

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Построение межфирменной логистической системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 19.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Построение межфирменной логистической системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы проектирования, организации и управления ЛС;

- развить и совершенствовать практические навыки студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизы логистики фирмы;

- изучить методы моделирования основных логистических бизнес-процессов;

- дать представления об особенностях управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта на всех этапах его реализации;

- сформировать у студентов умения и навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка конкретных стран и мировой экономики.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития

инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-35 - Способен, на основе правовых и экономических знаний, анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски и проводить расчеты экономической эффективности различных планируемых и реализуемых мероприятий по управлению логистическими системами и осуществлению контроля в сфере закупок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические предпосылки формирования концепции интегрированной логистики;
- теоретические основы управления цепями поставок;
- современные тенденции развития рынка логистических услуг;
- основные методологические принципы логистики, базирующиеся на методологии системного анализа, кибернетическом подходе, исследовании операций и экономико-математическом моделировании;
- задачи и методы моделирования логистических систем и сетей поставок;
- основные методы моделирования систем управления запасами в торговых компаниях;
- основные направления логистической оптимизации складских процессов;
- основные направления логистической оптимизации транспортных процессов;
- основные направления повышения сервиса поставок;
- основные информационные продукты, обеспечивающие поддержку функционирования логистических систем;
- методику планирования и проектирования логистических систем.
- функциональные области логистики, их взаимосвязи, цели и задачи;
- методы постановки и решения задач по функциональным областям логистики, анализа затрат в логистических системах

Уметь:

- выявлять логистические задачи в сферах деятельности предприятия: закупочной, производственной сбытовой: обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- рассчитывать параметры проектируемых логистических систем управления запасами, складского обслуживания, транспортного обеспечения, решать задачи размещения объектов логистической инфраструктуры;
- обосновывать конкурентные преимущества на основе логистической оптимизации процессов;
- исследовать и прогнозировать поведение логистических систем посредством описания в виде моделей;
- анализировать систему складирования;
- анализировать систему транспорта коммерческого предприятия;
- анализировать систему логистического сервиса предприятия;
- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия;
- интегрировать результаты вышеперечисленных видов анализа логистической системы предприятия;
- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы;
- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов.
- формулировать задачи рационализации и оптимизации логистических операций на материальном потоке в разрезе единичных и частных задач по функциональным областям логистики
- определять необходимую для решения проблемы информацию и осуществляет поиск ее источников, сбор и анализ
- выполнять необходимые расчеты по оптимизации логистической системы и дает им соответствующую логистическую интерпретацию

Владеть:

- методами логистической оптимизации потоковых процессов
- методами стратегического анализа и идентификации логистических систем;
- навыками анализа безубыточности в области создания логистических транспортно- распределительных систем и принятия решений по критерию минимизации совокупных затрат;
- методами анализа альтернативных вариантов проекта логистической системы

- понятийным аппаратом логистики и его системными связями, как в теоретической, так и в практической плоскости;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методами решения логистических задач;

