

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»**

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Специальность:           | <u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>   |
| Специализация:           | <u>Инженерно-технические экспертизы</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Судебный эксперт</u>                 |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                            |
| Год начала подготовки    | <u>2017</u>                             |

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                                                                                    |
| ПК-1 | способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                  |
| ПК-2 | способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ПК-3 | способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств                                                                                                                              |
| ПК-4 | способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз                                           |
| ПК-6 | способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств |
| ПК-7 | способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях                                                                                       |

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогического состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; контрольная экспертиза; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: -прослушивание лекционного курса; -чтение и конспектирование

рекомендованной литературы; -проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;-проведение практических занятий и контрольных экспертиз с целью принятия решения по конкретному виду экспертного исследования. Лекции Лекционный материал по учебной дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» включает мультимедиа-лекции, где, помимо устного изложения материала, используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации. Семинары Целью проведения семинарских занятий является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, иных материалов и источников. Они предполагают обсуждение вопросов темы занятий. Готовясь к семинару, обучающиеся обязаны: – внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на обсуждение; – изучить рекомендованную литературу; – составить краткий конспект на каждый поставленный вопрос; – подготовить реферат или доклад по текущей теме.

Практические занятия При проведении практических занятий для оптимизации учебного процесса учебная группа делится на подгруппы (численностью 8–12 человек), с каждой из которых работает один преподаватель. Все практические занятия обеспечиваются соответствующим раздаточным материалом. В начале практического занятия обучающимся ставится задача и устанавливается время на ее выполнение (например, подготовка таблицы-разработки общих и частных признаков почерка), раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами работы обучающихся. Практические занятия строятся на основе сочетания традиционных методов образовательного процесса с современными методами, средствами активного обучения, предусматривающими применение в учебном процессе современных достижений науки и техники. Контрольные работы (экспертизы) Предусмотренные по учебной дисциплине контрольные экспертизы, обеспечивают наиболее прочное закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков у обучаемых. Контрольные экспертизы проводятся по индивидуальным объектам (объект исследования и образец почерка) исследования, с различными решениями вопросов по существу. Объекты исследования удовлетворительного качества, приближены к практике производства почерковедческих экспертиз в экспертных организациях. Выводы по ним могут быть разнообразными (категорические, вероятностные, не представляется возможным (НПВ)). Контрольные экспертизы должны проводиться в специально оборудованных кабинетах (лабораториях), оснащенных специальной экспертно-криминалистической техникой и средствами мультимедиа. При выполнении контрольных экспертиз от обучающихся требуется: – выбрать правильную методику исследования применительно к конкретному объекту исследования и поставленной перед ним задаче; – провести всестороннее, полное исследование, правильно применить методику, выявить комплекс признаков и дать соответствующую оценку данным признакам; – по результатам исследования сделать правильный научно-обоснованный вывод. Оформить результат проведенного исследования. Отчетами обучающихся по контрольным экспертизам являются: а) заключение эксперта; б) иллюстрационная таблица к нему; в) рабочие материалы (таблицы-разработки, зарисовки, схемы и пр.).

Выполнение работ не ограничивается временем, предусмотренным учебным расписанием. Большая часть заданий проводится обучающимися в часы самоподготовки как в аудиториях, так и в специальных лабораториях под руководством лаборанта. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию

методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из четырех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения контрольных экспертиз; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема 2. Идентификационные признаки письма

Тема 3. Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы

контрольная работа;

Зачет

Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе

круглый стол

Тема 5. Исследование измененного письма

Тема 6. Графическое исследование подписей

дискуссия;  
- реферат

Дифференцированный зачет

Тема 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз

доклад, сообщение;

Тема 8. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований

Тема 9 Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма

эссе;

Экзамен