

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека»

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа курса «Права человека» предназначена для изучения студентами основных институтов прав человека. Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам в защите своих прав и свобод. Дисциплина «Права человека» занимает центральное место в процессе профессиональной подготовки юриста, поскольку призвана способствовать воспитанию у них уважительного отношения к правам и свободам, провозглашенным Конституцией Российской Федерации в качестве высшей ценности. Деятельность юриста непосредственно направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина. Для полноценного осуществления профессиональной деятельности необходимо знание международных соглашений в области прав и свобод человека, а также российского законодательства, касающихся как вопросов обеспечения и защиты прав и свобод, так и их ограничения. На современном этапе развития правовой науки Общая теория прав человека признана необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Права человека" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (проблемные лекции, лекции-презентации, демонстрация учебных видеоматериалов, проведение дискуссий, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие общепризнанных прав человека.

1. Понятие общепризнанных прав человека.
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
3. Основные тенденции развития концепции прав человека.
4. Особенности понимания прав человека в западной либеральной традиции.
5. Становление идеи прав человека в российской либеральной традиции.
6. Петр I и Екатерина II: создание предпосылок для прорыва к праву.
7. Проблема прав человека в российском Просвещении.

Тема: Международно-правовые источники прав человека.

1. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
2. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека: Устав ООН, Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
3. Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека.
4. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.

Тема: Международные механизмы защиты прав человека: универсальные и региональные компоненты.

1. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека.
2. Специализированные учреждения ООН и права человека.
3. Конвенционные органы ООН по правам человека.
4. Особенности разработки и принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. ООН и Россия: аспекты сотрудничества.
5. Основные направления современной деятельности ООН.
6. Региональное сотрудничество государств по правам человека: СБСЕ – ОБСЕ.
7. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.

Тема: Права человека и режим иностранных граждан. Порядок предоставления транспортных услуг иностранным гражданам, беженцам, вынужденным переселенцам

1. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
2. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

Тема: Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Понятие и категории беженцев.
2. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев и объеме

предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; конвенции Организации африканского единства о беженцах, 1969 г.; соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.

3. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.

4. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема: Европейская система защиты прав человека.

1. Основные источники европейской системы защиты прав человека.

2. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

3. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.

4. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ.

5. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы.

6. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.

7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема: Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике Российской Федерации. Развитие системы дополнительных гарантий прав человека в сфере транспорта как направление государственной политики

1. Перестройка политической и правовой системы в России на рубеже 80-90-х гг. XX века.

2. Изменения в Конституциях СССР 1977 г. и РСФСР – 1978 г., принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.

3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

4. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема: Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.

1. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы.

2. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России.

3. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский и международный опыт.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

Тема: Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека.

1. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.

2. Решения Конституционного Суда РФ и права человека.
3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции.
4. Президент как гарант соблюдения прав человека.
5. Институт Уполномоченного по правам человека.

Экзамен