

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Права человека: надзор и контроль за их соблюдением**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели учебной дисциплины «Права человека: надзор и контроль за их соблюдение» направлены на получение обучающимися представления о понятии прав человека, усвоении структуры основных прав человека и гражданина, особенностях надзора и контроля за их соблюдением, формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством Российской Федерации и материалами правоприменительной практики.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются основы теории прав человека, раскрывается правовой статус личности, выявляются связи и взаимодействие конституционно-правовых и конституционно-процессуальных норм; международно-правовых норм и норм российского законодательства; административно-правовых и других институтов и норм российского законодательства и права, а также изучение опыта и инноваций в деятельности органов государственной власти и управления, институтов гражданского общества, составляющих целенаправленную правозащитную политику.

Задачами освоения учебной дисциплины «Права человека: надзор и контроль за их соблюдение» являются:

- получение и закрепление комплекса знаний о системе прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации;
- приобретение устойчивых умений и навыков толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;
- анализ судебной и правоприменительной практике, специальной литературы, необходимых для правильного применения норм, направленных на надзор и контроль за соблюдением прав человека;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, умений и навыков противодействия правонарушениям в режиме неукоснительного соблюдения законодательства РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен формировать юридические документы

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению

общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**ПК-15** - Способен разрабатывать, юридически правильно оформлять и давать квалифицированные юридические заключения по документам совершения сделок с недвижимостью

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

- базовые положения общей теории прав человека, подходы к определению гражданского общества;
- особенности правового положения человека и гражданина;
- приемы и способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина,
- особенности судебной и внесудебной форм защиты прав и законных интересов человека и гражданина;
- основные нормативные документы в области прав человека.

### **Уметь**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с защитой прав человека;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав человека;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

### **Владеть**

- правовой терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия правам человека;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав

человека и гражданина.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 3. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>
2	<p>Тема 7. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Рассмотрение и проверка обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Специфика рассмотрения и проверки сообщений о нарушении прав и свобод на транспорте.</p> <p>Принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.</p> <p>Возбуждение производства об административном правонарушении по факту нарушения прав и свобод человека и гражданина административным правонарушением.</p> <p>Полномочия прокурора по защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.</p>
3	<p>Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, порядок назначения, правовой статус.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>
4	<p>Тема 9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Понятие судебной защиты и правосудия.</p> <p>Гарантии судебной защиты прав человека.</p> <p>Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Судебное толкование права как элемент правозащитного механизма. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теория прав человека</p> <p>Понятие и сущность прав человека.</p> <p>Теория права человека: предмет и источники прав человека.</p> <p>Методы обеспечения прав человека.</p> <p>Конституционные принципы прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Правовой статус личности</p> <p>Понятие и структура правового статуса личности.</p> <p>Принципы и виды правового статуса личности.</p> <p>Основания отграничения прав и свобод личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Понятие прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Виды прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Социально-экономические, культурные, экологические права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Понятие механизма защиты прав человека.</p> <p>Сущность механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Эффективность юридического механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Механизм защиты прав человека на транспорте.</p> <p>Структура механизма защиты прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Защита прав человека, как комплексная правовая категория.</p> <p>Юридическая защита прав и свобод человека в Российской Федерации.</p> <p>Специализированные органы по правам человека при ООН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора.</p> <p>Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Порядок проверки обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полномочия прокурора по принятию мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Особенности возбуждения производства об административном правонарушении по факту нарушения прав и свобод человека и гражданина административным правонарушением.</p> <p>Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.</p> <p>Особенности деятельности прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Исторические аспекты утверждения должности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Функции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрение жалоб граждан Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Условия приемлемости индивидуальны граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, дискуссия;</li> <li>- заслушивание докладов, сообщений;</li> <li>- решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Тема 9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина Процедура судебной защиты прав человека. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Европейский Суд по правам человека. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по защите основных прав и свобод человека и гражданина - опрос, дискуссия; - заслушивание докладов, сообщений; - решение задач и выполнение заданий

#### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к семинарским занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474426">https://urait.ru/bcode/474426</a>
2	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468889">https://urait.ru/bcode/468889</a>
3	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467372">https://urait.ru/bcode/467372</a>



4	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467375">https://urait.ru/bcode/467375</a>
5	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471823">https://urait.ru/bcode/471823</a>
6	Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470757">https://urait.ru/bcode/470757</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. • <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
2. • <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
3. • <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
4. • <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
5. • <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
6. • <http://government.ru> – сайт правительства Российской Федерации
7. • <https://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в России
8. • <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации
9. • <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
10. • <http://www.supscourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
11. • <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
12. • <http://www.rg.ru> - Российская газета

13. • <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Office,
2. Интернет-браузер,
3. СПС «Консультант Плюс».
4. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, Skype, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Внесудебные формы защиты прав человека.
2. Историческое значение Всеобщей Декларации прав человека ООН 1948 г.
3. Конституционные права личности их защита.
4. Институт омбудсмена в России и за рубежом.
5. Общая характеристика Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Европейский Суд по правам человека.
7. Порядок подачи индивидуальных жалоб в международные органы по защите прав человека.
8. Правообеспечительная деятельность прокурора.
9. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Обеспечение и защита прав человека в уголовном судопроизводстве.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ

1. В крупной общественно-политической газете опубликована статья, посвященная тяжелой финансово-экономической ситуации в стране. В статье анализировались ухудшающиеся макро-экономические показатели, уровень инфляции, падение реальных доходов населения, угрожающий дефицит бюджета и другие, негативные для экономики, факторы. В статье также сообщалось, что в это самое время руководитель департамента финансов проводит свой отпуск на заграничном курорте, катаясь на яхте в компании двух неизвестных молодых девушек, и приводилась соответствующая фотография, сделанная фотографом-папарацци. После публикации руководитель обратился в суд с иском к издателю газеты, утверждая, что приведенная в газете информация и фотография нарушают его право на частную жизнь, изображение и персональные данные. Ответчик иск не признал и ссылаясь, среди прочего, на свободу выражения мнений. Вопрос: Оцените позиции сторон с учетом прецедентной практики ЕСПЧ. Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение суда?
2. Ночью в дом заявительницы, расположенный в зоне проведения контртеррористической операции, ворвались неизвестные вооруженные люди в камуфляжной форме, вывели на улицу и избили сына заявительницы, усадили его в автомобиль без номерных знаков и увезли в неизвестном направлении. После многочисленных заявлений и обращений в правоохранительные органы уголовное дело было возбуждено спустя пять месяцев после похищения. Следователь допросил заявительницу и соседей, после чего приостановил производство по делу в связи с неустановлением

лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности. В течение трех последующих лет, несмотря на непрекращающиеся попытки заявительницы выяснить судьбу сына, никакой новой информации получено не было. Многочисленные жалобы, обращения и заявления заявительницы правоохранительные органы либо оставляли без ответа, либо ссылались на постановление о приостановлении уголовного дела.

Вопрос: существуют ли основания для обращения в Европейский Суд по правам человека? Какие права, на Ваш взгляд, были нарушены и в отношении кого?

3. 5 мая 2010 года в открытом море в 350 милях от ближайшего побережья сомалийскими пиратами был захвачен нефтеналивной танкер «Московский университет», плавающий под флагом Либерии. Команда во главе с капитаном (российские граждане) укрылась и забаррикадировалась в специальном укрепленном помещении, подав сигнал «SOS». На следующий день танкер был освобожден спецназом с российского большого противолодочного корабля 43 «Маршал Шапошников». Один пират в ходе штурма был убит, остальные захвачены. Оставшиеся в живых пираты были посажены в их же лодку, с которой были предварительно сняты средства связи и навигации, и отпущены. Больше о судьбе этих лиц ничего неизвестно. Вопрос: Обладает ли ЕСПЧ юрисдикцией в отношении указанных событий? Если да, имеется ли нарушение каких-либо прав, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? Кто может быть заявителем?

4. В государстве А в результате внутреннего вооруженного конфликта к власти пришли представители партии «Татуми». В стране начались преследования всех оппозиционных сил. Группа лиц, спасаясь от преследования, незаконно перешла на территорию сопредельного государства Б. После того как они были задержаны пограничными властями государства Б, перебежчики рассказали о невозможности дальнейшего нахождения у себя на родине и попросили посодействовать им в получении статуса беженцев. По дороге в гостиницу они разоружили сопровождавших их лиц, вернулись на пограничную заставу и открыли огонь из различных видов оружия по территории государства А, где в это время концентрировались вооруженные подразделения партии «Татуми». При этом они заявили, что данная вооруженная акция связана с борьбой против нового реакционного режима. Какие акты (международные и внутригосударственные) определяют правовой статус беженцев? Кого с точки зрения международного права можно отнести

к категории «беженец»?

### 3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в:

- а) Декларации прав и свобод человека;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Конституции РФ;
- г) Законе о Правительстве РФ;

2. Субъективные права и обязанности являются элементами:

- а) правового статуса личности;
- б) правосознания;
- в) дееспособности;
- г) правосубъектности.

2. Правовой статус отдельной категории граждан отражает ... правовой статус:

- а) индивидуальный;
- б) специальный;
- в) обособленный;
- г) общий.

3. Основанием создания ЕСПЧ явилось:

- а) Европейская конвенция о защите прав человека;
- б) решение комитета Советов Европы;
- в) судебное решение Суда по правам человека;
- г) референдум.

4. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:

- а) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;
- б) создание системы национальных институтов по правам человека;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод.

5. Презумпция невиновности является:

- а) гарантией осуществления правосудия;
- б) гарантией права;
- в) принципом права;

г) функцией права.

6. При осуществлении полномочий по соблюдению прав и свобод человека прокурор:

- а) рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- б) контролирует деятельность руководителей правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
- в) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- г) принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

7. В какие сроки разрешаются прокурорами заявления, жалобы и предложения о нарушении прав:

- а) в недельный срок со дня направления;
- б) в 10-дневный срок со дня поступления в прокуратуру;
- в) не позднее 30 дней со дня поступления в прокуратуру;
- г) в двух месячный срок, требующих дополнительного изучения и проверки.

8. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия:

- а) органов публичной власти;
- б) физических лиц;
- в) юридических лиц;
- г) государства и физических лиц.

9. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ:

- а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б) защиту прав и свобод человека и гражданина;
- в) охрану прав и свобод человека и гражданина;
- г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина.

10. Обращение о разрешении споров о компетенции:

- а) запрос;
- б) ходатайство;
- в) жалоба;
- г) иск.

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К

## ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве.
2. Структура и виды правового статуса личности.
3. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные международные документы о правах человека.
5. Международное сотрудничество в области закрепления и защиты прав человека.
6. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.
7. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
8. Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод.
9. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
10. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.
11. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.
12. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
13. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности.
14. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения.
15. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
16. Государственный надзор как особая форма государственного контроля в отраслях хозяйства и социально-культурной сферы.
17. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора.
18. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.
20. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.
21. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
22. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

23. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.
24. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
25. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.
26. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
27. Компетенция, принципы и формы деятельности Конституционного Суда РФ в области защиты прав человека.
28. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Допустимость жалобы к рассмотрению.
29. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенции и организационные формы деятельности.
31. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
32. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.
33. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
34. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.
35. Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека. Международные стандарты защиты прав человека.
36. Права человека в международном праве.
37. Международные стандарты в области прав человека.
38. Международное право, правовые системы современности и правовой статус личности.
39. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Их юридическая природа и характер действия.
40. Иные международно-правовые акты о правах человека.
41. Приоритет личности во взаимоотношениях с государством.
42. Механизмы защиты прав человека.
43. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав



человека.

44. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека.

45. Региональные международные организации и их роль в обеспечении прав человека.

46. Совет безопасности ООН и его полномочия в области прав человека.

Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению жалоб.

47. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней, как часть правовой системы Российской Федерации.

48. Европейский суд по правам человека.

49. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека.

50. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

51. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТПИПиМП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова