

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Криминалистические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-2	Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

18 зачетных единиц (648 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогического состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; контрольная экспертиза; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий и контрольных экспертиз с целью принятия решения по конкретному виду экспертного исследования. Лекции Лекционный материал по учебной дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» включает мультимедиа-лекции, где, помимо устного изложения материала, используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации. Семинары Целью проведения семинарских занятий является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, иных материалов и источников. Они предполагают обсуждение вопросов темы занятий. Готовясь к семинару, обучающиеся обязаны: – внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на обсуждение; – изучить рекомендованную литературу; – составить краткий конспект на каждый поставленный вопрос; – подготовить реферат или доклад по текущей теме. Практические занятия При проведении практических занятий для оптимизации учебного процесса учебная группа делится на подгруппы (численностью 8–12 человек), с каждой из

которых работает один преподаватель. Все практические занятия обеспечиваются соответствующим раздаточным материалом. В начале практического занятия обучающимся ставится задача и устанавливается время на ее выполнение (например, подготовка таблицы-разработки общих и частных признаков почерка), раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами работы обучающихся. Практические занятия строятся на основе сочетания традиционных методов образовательного процесса с современными методами, средствами активного обучения, предусматривающими применение в учебном процессе современных достижений науки и техники. Контрольные работы (экспертизы) Предусмотренные по учебной дисциплине контрольные экспертизы, обеспечивают наиболее прочное закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков у обучаемых. Контрольные экспертизы проводятся по индивидуальным объектам (объект исследования и образец почерка) исследования, с различными решениями вопросов по существу. Объекты исследования удовлетворительного качества, приближены к практике производства почерковедческих экспертиз в экспертных организациях. Выводы по ним могут быть разнообразными (категорические, вероятностные, не представляется возможным (НПВ)). Контрольные экспертизы должны проводиться в специально оборудованных кабинетах (лабораториях), оснащенных специальной экспертно-криминалистической техникой и средствами мультимедиа. При выполнении контрольных экспертиз от обучающихся требуется: – выбрать правильную методику исследования применительно к конкретному объекту исследования и поставленной перед ним задаче; – провести всестороннее, полное исследование, правильно применить методику, выявить комплекс признаков и дать соответствующую оценку данным признакам; – по результатам исследования сделать правильный научно-обоснованный вывод. Оформить результат проведенного исследования. Отчетами обучающихся по контрольным экспертизам являются: а) заключение эксперта; б) иллюстрационная таблица к нему; в) рабочие материалы (таблицы-разработки, зарисовки, схемы и пр.). Выполнение работ не ограничивается временем, предусмотренным учебным расписанием. Большая часть заданий проводится обучающимися в часы самоподготовки как в аудиториях, так и в специальных лабораториях под руководством лаборанта. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из четырех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения контрольных экспертиз; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с

целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения
- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема 2. Идентификационные признаки письма

Тема 3. Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы
Задания в тестовой форме

Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе
Задания в тестовой форме

Экзамен

Тема 5. Исследование измененного письма

Тема 6. Графическое исследование подписей
Задания в тестовой форме

Тема 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз
Задания в тестовой форме

Тема 8. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований

Тема 9 Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма

Экзамен