

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Почерковедение и почерковедческая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 23.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение системой методов и методик судебно-почерковедческой экспертизы с целью решения профессиональных задач экспертной деятельности в сфере судебного почерковедения;

-приобретение навыков решения задач судебно-почерковедческой экспертизы;

-формирование навыков участия специалиста-почерковеда в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

**ОПК-7** - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

**ПК-1** - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью эксперта по производству судебно-почерковедческих исследований;

-правовые, теоретические, методические и организационные основы производства судебно-почерковедческой экспертизы;

-возможности производства судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

**Уметь:**

- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;
- применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебно-почерковедческих экспертиз и исследований;
- использовать возможности производства судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

**Владеть:**

- навыками составления документов: заключения эксперта и справки эксперта;
- навыками производства почерковедческих экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;
- навыками применения экспертных методик в специфике решаемых задач судебно-почерковедческой экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	336	144	96	96
В том числе:				
Занятия лекционного типа	48	16	16	16
Занятия семинарского типа	288	128	80	80

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации**

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие, предмет и система судебного почерковедения.</li><li>- Развитие и современное состояние судебного почерковедения.</li><li>- Методология и фундаментальный базис судебного почерковедения.</li><li>- Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.</li><li>- Компетенция эксперта при решении вопросов почерковедческой экспертизы.</li><li>- Требования к составлению заключения и справки эксперта.</li></ul>
2	<p>Идентификационные признаки письма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и система признаков письменной речи.</li><li>- Общие и частные признаки письменной речи.</li><li>- Понятие и система признаков почерка.</li><li>- Общие и частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.</li><li>- Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.</li></ul>
3	<p>Методика идентификационной почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные методические положения судебно-почерковедческой экспертизы.</li><li>- Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.</li><li>- Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.</li></ul>
4	<p>Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.</li><li>- Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.</li></ul>
5	<p>Особенности исследования измененного почерка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация измененного почерка.</li> <li>- «Классические» и «Специфические» диагностические признаки.</li> <li>- Методика исследования измененного почерка.</li> </ul>
6	<p>Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.</li> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.</li> </ul>
7	<p>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>- Система идентификационных признаков подписного почерка.</li> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.</li> </ul>
8	<p>Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты.</li> <li>- Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>- Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> </ul>
9	<p>Диагностические почерковедческие исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.</li> <li>- Методические схемы решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.</li> </ul>
10	<p>Исследование почерковых объектов в целях розыска преступников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных метроприятиях.</li> <li>- Значение розыскной информации, устанавливаемой при исследовании рукописных текстов.</li> <li>- Форма и правила составления розыскных таблиц по почерковедческим объектам;</li> <li>- Консультирование субъектов правоохранительной и правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства и возможностей экспертного исследования почерковых объектов.</li> <li>- Нормативно-правовые требования к профессиональным обязанностям эксперта в специфике решаемых задач по почерковедческим исследованиям.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Контрольная экспертиза № 1 (лабораторная).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с положительным выводом).</li> </ul>
2	<p>Контрольная экспертиза № 2 (лабораторная).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- Идентификация исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях (с отрицательным выводом).
3	Контрольная экспертиза № 3 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя рукописного текста с применением вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка.
4	Контрольная экспертиза № 4 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Выявление и фиксация «классических» признаков необычности выполнения рукописного текста.
5	Контрольная экспертиза № 5 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Выявление и фиксация «специфических» признаков необычности рукописного текста, выполненного непривычной пишущей рукой.
6	Контрольная экспертиза № 6 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного непривычной пишущей рукой.
7	Контрольная экспертиза № 7 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Выявление и фиксация признаков почерка, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов.
8	Контрольная экспертиза № 8 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного с подражанием буквам печатных шрифтов.
9	Контрольная экспертиза № 9 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Выявление и фиксация признаков почерка рукописного текста, выполненного со скорописным изменением письма.
10	Контрольная экспертиза № 10 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя рукописного текста, выполненного со скорописным изменением письма.
11	Контрольная экспертиза № 11 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование цифровых записей.
12	Контрольная экспертиза № 12 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование малообъемных записей.
13	Контрольная экспертиза № 13 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Выявление и фиксация признаков подписи.
14	Контрольная экспертиза № 14 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование подлинности подписи (с положительным выводом).
15	Контрольная экспертиза № 15 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование подлинности подписи (с отрицательным выводом).

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
16	Контрольная экспертиза № 16 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя неподлинной подписи.
17	Контрольная экспертиза № 17 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификация исполнителя подписи от имени вымышленного лица.
18	Контрольная экспертиза № 18 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование множества рукописей, признание множества исследуемых объектов единым почерковым материалом.
19	Контрольная экспертиза № 19 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование множества рукописей (с положительным выводом).
20	Контрольная экспертиза № 20 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Идентификационное исследование множества рукописей (с отрицательным выводом).
21	Контрольная экспертиза № 21 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема по высокоразвитому почерку.
22	Контрольная экспертиза № 22 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Установление пола исполнителя рукописного текста большого объема по средневыработанному почерку.
23	Контрольная экспертиза № 23 (лабораторная). Рассматриваемые вопросы: - Установление розыскной информации при исследовании рукописных текстов.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы судебного почкероведения и судебно-почкероведческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, предмет и система судебного почкероведения. - Развитие и современное состояние судебного почкероведения. - Методология и фундаментальный базис судебного почкероведения.
2	Теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы судебного почкероведения и судебно-почкероведческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, предмет судебно-почкероведческой экспертизы. - Задачи и объекты судебно-почкероведческой экспертизы - Процессуальные и организационные требования к производству почкероведческих экспертиз и исследований.
3	Идентификационные признаки письма. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и система признаков письменной речи. - Общие признаки письменной речи. - Частные признаки письменной речи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Идентификационные признаки письма.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и система признаков почерка.</li> <li>- Общие: понятие, система, идентификационное значение.</li> </ul>
5	<p><b>Идентификационные признаки письма.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частные признаки почерка: понятие, система.</li> <li>- Идентификационное значение, правила разметки и описания частных признаков почерка.</li> </ul>
6	<p><b>Методика идентификационной почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методические положения судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>- Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура.</li> <li>- Теоретические основы идентификации исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях.</li> </ul>
7	<p><b>Методика идентификационной почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика идентификации исполнителя рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях.</li> <li>- Предварительная стадия исследования. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>- Детальная стадия исследования: раздельное и сравнительное исследование.</li> <li>- Оценка результатов проведенного исследования и формулирование выводов.</li> </ul>
8	<p><b>Методика идентификационной почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление результатов исследования с положительным выводом об исполнителе рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях.</li> <li>- Оформление результатов исследования с отрицательным выводом об исполнителе рукописного текста большого и среднего объема, выполненного в обычных условиях.</li> </ul>
9	<p><b>Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.</li> <li>- Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.</li> </ul>
10	<p><b>Современные методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заключения эксперта с применением модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.</li> <li>- Оформление иллюстрационной таблицы с применением модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.</li> </ul>
11	<p><b>Особенности исследования измененного почерка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация измененного почерка.</li> <li>- «Классические» и «Специфические» диагностические признаки.</li> <li>- Методика исследования измененного почерка.</li> </ul>
12	<p><b>Особенности исследования измененного почерка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специфические» диагностические признаки, характерные для перемены привычной пишущей руки.</li> <li>- Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.</li> <li>- Особенности оформления результатов проведенного исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.</li> </ul>
13	<p><b>Особенности исследования измененного почерка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.</li> <li>- Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.</li> <li>- Виды и «специфические» диагностические признаки скорописной маскировки почерка.</li> <li>- Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.</li> </ul>
14	<p><b>Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.</li> <li>- Цифровые записи как объект судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>- Система идентификационных признаков цифровых записей.</li> </ul>
15	<p><b>Проведение отдельных видов идентификационных судебно-почерковедческих экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие малоинформативных почерковых объектов, кратких записей и малообъемных текстов.</li> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей, особенности выявления, сравнения и оценки признаков почерка.</li> </ul>
16	<p><b>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>- Состав и этапы формирования подписи</li> <li>- Система идентификационных признаков подписного почерка.</li> </ul>
17	<p><b>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.</li> <li>- Оформление результатов исследования подписи с положительным выводом об исполнителе.</li> </ul>
18	<p><b>Судебно-почерковедческое исследование подписи.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление результатов исследования подписи с отрицательным выводом об исполнителе.</li> <li>- Особенности методики идентификации исполнителя неподлинной подписи.</li> <li>- Особенности методики идентификации исполнителя подписи от имени вымышленного лица.</li> <li>- Особенности методики идентификации исполнителя подписи, выполненной с автоподлогом.</li> </ul>
19	<p><b>Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты.</li> <li>- Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> </ul>
20	<p><b>Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экспертизы: 1 уровень исследования - Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: 2 уровень исследования
21	Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - Особенности составления заключения эксперта многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. - Особенности оформления иллюстративной таблицы многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
22	Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма. Рассматриваемые вопросы: - Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики. - Методические схемы решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы. - Особенности методики установления пола исполнителя рукописного текста большого объема по высокоавыработанному почерку.
23	Диагностические почерковедческие исследования. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма. Рассматриваемые вопросы: - Особенности методики установления пола исполнителя рукописного текста большого объема по средневыработанному почерку. - Особенности методики установления возраста исполнителя рукописного текста.
24	Исследование почерковых объектов в целях розыска преступников. Рассматриваемые вопросы: - Участие в качестве специалиста в оперативно-разыскных метроприятиях. - Значение разыскной информации, устанавливаемой при исследовании рукописных текстов. - Форма и правила составления разыскных таблиц по почерковедческим объектам.
25	Исследование почерковых объектов в целях розыска преступников. Рассматриваемые вопросы: - Консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства и возможностей экспертного исследования почерковедческих объектов. - Нормативно-правовые требования к профессиональным обязанностям эксперта в специфике решаемых задач по почерковедческим исследованиям.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Основные этапы развития судебного почерковедения.
3. Современное состояние и тенденции дальнейшего развития судебного почерковедения.
4. Современное состояние судебного почерковедения за рубежом.
5. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно-почерковедческой экспертизы.
6. Фундаментальный базис судебного почерковедения.
7. Закономерности формирования, функционирования и изменения письменного ФДК.
8. Основные криминалистические свойства почерка.
9. Понятие и система признаков письма.
10. Понятие и система признаков письменной речи.
11. Понятие и система признаков почерка.
12. Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
13. Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
14. Совершенствование критериев установления общих и частных признаков почерка.
15. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.
16. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснования.
17. Сущность и этапы оформления результатов исследования в судебно-почерковедческой экспертизе.
18. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
19. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
20. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.
21. Модифицированная методика вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.
22. Классификация и общая характеристика отдельных видов измененного почерка.

23. «Классические» и специфические диагностические признаки, при исследовании измененного почерка. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков.

24. Методика исследования измененного почерка.

25. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменой привычной пишущей руки.

26. Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.

27. Сущность, условия и алгоритм применения вероятностно-статистического метода установления факта скорописной маскировки почерка.

28. Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.

29. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.

30. Виды и признаки подражания почерку другого лица.

31. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

32. Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.

33. Система идентификационных признаков подписного почерка.

34. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.

35. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.

36. Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания

37. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).

38. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

39. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.

40. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.

41. Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.

42. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей

43. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
44. Теоретические и методические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
45. Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
46. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.
47. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
48. Особенности методики решения собственных и ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
49. Особенности методики решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
50. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения: проблемы теории и практики.
51. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку: проблемы теории и практики.
52. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: проблемы теории и практики.
53. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов: проблемы теории и практики.
54. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: проблемы теории и практики.
55. Теоретические и методические основы судебно-диагностической экспертизы письма лиц, находящихся в психопатологическом состоянии.
56. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда.
57. Организация назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.
58. Профессиональные обязанности эксперта в специфике решаемых задач почерковедческого исследования.
59. Оценка и использование судебно-почерковедческого заключения в правоохранительной деятельности.
5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470299">https://urait.ru/bcode/470299</a>
2	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542643">https://urait.ru/bcode/542643</a>
3	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 27.03.2022)	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491285">https://urait.ru/bcode/491285</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова