1982г.; -международный суд Организации Объединенных Наций и его роль в разрешении международных морских споров; -Международный трибунал по морскому праву и его роль в разрешении международных морских споров.
2	Разрешение международных частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного частного морского спора; -виды частных морских споров.
3	Средства и органы разрешения частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров в РФ; -международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.
4	Международные морские арбитражи в сфере разрешения частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ; -лондонская ассоциация морских арбитров; -морская арбитражная палата Парижа; -арбитраж при Комитете Ллойда в Лондоне; -морская арбитражная комиссия в Китае.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
2	Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538563 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
3	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537643 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
4	Российское и международное морское право (публичное и частное) [Текст] / В. Н. Гуцуляк. - Москва: Центр морского права [и др.], 2017. - 446 с.; 21 см.; ISBN 978-5-94691-945-6.	https://search.rsl.ru/ru/record/01009382105 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова