МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разрешения публичных и частных морских споров

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать представление о процедурах разрешения публичных и частных морских споров;

-изучить характеристики и правил применения процедур урегулирования публичных и частных морских споров;

-выработать навыки применения в практической деятельности различных процедцр разрешения пубдичных и частных морских споров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и виды публичных и часных морских споров;

-досудебный (претензионный) порядок разрешения морских споров;

-судебные средства разрешения международных морских споров;

-арбитражные средства разрешения международных морских споров.

Уметь:

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-определять и различать виды международных арбитражей, классифицировать арбитражные соглашения, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения морских споров;

-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по морским спорам.

Владеть:

-навыками и рассмотрения морских споров в международном арбитраже;

-навыками применения норм морского права в совокупности с иными нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-навыками и техникой составления различных правовых документов, принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов государства, физических и юридических лиц.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Разрешение международных публичных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного публичного морского спора; -виды международных публичных морских споров; -согласительные средства разрешения международных публичных морских споров; -арбитражные средства разрешения международных публичных морских споров; -судебные средства разрешения международных публичных морских споров.
2	Разрешение международных частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного частного морского спора; -виды частных морских споров; -досудебный (претензионный) порядок разрешения споров; -международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Средства и органы разрешения пубдичных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -арбитражи по Приложениям VII и VIII к Конвенции ООН по морскому праву 1982г.; -международный суд Организации Объединенных Наций и его роль в разрешении международных морских споров; -Международный трибунал по морскому праву и его роль в разрешении международных морских споров.
2	Разрешение международных частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -понятие международного частного морского спора; -виды частных морских споров.
3	Средства и органы разрешения частных морских споров. Рассматриваемые вопросы: -досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров в РФ; -международный коммерческий арбитраж как основное средство разрешения международных частных морских споров.
4	Международные морские арбитражи в сфере разрешения частных морских споров Рассматриваемые вопросы: -морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ; -лондонская ассоциация морских арбитров; -морская арбитражная палата Парижа; -арбитраж при Комитете Ллойда в Лондоне; -морская арбитражная комиссия в Китае.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537643 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Международное право: учебник для вузов / ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
4	Бирюков, П. Н. Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: ISBN 978-5-534-20653-1 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова