

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Построение внутрифирменной логистической системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Построение внутрифирменной логистической системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

-усвоить теоретические основы проектирования, организации и управления ЛС;

-развить и совершенствовать практические навыки студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизы логистики фирмы;

-изучить методы моделирования основных логистических бизнес-процессов;

-дать представления об особенностях управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта на всех этапах его реализации;

-сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка конкретных стран и мировой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию

логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-35 - Способен, на основе правовых и экономических знаний, анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски и проводить расчеты экономической эффективности различных планируемых и реализуемых мероприятий по управлению логистическими системами .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические предпосылки формирования концепции интегрированной логистики;
- теоретические основы управления цепями поставок;
- современные тенденции развития рынка логистических услуг;
- основные методологические принципы логистики, базирующиеся на методологии системного анализа, кибернетическом подходе, исследовании операций и экономико-математическом моделировании;
- основные направления логистической оптимизации складских процессов;
- основные направления логистической оптимизации транспортных процессов;
- основные направления повышения сервиса поставок;
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах
- основные информационные продукты, обеспечивающие поддержку функционирования логистических систем;
- методику планирования и проектирования логистических систем.

Уметь:

- выявлять логистические задачи в сферах деятельности предприятия: закупочной, производственной сбытовой: обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- рассчитывать параметры проектируемых логистических систем управления запасами, складского обслуживания, транспортного обеспечения, решать задачи размещения объектов логистической инфраструктуры;
- обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;

- исследовать и прогнозировать поведение логистических систем посредством описания в виде моделей;
- анализировать систему складирования;
- анализировать систему транспорта коммерческого предприятия;
- анализировать систему логистического сервиса предприятия;
- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия;
- интегрировать результаты вышеперечисленных видов анализа логистической системы предприятия;
- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы;
- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов.
- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ
- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

Владеть:

- методами логистической оптимизации потоковых процессов
- методами стратегического анализа и идентификации логистических систем;
- навыками анализа безубыточности в области создания логистических транспортно- распределительных систем и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат;
- методами анализа альтернативных вариантов проекта логистической системы
- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач; - методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Основные элементы, связи между ними и свойства логистической системы. Постановка задачи структурно-функционального синтеза логистической системы. Классификация и структуризация логистических систем.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы Понятие жизненного цикла логистической системы. Запас устойчивости логистической системы. Основные фазы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>жизненного цикла логистической системы. Особенности управления на различных этапах жизненного цикла логистической системы.</p> <p>Тема 3. Принципы проектирования логистических систем. Взаимодействие и согласованность элементов логистической системы. Качество логистического обслуживания. Основные способы выделения систем. Системный комплекс и межсистемный подход. Формирование логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Принцип обратной связи в проектных решениях логистики. Субъекты и объекты логистических систем. Проектные параметры и измерители материального потока. Требования к проектированию баз данных. Общие требования к планировочным решениям. Фазы и этапы существования системы, жизненный цикл. Общие принципы оценки эффективности логистического комплекса. Содержание, задачи и фазы этапа использования, режимы функционирования. Содержание, задачи и фазы этапа ликвидации. Рециклинг.</p> <p>Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Инфраструктура логистического объекта. Ключевые моменты формирования инфраструктуры. Важность размещения инфраструктуры: решения и варианты размещения инфраструктуры, выбор региона. Инструментарий принятия решения о выборе и места размещения логистического объекта. Доступность видов транспортировки. Наличие складских объектов, логистических центров. Объекты таможенного оформления, страхования, экспедирования. Локализация логистических объектов. Формальная локализация. Факторы выбора места локализации. Дисперсионный анализ факторов.</p> <p>Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Понятие мощности ЛС. Факторы и виды мощности ЛС. Методы оптимизации и прогнозирования мощности ЛС. Согласованность транспортноскладских мощностей. Показатели надежности транспортного процесса. Пропускная способность звеньев логистической цепи. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь, критерий трансформации. Прогнозирование материалопотока. Оценка спроса на материалопоток.</p> <p>Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Организация цепей создания стоимости на уровне производителя, оптового посредника и розничного продавца. Интегрированная цепь формирования стоимости делового предприятия. Пространственно-временная интеграция логистической системы. Схема движения материалопотока через цепь поставок.</p> <p>Характеристика системы поставок. Концепции «точно в срок», «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения» в цепях поставок.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения</p> <p>Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы</p>
4	<p>Раздел 4. Организация функционирования внутрифирменной логистической системы</p> <p>Тема 11. Этапы стратегического планирования внутрифирменной логистической системы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 12. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов во внутрифирменной логистической системе Тема 13. Оперативное планирование материальных потоков во внутрифирменной логистической системе Тема 14. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов Тема 15. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем.
2	Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости.
3	Раздел 3. Особенности построения внутрифирменных логистических систем Тема 8. Основные параметры внутрифирменной логистической системыТема 9. Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Схемы каналов распределения Тема 10. Информационное обеспечения функционирования внутрифирменной логистической системы
4	Раздел 4 Организация функционирования внутрифирменной логистической системы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошева М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
1	Логистика [Текст] : теория и практика / Левкин Г. Г. - Электрон.текстовые дан. Левкин Г. Г. М. :Директ-Медиа, 2015. - 220 с.ЭБСИBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Логистика [Текст] : учебное пособие / В. Д. Секерин. - Электронные текстовые данные. В. Д. Секерин Москва :КноРус, 2015. - 240 с.ЭБСBOOK – http://www.book.ru	
3	Моделирование и симуляция логистических систем Ю.И. Толуев, Учебное пособие Киев:Миллениум , 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки
МИИТ - <http://library.miit.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –
<http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –
<http://www.znanium.com/>
<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по
экономической тематике
Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения
«Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. //
www.benran.ru/
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной
литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/
Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка
России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому
положению и развитию в России
<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России
(аналитические материалы)
<http://gallery.economicus.ru>
<http://www.cfin.ru>
<http://www.iteam.ru>
<http://www.aup.ru>
EBSCO
Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных
инструкций). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/
Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/
Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
<http://www.inec.ru>
<https://www.alt-invest.ru/>
<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий Microsoft Office 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер Internet Explorer 8.0 и выше

с установленным Adobe Flash Player версии 10.0 и выше Adobe Acrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitor 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины «Управление проектами» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине «Управление проектами» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос» и электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1

мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов