

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Кобзева Екатерина Ивановна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Права человека» предназначена для изучения студентами основных институтов прав человека. Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам в защите своих прав и свобод. Дисциплина «Права человека» занимает центральное место в процессе профессиональной подготовки юриста, поскольку призвана способствовать воспитанию у них уважительного отношения к правам и свободам, провозглашенным Конституцией Российской Федерации в качестве высшей ценности. Деятельность юриста непосредственно направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина. Для полноценного осуществления профессиональной деятельности необходимо знание международных соглашений в области прав и свобод человека, а также российского законодательства, касающихся как вопросов обеспечения и защиты прав и свобод, так и их ограничения. На современном этапе развития правовой науки Общая теория прав человека признана необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Права человека" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; общие закономерности возникновения, развития и функционирования явлений, связанных с правами и свободами человека и гражданина.

Умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов.

Навыки: поиска социальной информации по заданной теме; научного подхода к анализу и оценке прав человека.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

2.2.2. Политология

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать и понимать: - фундаментальные понятия и категории в сфере прав человека; - основные тенденции развития концепции прав человека; - международно-правовые нормы, нормы Конституции РФ и действующего законодательства, связанные с правами и свободами человека и гражданина. Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - навыками формулирования ответов на правовые вопросы; - навыками аргументированно ссылаться на нормы права при представлении интересов граждан.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	36	18,15	18,15
Аудиторные занятия (всего):	36	18	18
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	90	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	108	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	3.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Понятие общепризнанных прав человека. 1. Понятие общепризнанных прав человека. 2. Принцип уважения прав человека и основных свобод. 3. Основные тенденции развития концепции прав человека. 4. Особенности понимания прав человека в западной либеральной традиции. 5. Становление идеи прав человека в российской либеральной традиции. 6. Петр I и Екатерина II: создание предпосылок для прорыва к праву. 7. Проблема прав человека в российском Просвещении.	4				22	26	
2	1	Тема 2 Международно-правовые источники прав человека. 1. Система источников о правах человека: универсальный и региональный уровни. 2. Характеристика основных международно-правовых источников прав человека: Устав ООН, Международный билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. Другие универсальные договоры ООН по защите отдельных прав человека.	4				22	26	ПК1, Опрос, ситуационные задачи, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Решения международных организаций и учреждений, регламентирующие права и свободы человека. 4. Нормотворческая роль системы ООН в сфере защиты прав человека.							
3	1	Тема 3 Международные механизмы защиты прав человека: универсальные и региональные компоненты. 1. Компетентные органы ООН в сфере защиты прав человека. 2. Специализированные учреждения ООН и права человека. 3. Конвенционные органы ООН по правам человека. 4. Особенности разработки и принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. ООН и Россия: аспекты сотрудничества. 5. Основные направления современной деятельности ООН. 6. Региональное сотрудничество государств по правам человека: СБСЕ – ОБСЕ. 7. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.	4				22	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	Тема 4 Права человека и режим иностранцев. 1. Понятие и виды правового режима иностранцев. 2. Принципы правового регулирования статуса иностранцев. 3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранцев. 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.	6				24	30	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование
5	1	Зачет						0	ЗЧ
6	2	Тема 5 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 1. Понятие и категории беженцев. 2. Характерные черты международно- правовых актов о статусе беженцев и объеме предоставляемых им прав: конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; конвенции Организации африканского единства о беженцах, 1969 г.; соглашения о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. стран СНГ. 3. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав. 4. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прав беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников, проживающих за рубежом.							
7	2	Тема 6 Европейская система защиты прав человека. 1. Основные источники европейской системы защиты прав человека. 2. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 3. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. 4. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ. 5. Практика обращения в ЕСПЧ российских граждан: реальность и перспективы. 6. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты. 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	4				4	8	ПК1, Опрос, ситуационные задачи, тестирование
8	2	Тема 7 Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике Российской Федерации. 1. Перестройка политической и правовой системы в России на рубеже 80-90-х гг. XX века.	4				4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Изменения в Конституциях СССР 1977 г. и РСФСР – 1978 г., принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. 3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного Суда РФ.							
9	2	Тема 8 Права человека в условиях режима чрезвычайного положения. 1. Правовой режим чрезвычайного положения: основные принципы. 2. Соотношение международно-правового регулирования чрезвычайного положения и законодательства России. 3. Проблемы соблюдения прав человека в условиях режима чрезвычайного положения: российский и международный опыт.	4				4	8	ПК2, Опрос, ситуационные задачи, тестирование.
10	2	Тема 9 Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека. 1. Понятие и формы имплементации прав человека в	4				4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		законодательстве России. 2. Решения Конституционного Суда РФ и права человека. 3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции. 4. Президент как гарант соблюдения прав человека. 5. Институт Уполномоченного по правам человека.							
11	2	Тема 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
12		Всего:	36				108	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: лекций-презентаций, с применением слайдов по разделам, проведение дискуссий, решение ситуационных задач и т.п.; которые в сочетании с внеаудиторной работой приводят к формированию и развитию профессиональных знаний и навыков студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Понятие общепризнанных прав человека.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	22
2	1	Тема 2: Международно-правовые источники прав человека.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	22
3	1	Тема 3: Международные механизмы защиты прав человека: универсальные и региональные компоненты.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	22
4	1	Тема 4: Права человека и режим иностранных граждан.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	24
5	2	Тема 5: Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2

			Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	
6	2	Тема 6: Европейская система защиты прав человека.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	4
7	2	Тема 7: Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике Российской Федерации.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	4
8	2	Тема 8: Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	4
9	2	Тема 9: Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека.	Виды работы: – конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; – работа с тестами и вопросами для самопроверки. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2016 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2017	4
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России	Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр.3-592
2	Конституционные права личности и их защита	Белик В. Н.	Юрайт, 2017 ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Все темы, стр.1-195

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Конституционное право	Отв. ред. В.И. Фадеев	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр.3-584
4	Права человека	Отв.ред. Е.А. Лукашева	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все темы, стр. 1-510
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты	Лебедев В.А.	Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	Все темы, стр. 1-206
6	Все о правах человека. Сборник нормативных актов.		Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	Все темы, стр. 1-64

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

Европейский суд по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Государственная Дума Федерального собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального собрания РФ – <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <http://www.ombudsman.gov.ru>

Права человека в России – <http://www.hro.org>

Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика – <http://www.echr.ru>
Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование у студентов глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования системы прав человека; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом статусе личности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм по защите прав человека; содействовать становлению будущего специалиста в области прав человека как профессионала. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников, конспектирования учебной литературы, работы с тестами и вопросами для самопроверки, подготовки к занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные занятия. В ходе занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала. При подготовке к занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит опросы, тестирование.