

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Почерковедение и почерковедческая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 629740
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин
Евгеньевич
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований.

Задачами курса являются:

1. изучить предмет, принципы, метод, источники дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»;
2. определить место курса «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» в системе иных судебно-экспертных дисциплин;
3. глубоко усвоить содержание дисциплины;
4. привить студентам навыки производства отдельных видов судебно-почерковедческой экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

возможности использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Уметь:

использовать возможности использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Владеть:

навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №7 | №8 | №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 226 | 72 | 64 | 90 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 48 | 18 | 12 | 18 |
| Занятия семинарского типа | 178 | 54 | 52 | 72 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 350 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие, предмет, методология, фундаментальная база и система судебного почерковедения. |
| 2 | Тема 2. Идентификационные признаки письма. Понятие и система идентификационных признаков письма. Общие и частные признаки письменной речи и почерка. |
| 3 | Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы. Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы, ее структура и содержание. |
| 4 | Тема 4. Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Понятие и классификация модельных методов криминалистического исследования почерка. |
| 5 | Тема 5. Особенности исследования измененного почерка. Понятие и классификация измененного почерка. |
| 6 | Тема 6. Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз. Понятие и особенности цифровых записей как объекта почерковедческого исследования. |
| 7 | Тема 7. Судебно-почерковедческое исследование подписи. Понятие и состав подписи. Подпись как объект судебно-почерковедческого исследования, ее взаимосвязь с почерком. |
| 8 | Тема 8. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы. Понятие, предмет и задачи многообъектной почерковедческой экспертизы. |
| 9 | Тема 9. Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения. Понятие, предмет, методология, фундаментальная база и система судебного почерковедения. |
| 2 | Тема 2. Идентификационные признаки письма. Понятие и система идентификационных признаков письма. Общие и частные признаки письменной речи и почерка. |
| 3 | Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы. Контрольная экспертиза № 1. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с положительным выводом). Контрольная экспертиза № 2. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с отрицательным выводом). |
| 4 | Тема 4. Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Контрольная экспертиза № 3. Идентификация исполнителя рукописного текста с применением вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. |
| 5 | Тема 5. Особенности исследования измененного почерка. Контрольная экспертиза № 4. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного непривычной пишущей рукой. Контрольная экспертиза № 5. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов. Контрольная экспертиза № 6. Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного со скорописным наменением письма. |
| 6 | Тема 6. Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз. Контрольная экспертиза № 7. Идентификационное исследование цифровых и малообъемных записей. |
| 7 | Тема 7. Судебно-почерковедческое исследование подписи. Контрольная экспертиза № 8. Идентификационное исследование подлинности подписи (с положительным выводом). Контрольная экспертиза № 9. Идентификационное исследование подлинности подписи (с отрицательным выводом). Контрольная экспертиза № 10. Итоговая экспертиза по теме (по объектам повышенной сложности). |
| 8 | Тема 8. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы. Контрольная экспертиза № 11. Идентификационное исследование множества рукописей в транспортных документах. |
| 9 | Тема 9. Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма. Контрольная экспертиза № 12. Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема по высокоаврабатанному почерку |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. История развития знаний о почерке.
2. Значение и задачи почерковедческой экспертизы в работе органов МВД России при расследовании и предупреждении преступлений.
3. Развитие понятий письма и почерка в криминалистике.
4. Формирование почерка и его индивидуализация.
5. Почерковедение и графология. Проблемы отношений.
6. Психофизиологические модели письменной деятельности.
7. Значение динамического стереотипа в навыковых движениях человека.
8. Функциональная модель предметного действия в приложении к формированию письменно-двигательного навыка.
9. Устойчивость - как одно из основных свойств почерка.
10. Взаимная зависимость основных свойств почерка.
11. Возможности отождествления личности и установления иных фактических данных по почерку.

12. Значение признаков письменной речи при установлении автора текста.

13. Идентификационные признаки письменной речи и их использование при проведении почерковедческих экспертиз и исследований.

14. Значение общих признаков в процессе идентификации исполнителя по почерку.

15. Возможности изучения и использования характеристик нефиксируемых движений в почерковедческой экспертизе.

16. Возможности изучения структурно-геометрических и нажимных характеристик движений при проведении почерковедческих исследований.

17. Понятие особенных признаков почерка.

18. Особенности и современные возможности применения методов математического моделирования при производстве почерковедческих экспертиз.

19. Особенности исследования рукописей, выполненных с большим разрывом во времени;

20. Особенности исследования рукописей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста;

21. Особенности исследования рукописей, выполненных сходными почерками.

22. Понятие сбивающего фактора. Классификация сбивающих факторов.

23. Особенности механизма письма при воздействии сбивающих факторов.

24. Комплекс признаков почерка, свидетельствующий о необычности выполнения рукописи.

25. Особенности методики почерковедческого исследования рукописей, выполненных искажённым почерком при воздействии сбивающих факторов естественного характера.

26. Психофизиологический механизм письма при перемене привычно пишущей руки.

27. Комплекс признаков, свидетельствующих о выполнении рукописи непривычно пишущей рукой.

28. Особенности методики исследования леворучного почерка.

29. Особенности механизма письма при воздействии сбивающих факторов естественного характера.

30. Особенности проявления в рукописи психологической установки пишущего, не связанной со стремлением изменить свой почерк в целях маскировки.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/470299 (дата обращения: 08.10.2021). |
| 2 | Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). | URL: https://urait.ru/bcode/448944 (дата обращения: 08.10.2021). |

| | | |
|---|--|--|
| | — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | |
| 3 | Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: https://urait.ru/bcode/476746 (дата обращения: 08.10.2021). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
 3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
- Справочные правовые системы
<http://www.consultant.ru>-СПС «Консультант-Плюс»
<http://www.kodeks.ru>-СПС «Кодекс»
<http://www.garant.ru>-СПС «Гарант»
- Органы исполнительной власти
<http://www.minjust.ru>-Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>-Министерство внутренних дел Российской Федерации

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
Программа УФ-ВИД-СПЕКС
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.
Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»
Программа к микроскопам Leica Map V6.2

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

М.В. Бобовкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

К.Е. Дёмин

М.Ю. Филиппова