

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Почерковедение и почерковедческая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение системой методов и методик судебно-почерковедческой экспертизы с целью решения профессиональных задач экспертной деятельности в сфере судебного почерковедения;

- приобретение навыков решения задач судебно-почерковедческой идентификационной и диагностической экспертизы;

- формирование навыков участия специалиста-почерковеда в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-1 - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

ПК-2 - Способен производить исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

ПК-6 - Способен участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения

криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- возможности консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

- возможности производства судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

- возможности производства судебно-почерковедческих исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- возможности участия в качестве специалиста-почерковеда в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

- возможности обучения и консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- возможности обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебно-почерковедческих экспертиз.

Уметь:

- использовать в правоприменительной деятельности правовые, теоретические, методические и организационные основы производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства

судебно-почерковедческой экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

- использовать возможности производства судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

- использовать возможности производства судебно-почерковедческих исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- участвовать в качестве специалиста-почерковеда в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

- обучать и консультировать сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- обучать сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебно-почерковедческих экспертиз.

Владеть:

- навыками использования в правоприменительной деятельности правовых, теоретических, методических и организационных основ производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- навыками консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

- навыками использования возможностей производства судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

- навыками использования возможностей производства судебно-почерковедческих исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- навыками участия в качестве специалиста-почерковеда в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

- навыками обучения и консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы;

- навыками обучения сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебно-почерковедческих экспертиз.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	252	96	74	82
В том числе:				
Занятия лекционного типа	90	32	26	32
Занятия семинарского типа	162	64	48	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, предмет и система судебного почерковедения. - Развитие и современное состояние судебного почерковедения. - Методология и фундаментальный базис судебного почерковедения. - Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.
2	<p>Идентификационные признаки письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и система признаков письменной речи. - Общие и частные признаки письменной речи. - Понятие и система признаков почерка. - Общие и частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение. - Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
3	<p>Методика идентификационной почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методические положения судебно-почерковедческой экспертизы. - Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание. - Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.
4	<p>Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности. - Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.
5	<p>Особенности исследования измененного почерка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация измененного почерка. - «Классические» и «Специфические» диагностические признаки. - Методика исследования измененного почерка.
6	<p>Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей. - Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
7	<p>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования. - Система идентификационных признаков подписного почерка. - Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.
8	<p>Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	задачи, объекты. - Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. - Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
9	Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма Рассматриваемые вопросы: - Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и судебно-почерковедческой диагностической экспертизы. - Методические схемы решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы судебного почерковедения. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, предмет и система судебного почерковедения. - Развитие и современное состояние судебного почерковедения. - Методология и фундаментальный базис судебного почерковедения. - Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.
2	Идентификационные признаки письма. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и система признаков письменной речи. - Общие и частные признаки письменной речи. - Понятие и система признаков почерка. - Общие и частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение. - Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
3	Методика идентификационной почерковедческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Основные методические положения судебно-почерковедческой экспертизы. - Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание. - Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.
4	Методика идентификационной почерковедческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Основные методические положения судебно-почерковедческой экспертизы. - Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание. - Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.
5	Контрольная экспертиза № 1. Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с положительным выводом).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы идентификации исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях - Методика идентификации исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях - Оформление результатов исследования с положительным выводом об исполнителе рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях
6	<p>Контрольная экспертиза № 2.</p> <p>Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с отрицательным выводом).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов исследования с отрицательным выводом об исполнителе рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях
7	<p>Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности. - Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.
8	<p>Контрольная экспертиза № 3.</p> <p>Идентификация исполнителя рукописного текста с применением вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов исследования с применением модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.
9	<p>Особенности исследования измененного почерка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация измененного почерка. - «Классические» и «Специфические» диагностические признаки. - Методика исследования измененного почерка.
10	<p>Контрольная экспертиза № 4.</p> <p>Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного непривычной пишущей рукой.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Специфические» диагностические признаки, характерные для перемены привычной пишущей руки. - Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
11	<p>Контрольная экспертиза № 5.</p> <p>Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка. - Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Контрольная экспертиза № 6.</p> <p>Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного со скорописным наменением письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и «специфические» диагностические признаки скорописной маскировки почерка. - Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.
13	<p>Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей. - Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
14	<p>Контрольная экспертиза № 7.</p> <p>Идентификационное исследование цифровых и малообъемных записей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровые записи как объект судебно-почерковедческого исследования. - Система идентификационных признаков цифровых записей. - Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.
15	<p>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования. - Система идентификационных признаков подписного почерка. - Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.
16	<p>Контрольная экспертиза № 8.</p> <p>Идентификационное исследование подлинности подписи (с положительным выводом).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система идентификационных признаков подписного почерка. - Методика судебно-почерковедческого исследования подписей. - Оформление результатов исследования подписи с положительным выводом об исполнителе
17	<p>Контрольная экспертиза № 9.</p> <p>Идентификационное исследование подлинности подписи (с отрицательным выводом).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление результатов исследования подписи с отрицательным выводом об исполнителе
18	<p>Контрольная экспертиза № 10.</p> <p>Идентификация исполнителя неподлинной подписи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности методики идентификации исполнителя неподлинной подписи
19	<p>Контрольная экспертиза № 11.</p> <p>Идентификация исполнителя подписи от имени вымышленного лица</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности методики идентификации исполнителя подписи от имени вымышленного лица
20	<p>Контрольная экспертиза № 12.</p> <p>Итоговая экспертиза подписи по объектам повышенной сложности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Особенности методики идентификации исполнителя подписи, выполненной с автоподлогом
21	Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты. - Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. - Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
22	Контрольная экспертиза № 13. Идентификационное исследование множества рукописей. Рассматриваемые вопросы: - Особенности оформления результатов многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
23	Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма Рассматриваемые вопросы: - Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и судебно-почерковедческой диагностической экспертизы. - Методические схемы решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.
24	Контрольная экспертиза № 14. Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема по высокоавыработанному почерку Рассматриваемые вопросы: - Особенности методики установления пола исполнителя рукописного текста большого объема по высокоавыработанному почерку
25	Контрольная экспертиза № 15. Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема по средневывыработанному почерку Рассматриваемые вопросы: - Особенности методики установления пола исполнителя рукописного текста большого объема по средневывыработанному почерку

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Основные этапы развития судебного почерковедения.
3. Современное состояние и тенденции дальнейшего развития судебного почерковедения.
4. Современное состояние судебного почерковедения зарубежом.
5. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно-почерковедческой экспертизы.
6. Фундаментальный базис судебного почерковедения.
7. Закономерности формирования, функционирования и изменения письменного ФДК.
8. Основные криминалистические свойства почерка.
9. Понятие и система признаков письма.
10. Понятие и система признаков письменной речи.
11. Понятие и система признаков почерка.
12. Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
13. Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
14. Совершенствование критериев установления общих и частных признаков почерка.
15. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.
16. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснования.
17. Сущность и этапы оформления результатов исследования в судебно-почерковедческой экспертизе.
18. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
19. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
20. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.
21. Модифицированная методика вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.
22. Классификация и общая характеристика отдельных видов измененного почерка.

23. «Классические» и специфические диагностические признаки, при исследовании измененного почерка. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков.

24. Методика исследования измененного почерка.

25. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.

26. Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.

27. Сущность, условия и алгоритм применения вероятностно-статистического метода установления факта скорописной маскировки почерка.

28. Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.

29. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.

30. Виды и признаки подражания почерку другого лица.

31. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

32. Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.

33. Система идентификационных признаков подписного почерка.

34. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.

35. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.

36. Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания

37. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).

38. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

39. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.

40. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.

41. Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.

42. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей

43. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.

44. Теоретические и методические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.

45. Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.

46. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.

47. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

48. Особенности методики решения собственных и ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

49. Особенности методики решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

50. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения: проблемы теории и практики.

51. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку: проблемы теории и практики.

52. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: проблемы теории и практики.

53. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов: проблемы теории и практики.

54. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: проблемы теории и практики.

55. Теоретические и методические основы судебно-диагностической экспертизы письма лиц, находящихся в психопатологическом состоянии.

56. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда.

57. Профилактическая деятельность эксперта-почерковеда.

58. Оценка и использование заключения судебно-почерковедческой в правоохранительной деятельности.

59. Организация назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.

60. Практика производства экспертизы подписи по материалам ЭКЦ МВД России.

61. Практика производства экспертизы подписи по материалам ГУВД г. Москвы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470299
2	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи / В. Ю. Федорович М.: Издательство Юрайт, 2019.	https://biblio-online.ru/bcode/445871
3	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 27.03.2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491285

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7, 8 семестрах.

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

М.В. Бобовкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова