

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа курса «Права человека» предназначена для изучения студентами основных институтов прав человека. Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам в защите своих прав и свобод. Дисциплина «Права человека» занимает центральное место в процессе профессиональной подготовки юриста, поскольку призвана способствовать воспитанию у них уважительного отношения к правам и свободам, провозглашенным Конституцией Российской Федерации в качестве высшей ценности. Деятельность юриста непосредственно направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина. Для полноценного осуществления профессиональной деятельности необходимо знание международных соглашений в области прав и свобод человека, а также российского законодательства, касающихся как вопросов обеспечения и защиты прав и свобод, так и их ограничения. На современном этапе развития правовой науки Общая теория прав человека признана необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Права человека" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
------	-------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (проблемные лекции, лекции-презентации, демонстрация учебных видеоматериалов, проведение дискуссий, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие общепризнанных прав человека.

1. Понятие общепризнанных прав человека.
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
3. Основные тенденции развития концепции прав человека.
4. Особенности понимания прав человека в западной либеральной традиции.

5. Становление идеи прав человека в российской либеральной традиции.
6. Петр I и Екатерина II: создание предпосылок для прорыва к праву.
7. Проблема прав человека в российском Просвещении.

Тема: Международно-правовые источники прав человека.

1. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни.
2. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека: Устав ООН, Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.
3. Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека.
4. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.

Тема: Международные механизмы защиты прав человека: универсальные и региональные компоненты.

1. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека.
2. Специализированные учреждения ООН и права человека.
3. Конвенционные органы ООН по правам человека.
4. Особенности разработки и принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. ООН и Россия: аспекты сотрудничества.
5. Основные направления современной деятельности ООН.
6. Региональное сотрудничество государств по правам человека: СБСЕ – ОБСЕ.
7. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.

Тема: Права человека и режим иностранных граждан.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

1. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
2. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема: Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Понятие и категории беженцев.
2. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; конвенции Организации африканского единства о беженцах, 1969 г.; соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ.
3. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.
4. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской

Федерации, касающиеся защиты прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема: Европейская система защиты прав человека.

1. Основные источники европейской системы защиты прав человека.
2. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.
4. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ.
5. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы.
6. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.
7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема: Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике Российской Федерации.

1. Перестройка политической и правовой системы в России на рубеже 80-90-х гг. XX века.
2. Изменения в Конституциях СССР 1977 г. и РСФСР – 1978 г., принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.
3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного Суда РФ.

опрос, ситуационные задачи, тестирование

Тема: Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.

1. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы.
2. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России.
3. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский и международный опыт.

Тема: Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека.

1. Понятие и формы имплементации прав человека в законодательстве России.
2. Решения Конституционного Суда РФ и права человека.
3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции.
4. Президент как гарант соблюдения прав человека.
5. Институт Уполномоченного по правам человека.

Тема: Зачет с оценкой