

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Бобырь Анатолий Борисович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Построение систем управления базами данных в финансовой сфере

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических и методических основ оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- обеспечение подготовки студентов на уровне требований к профессиональной деятельности в современных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Построение систем управления базами данных в финансовой сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: глубокими знаниями по основным приложениям пакета Microsoft Office, в составе: текстовый редактор Word, средство создания презентаций PowerPoint, электронная таблица Excel.

Умения: работать на ПК в среде ОС семейства Windows.

Навыки: владения навыками обработки информации на ПК под управлением конкретной операционной системы.

2.1.2. Финансовая математика:

Знания: методов измерения финансовой эффективности

Умения: использовать математический аппарат и информационные технологии при решении экономических задач

Навыки: поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Корпоративные информационные системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	<p>Раздел 1 Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций</p> <p>Раздел 1. Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций</p> <p>Система неопределенностей и принципы классификации экономических рисков</p> <p>ПЗ№1. Построение системы классификации экономических рисков хозяйствующего субъекта</p> <p>Функции экономических рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды.</p> <p>ПЗ№2. Анализ внешних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта</p> <p>ПЗ№3. Анализ внутренних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта</p>	2		4			12	18	
2	3	<p>Раздел 2 Теоретические основы анализа рисков</p> <p>Сущность и</p>	4		6		12	22		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные задачи риск- менеджмента. Процесс управления риском. Математические методы оценки экономических рисков. ПЗ№4. Оценка риска на основе анализа финансовых показателей деятельности предприятия. ПЗ№5-6. Разработка рекомен-даций по формированию системы управления рисками (СУР)							
3	3	Раздел 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности Методы принятия эффективных решений в условиях неопреде- ленности. Матричные игры: по-нятие игры с природой, предмет и основные понятия теории игр ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма,	4		8		10	22	ПК1, устный опрос, защита докладов

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		критерий пессимизма, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке							
4	3	Раздел 4 Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса Статистические методы принятия решений с условиями риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий: «дерево решений», оптимизация стратегии выхода на рынок. ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемого ущерба в результате наступления рискованной ситуации, построение «дерева решений».	2		2		7	11	
5	3	Раздел 5 Основные методы воздействия на экономические риски Общие принципы управления риском: схема процессов управления риском,	4		14		8	26	ПК2, устный опрос, защита докладов

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>примеры рисков, приемы управления риском ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском Диверсификация. Страхование риска: сущность страхования, основные характеристики страховых контрактов, расчет страховых операций, страховой контракт, преимущества и недостатки страхования ПЗ№13. Текущий контроль знаний по разделам 3 и 4. Разбор наиболее частых ошибок. ПЗ№14. Обсуждение докладов и рефератов (в форме семинара) ПЗ№15. Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты. ПЗ№16. Хеджирование: хеджирование валютного курса, основные аспекты риска, хеджирование валютного курса с помощью свопа, опционы ПЗ№17. Лимитирование. Самострахование. Качественное управление</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рисками. Приобретение дополнительной информации ПЗ№18. Оценка эффективности методов управления рисками							
6	3	Экзамен						45	ЭК
7		Всего:	16		34		49	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций	Место и роль экономическх рисков в управлении деятельностью органи-заций ПЗ№1. Построение системы классификации экономических рисков хозяйствующего субъекта.ПЗ№2. Анализ внешних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта.ПЗ№3. Анализ внутренних факторов бизнес-окружения хозяйствующего субъекта.	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы анализа рисков	Теоретические основы анализа рисков ПЗ№4. Оценка риска на основе анализа финансовых показателей деятельности предприятия.ПЗ№5-6. Разработка рекомендаций по формированию системы управления рисками (СУР).	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	Количественные оценки экономического риска в условиях неопреде-ленности ПЗ№7. Текущий контроль знаний по разделам 1 и 2. Разбор наиболее частых ошибок. ПЗ№8. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№9-10. Применение теории игр для определения оптимального поведения игрока на рынке.	8
4	3	РАЗДЕЛ 4 Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса	Принятие оптимального реше-ния в условиях эконо-мического кризиса ПЗ№11. Оценка вероятности ожидаемо-го ущерба в результате наступления рис-ковой ситуации , построение «дерева решений».	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Основные методы воздействия на экономические риски	Основные методы воздействия на экономические риски ПЗ№12. Выбор и применение приемов управления риском.ПЗ№13. Текущий контроль знаний по разделам 3 и 4. Разбор наиболее частых ошибок.ПЗ№14. Обсуждение докладов и рефератов ПЗ№15. Хеджирование: стратегии управления риском, основные понятия, форвардные и фьючерсные контракты.ПЗ№16. Хеджирование: хеджирование валютного курса, основные аспекты риска, хеджирование валютного курса с помощью свопа, опционы.ПЗ№17. Лимитирование. Самострахование. Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации.ПЗ№18. Оценка эффективности методов управления рисками.	14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области анализа рисков.

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов управления рисками, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Основными формами контроля являются: текущий контроль в виде тестирования по всем разделам учебной дисциплины, проверки правильности выполнения практических заданий и промежуточный контроль в виде экзамена.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Место и роль экономических рисков в управлении деятельностью организаций	Место и роль экономическ-их рисков в управ-лении деятельностью организаций Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	12
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы анализа рисков	Теоретические основы анализа рисков Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	Количественные оценки экономического риска в условиях неопреде-ленности Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (ПК-1).Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	10
4	3	РАЗДЕЛ 4 Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса	Принятие оптимального решения в условиях экономического кризиса Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополни-тельной литературе. Подготовка к практическому занятию.Изучение учебной литературы из приведен-ных источников п 7: [1, 2]	7
5	3	РАЗДЕЛ 5 Основные методы воздействия на экономические риски	Основные методы воздействия на экономические риски Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний (ПК-2).Изучение учебной литературы из приведенных источников п 7: [1, 2]Подготовка к экзамену Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной	8

			литературе.		
				ВСЕГО:	49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Базы данных: учебник для СПО	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской.	Издательство Юрайт, 2017, 2017 https://www.biblio-online.ru	Все разделы
2	Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов	Ю. П. Парфенов ; под науч. ред. Н. В. Папуловской	Издательство Юрайт, 2017, 2017 https://www.biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«MICROSOFT OFFICE 07 в целом»	Ф. Новиков, А. Яценко	Санкт-Петербург: «ВНУ - Санкт-Петербург», 2017, 2017 http://library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- <http://www.library.ru/> - Российской государственной библиотеки для молодежи.
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
- Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проект-тор, ПК с MS Office, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.).

Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание

теоретических и методических основ оценки рисков, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.