- методами и навыками решения конкретных логистических задач по ключевым функциональным областям логистики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Основные элементы, связи между ними и свойства логистической системы. Постановка задачи структурно-функционального синтеза логистической системы. Классификация и структуризация логистических систем.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы Понятие жизненного цикла логистической системы. Запас устойчивости логистической системы. Основные фазы жизненного цикла логистической системы. Особенности управления на различных этапах жизненного цикла логистической системы.</p> <p>Тема 3. Принципы проектирования логистических систем. Взаимодействие и согласованность элементов логистической системы. Качество логистического обслуживания. Основные способы выделения систем. Системный комплекс и межсистемный подход. Формирование логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Принцип обратной связи в проектных решениях логистики. Субъекты и объекты логистических систем. Проектные параметры и измерители материального потока. Требования к проектированию баз данных. Общие требования к планировочным решениям. Фазы и этапы существования системы, жизненный цикл. Общие принципы оценки эффективности логистического комплекса. Содержание, задачи и фазы этапа использования, режимы функционирования. Содержание, задачи и фазы этапа ликвидации. Рециклинг.</p> <p>Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Инфраструктура логистического объекта. Ключевые моменты формирования инфраструктуры. Важность размещения инфраструктуры: решения и варианты размещения инфраструктуры, выбор региона. Инструментарий принятия решения о выборе и места размещения логистического объекта. Доступность видов транспортировки. Наличие складских объектов, логистических центров. Объекты таможенного оформления, страхования, экспедирования. Локализация логистических объектов. Формальная локализация. Факторы выбора места локализации. Дисперсионный анализ факторов.</p> <p>Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Понятие мощности ЛС. Факторы и виды мощности ЛС. Методы оптимизации и прогнозирования мощности ЛС. Согласованность транспортноскладских мощностей. Показатели надежности транспортного процесса. Пропускная способность звеньев логистической цепи. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь, критерий трансформации. Прогнозирование материалопотока. Оценка спроса на материалопоток.</p> <p>Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости. Организация цепей создания стоимости на уровне производителя, оптового посредника и розничного продавца. Интегрированная цепь формирования стоимости делового предприятия. Пространственно-временная интеграция логистической системы. Схема движения материалопотока через цепь поставок.</p> <p>Характеристика системы поставок. Концепции «точно в срок», «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения» в цепях поставок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Раздел 3. Особенности межфирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Межфирменная интегрированная логистика и межфункциональная интеграция. Основные преимущества межфирменной интегрированной логистики.</p> <p>Тема 9. Межфирменные компромиссы в сфере логистики.</p> <p>Тема 10. Организационная информационная интеграция контрагентов межфирменной логистической системы</p>
4	<p>Раздел 4. Организация межфирменных логистических систем на различных уровнях экономики</p> <p>Тема 11. Микроэкономический уровень организации межфирменной логистической системы на платформе бизнеса (B2B или B2C).</p> <p>Тема 12. Региональная организация логистики</p> <p>Тема 13. Логистические системы в производственно-коммерческой деятельности</p> <p>Тема 14. Межфирменные логистические группы и центры.</p> <p>Тема 15. Логистические подходы организации межфирменного взаимодействия в кластере</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы построения логистических систем</p> <p>Тема 1. Логистические системы как объект проектирования и управления Формализация логистической системы (ЛС) на теоретико-множественном уровне. Тема 2. Жизненный цикл и режим функционирования логистической системы. Тема 3. Принципы проектирования логистических систем.</p>
2	<p>Раздел 2 Методологические основы проектирования логистических систем</p> <p>Тема 4. Обобщенная процедура проектирования логистических систем Разработка процедур. Тема 5. Исследование инфраструктуры и выбор места размещения логистического объекта. Тема 6. Гармонизация мощностей логистических объектов. Тема 7. Проектирование цепей создания стоимости.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности межфирменных логистических систем</p> <p>Тема 8. Межфирменная интегрированная логистика и межфункциональная интеграция. Тема 9. Межфирменные компромиссы в сфере логистики. Тема 10. Организационная информационная интеграция контрагентов межфирменной логистической системы</p>
4	<p>Раздел 4. Организация межфирменных логистических систем на различных уровнях экономики</p> <p>Тема 11. Микроэкономический уровень организации межфирменной логистической системы на платформе бизнеса (B2B или B2C). Тема 12. Региональная организация логистикиТема 13. Логистические системы в производственно-коммерческой деятельности Тема 14. Межфирменные логистические группы и центры. Тема 15. Логистические подходы организации межфирменного взаимодействия в кластере</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Микроэкономический уровень организации межфирменной логистической системы на платформе бизнеса (B2B или B2C).
2. Характеристики объединения различных функциональных областей и их участников в рамках единой ЛС.
3. Принципы создания межфирменных логистических систем
4. Логистические подходы организации межфирменного взаимодействия в кластере
5. Логистические подходы к созданию методического обеспечения взаимодействия промышленных предприятий
6. Логистика и интеграция промышленных предприятий
7. Проблемы планирования в логистических межфирменных системах
8. Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования межфирменных систем
9. Современные межфирменные производственные системы промышленных предприятий
10. Особенности определения потребностей межфирменной логистической системы и ее отдельных элементов
11. Реализация управленческой функции через региональные информационно – аналитические центры логистики
12. Проблемы информационной интеграции контрагентов логистической системы
13. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия экономических субъектов в межфирменной логистической системе.
14. Обеспечивающий комплекс интегрированной логистики
15. Администрирование межфирменных логистических систем

16. Интеграционные информационные системы планирования и управления ресурсами организации
17. Информационные системы и технологии: виды, особенность построения межфирменных логистических систем
18. Механизм управления логистической межфирменной системой.
19. Современные направления в развитии логистической интеграции
20. Методика оценки интеграционной привлекательности логистической межфирменной системы
- ?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошечая М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
1	Логистика [Текст] : теория и практика / Левкин Г. Г. - Электрон.текстовые дан. Левкин Г. Г. М. :Директ-Медиа, 2015. - 220 с.ЭБСИBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Логистика [Текст] : учебное пособие / В. Д. Секерин. - Электронные текстовые данные. В. Д. Секерин Москва :КноРус, 2015. - 240 с.ЭБСBOOK – http://www.book.ru	
3	Моделирование и симуляция логистических систем Ю.И. Толуев, Учебное пособие Киев:Миллениум , 2009	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

СДО РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов