

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Бобовкин Михаил Викторович, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Почерковедение и почерковедческая экспертиза

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика и информатика:

Знания: математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях

Умения: использовать компьютерную технику, прикладные программные средства в профессиональной деятельности

Навыки: навыками применения технических средств, естественнонаучных и математических методов при производстве криминалистических экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием средств измерения, приборов и инструментальной базы

2.1.2. Теория судебной экспертизы:

Знания: правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы (формируется дисциплинами)

Умения: использовать естественнонаучные методы и средства при решении экспертных задач

Навыки: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: законы логического мышления Уметь: выстраивать последовательность аргументов в обоснование своей позиции Владеть: навыком изложения информации в письменном виде
2	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	Знать и понимать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики Уметь: решать идентификационные и диагностические задачи судебной экспертизы Владеть: навыками производства судебных экспертиз и исследований
3	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	Знать и понимать: методики судебных экспертных исследований Уметь: применять методы и приемы судебной экспертизы в профессиональной деятельности Владеть: методами и средствами судебной экспертизы
4	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	Знать и понимать: естественнонаучные методы судебной экспертизы Уметь: применять естественнонаучные методы Владеть: навыками естественнонаучного исследования вещественных доказательств
5	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	Знать и понимать: технические средства производства судебных экспертиз Уметь: применять технические средства судебных экспертиз Владеть: навыками технико-криминалистического исследования вещественных доказательств
6	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	Знать и понимать: тактику осмотра места происшествия Уметь: применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств Владеть: навыками использования технико-криминалистических средств и методов

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
7	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	Знать и понимать: права и обязанности специалиста следственных действий и розыскных мероприятий Уметь: применять специальные знания в процессуальных и непроцессуальных действиях Владеть: навыками специалиста-криминалиста

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	210	42,15	58,15	110,15
Аудиторные занятия (всего):	210	42	58	110
В том числе:				
лекции (Л)	42	14	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	168	28	44	96
Самостоятельная работа (всего)	177	66	50	61
Экзамен (при наличии)	45	0	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	108	108	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	3.0	3.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет, Экзамен	Зачет	Диф.зачёт	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения	2		2/2		2	6/2	ТК, - опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос
2	5	Тема 2 Тема 2. Идентификационные признаки письма	8		16/10		24	48/10	
3	5	Тема 3 Тема 3. Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	4		10/6		40	54/6	ПК2, контрольная работа;
4	5	Зачет						0	Зачет
5	6	Тема 5 Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе	6		18/6		12	36/6	ТК, круглый стол
6	6	Тема 6 Тема 5. Исследование измененного письма	6		18/6		12	36/6	
7	6	Тема 7 Тема 6. Графическое исследование подписей	2		8/6		26	36/6	ПК2, дискуссия;- реферат
8	6	Тема 8 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
9	7	Тема 9 Тема 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз	6		36/6		15	57/6	ТК, доклад, сообщение;
10	7	Тема 10 Тема 8. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований	6		36/6		15	57/6	
11	7	Тема 11 Тема 9 Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по	2		24/6		31	57/6	КР, ПК2, эссе;

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		признакам письма							
12	7	Экзамен						45	Экзамен
13		Всего:	42		168/54		177	432/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 168 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения	1. Предмет, методы, объекты, система и задачи судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. 2. Краткий очерк развития почерковедческой экспертизы в России и зарубежных странах. 3. Современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.	2 / 2
2	5	Тема 2. Идентификационные признаки письма	1. Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. 2. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменного - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. 3. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.	16 / 10
3	5	Тема 3. Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	Контрольная экспертиза № 1. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с положительным выводом). Контрольная экспертиза № 2. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с отрицательным выводом).	10 / 6
4	6	Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе	Контрольная экспертиза № 3. Идентификация исполнителя рукописного текста с применением вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Контрольная экспертиза № 4 Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (вывод для обучающихся неизвестен).	18 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	6	Тема 5. Исследование измененного письма	Контрольная экспертиза № 5. Диагностическое исследование по установлению факта перемены пишущей руки и идентификация исполнителя рукописи, выполненной непривычной пишущей рукой. Контрольная экспертиза № 6. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов.	18 / 6
6	6	Тема 6. Графическое исследование подписей	Контрольная экспертиза № 7. Диагностическое исследование по установлению факта скорописной маскировки почерка и идентификация исполнителя рукописи, выполненной с намеренным изменением скорописным способом. Контрольная экспертиза № 8. Итоговая экспертиза по теме в целом. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного в различных необычных условиях. Контрольная экспертиза № 9. Идентификационное исследование по решению вопроса о подлинности подписи (с положительным выводом).	8 / 6
7	7	Тема 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз	Контрольная экспертиза № 10. Идентификационное исследование по решению вопроса о подлинности подписи (с отрицательным выводом). Контрольная экспертиза № 11. Идентификационное исследование по установлению исполнителя неподлинной подписи с использованием образцов подписного почерка лица, от имени которого значится спорная подпись, и образцов подписного почерка предполагаемого исполнителя. Контрольная экспертиза № 12. Итоговая экспертиза по теме в целом (по объектам повышенной сложности).	36 / 6
8	7	Тема 8. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований	Контрольная экспертиза № 13. Идентификационное исследование цифровых и малообъемных записей. Контрольная экспертиза № 14. Идентификационное исследование множества спорных рукописей и подписей с использованием образцов почерка нескольких предполагаемых исполнителей. Контрольная экспертиза № 15. Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема с использованием вероятностно-статистической методики	36 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	7	Тема 9 Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	Контрольная экспертиза № 16. Установление пола исполнителя краткого рукописного текста с использованием вероятностно-статистической методики (ЭКЦ МВД РФ). Контрольная экспертиза № 17. Установление возраста исполнителя рукописного текста с использованием вероятностно-статистической методики (ЭКЦ МВД РФ). Контрольная экспертиза № 18. Контрольная экспертиза по дисциплине в целом (по различным почерковым объектам повышенной сложности).	24 / 6
ВСЕГО:				168/54

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Основные этапы развития судебного почерковедения.
2. Современное состояние и тенденции дальнейшего развития судебного почерковедения.
3. Современное состояние судебного почерковедения зарубежом.
4. Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.
5. Объекты и субъекты судебно-почерковедческой экспертизы.
6. Основные криминалистические свойства почерка.
7. Понятие и система признаков письменной речи.
8. Частные признаки письменной речи, их значение для идентификации личности.
9. Понятие и система признаков почерка.
10. Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
11. Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
12. Совершенствование критериев установления общих и частных признаков почерка.
13. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.
14. Виды выводов эксперта и их обоснования.
15. Сущность и этапы оформления результатов исследования в судебно-почерковедческой экспертизе.
16. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
17. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
18. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.
19. Модифицированная методика вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.
20. Классификация измененного почерка.
21. «Классические» и специфические диагностические признаки, при исследовании измененного почерка. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков.
22. Методика исследования измененного почерка.
23. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
24. Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным

изменением почерка.

25. Сущность, условия и алгоритм применения вероятностно-статистического метода установления факта скорописной маскировки почерка.
26. Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.
27. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
28. Виды и признаки подражания почерку другого лица.
29. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
30. Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.
31. Система идентификационных признаков подписного почерка.
32. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.
33. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.
34. Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания
35. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).
36. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.
37. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.
38. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.
39. Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.
40. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей
41. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
42. Теоретические и методические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
43. Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
44. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.
45. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
46. Особенности методики решения собственных и ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
47. Особенности методики решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
48. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения: проблемы теории и практики.
49. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневывработанному почерку: проблемы теории и практики.
50. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: проблемы теории и практики.
51. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов: проблемы теории и практики.
52. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: проблемы теории и практики.
53. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда.
54. Профилактическая деятельность эксперта-почерковеда.
55. Оценка и использование заключения судебно-почерковедческой в правоохранительной

деятельности.

56. Организация назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.

57. Практика производства экспертизы подписи по материалам ЭКЦ МВД России.

58. Практика производства экспертизы подписи по материалам ГУВД г. Москвы.

59. Теоретические и методические основы судебно-диагностической экспертизы письма лиц, находящихся в психопатологическом состоянии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогического состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; контрольная экспертиза; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий и контрольных экспертиз с целью принятия решения по конкретному виду экспертного исследования.

Лекции

Лекционный материал по учебной дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» включает мультимедиа-лекции, где, помимо устного изложения материала, используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации.

Семинары

Целью проведения семинарских занятий является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, иных материалов и источников. Они предполагают обсуждение вопросов темы занятий.

Готовясь к семинару, обучающиеся обязаны:

- внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на обсуждение;
- изучить рекомендованную литературу;
- составить краткий конспект на каждый поставленный вопрос;
- подготовить реферат или доклад по текущей теме.

Практические занятия

При проведении практических занятий для оптимизации учебного процесса учебная группа делится на подгруппы (численностью 8–12 человек), с каждой из которых работает один преподаватель.

Все практические занятия обеспечиваются соответствующим раздаточным материалом.

В начале практического занятия обучающимся ставится задача и устанавливается время на ее выполнение (например, подготовка таблицы-разработки общих и частных признаков почерка), раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами работы обучающихся. Практические занятия строятся на основе сочетания традиционных методов образовательного процесса с современными методами, средствами активного обучения, предусматривающими применение в учебном процессе современных достижений науки и техники.

Контрольные работы (экспертизы)

Предусмотренные по учебной дисциплине контрольные экспертизы, обеспечивают наиболее прочное закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков у обучаемых.

Контрольные экспертизы проводятся по индивидуальным объектам (объект исследования и образец почерка) исследования, с различными решениями вопросов по существу.

Объекты исследования удовлетворительного качества, приближены к практике производства почерковедческих экспертиз в экспертных организациях. Выводы по ним могут быть разнообразными (категорические, вероятностные, не представляется

возможным (НПВ).

Контрольные экспертизы должны проводиться в специально оборудованных кабинетах (лабораториях), оснащенных специальной экспертно-криминалистической техникой и средствами мультимедиа.

При выполнении контрольных экспертиз от обучающихся требуется:

- выбрать правильную методику исследования применительно к конкретному объекту исследования и поставленной перед ним задаче;
- провести всестороннее, полное исследование, правильно применить методику, выявить комплекс признаков и дать соответствующую оценку данным признакам;
- по результатам исследования сделать правильный научно-обоснованный вывод.

Оформить результат проведенного исследования. Отчетами обучающихся по контрольным экспертизам являются:

- а) заключение эксперта;
- б) иллюстрационная таблица к нему;
- в) рабочие материалы (таблицы-разработки, зарисовки, схемы и пр.).

Выполнение работ не ограничивается временем, предусмотренным учебным расписанием.

Большая часть заданий проводится обучающимися в часы самоподготовки как в аудиториях, так и в специальных лабораториях под руководством лаборанта.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из четырех разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам выполнения контрольных экспертиз;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения	Законспектировать учебный материал: Предмет, методы, объекты, система и задачи судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Краткий очерк развития почерковедческой экспертизы в России и зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. [1],[2],[3]	2
2	5	Тема 2. Идентификационные признаки письма	Законспектировать учебный материал: Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка. [1],[2],[3]	24
3	5	Тема 3. Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 1. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с положительным выводом). Контрольная экспертиза № 2. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с отрицательным выводом). [1],[2],[3]	40
4	6	Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 3. Идентификация исполнителя рукописного текста с применением вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Контрольная экспертиза № 4 Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (вывод для обучающихся неизвестен). [1],[2],[3]	12
5	6	Тема 5. Исследование измененного письма	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 5.	12

			Диагностическое исследование по установлению факта перемены пишущей руки и идентификация исполнителя рукописи, выполненной непривычной пишущей рукой. Контрольная экспертиза № 6. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов. [1],[2],[3]	
6	6	Тема 6. Графическое исследование подписей	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 7. Диагностическое исследование по установлению факта скорописной маскировки почерка и идентификация исполнителя рукописи, выполненной с намеренным изменением скорописным способом. Контрольная экспертиза № 8. Итоговая экспертиза по теме в целом. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного в различных необычных условиях. Контрольная экспертиза № 9. Идентификационное исследование по решению вопроса о подлинности подписи (с положительным выводом). [1],[2],[3]	26
7	7	Тема 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 10. Идентификационное исследование по решению вопроса о подлинности подписи (с отрицательным выводом). Контрольная экспертиза № 11. Идентификационное исследование по установлению исполнителя неподлинной подписи с использованием образцов подписного почерка лица, от имени которого значится спорная подпись, и образцов подписного почерка предполагаемого исполнителя. Контрольная экспертиза № 12. Итоговая экспертиза по теме в целом (по объектам повышенной сложности). [1],[2],[3]	15
8	7	Тема 8. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 13. Идентификационное исследование цифровых и малообъемных записей. Контрольная экспертиза № 14. Идентификационное исследование множества спорных рукописей и подписей с использованием образцов почерка нескольких предполагаемых исполнителей. Контрольная экспертиза № 15. Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема с использованием вероятностно-статистической методики	15

			[1],[2],[3]	
9	7	Тема 9 Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	Выполнить задания: Контрольная экспертиза № 16. Установление пола исполнителя краткого рукописного текста с использованием вероятностно-статистической методики (ЭКЦ МВД РФ). Контрольная экспертиза № 17. Установление возраста исполнителя рукописного текста с использованием вероятностно-статистической методики (ЭКЦ МВД РФ). Контрольная экспертиза № 18. Контрольная экспертиза по дисциплине в целом (по различным почерковым объектам повышенной сложности). [1],[2],[3]	31
ВСЕГО:				177

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Разделы 1-9
2	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)	Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Разделы 1-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Разделы 1-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации –
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
Справочные правовые системы
<http://www.consultant.ru>-СПС «Консультант-Плюс»
<http://www.kodeks.ru>-СПС «Кодекс»
<http://www.garant.ru>-СПС «Гарант»
Органы исполнительной власти
<http://www.minjust.ru>-Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>-Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
Программа УФ-ВИД-СПЕКС
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.
Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»
Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере почерковедения и почерковедческой экспертизы.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о почерке и процессе его криминалистического исследования. Его содержание направлено на развитие навыков судебного эксперта-почерковеда.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение контрольных идентификационных и диагностических экспертиз.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.