

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации и организация на транспорте**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном  
комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 25.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель преподавания дисциплины – дополнительная (углублённая) специальная подготовка к практической деятельности на железных дорогах Российской Федерации.

Задачи дисциплины - формирование компетенций для практической деятельности по рабочим специальностям железнодорожного транспорта, работы на железных дорогах Российской Федерации, обеспечения правильного и безопасного функционирования железных дорог, а также необходимых навыков работы с нормативными документами по железнодорожному транспорту.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

анализировать работу подразделений и аварийных ситуаций, а также применять ПТЭ и нормативную эксплуатационную документацию

### **Владеть:**

навыками экспертизы случаев нарушений безопасности движения

### **Знать:**

нормативную документацию на железнодорожном транспорте, правила эксплуатации железных дорог

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы: - основные разделы ПТЭ; - термины и определения.
2	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы: - техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.
3	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы -техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта
4	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения - технологической электросвязи
5	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы: -техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств
6	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы: -правила технической эксплуатации подвижного состава
7	Правила технической эксплуатации Рассматриваемые вопросы: -правила движения поездов и маневровая работа
8	Правила сигнализации на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - светофоры и локомотивная сигнализация

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные разделы ПТЭ Термины и определения В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения требований безопасности на железнодорожном транспорте
2	Основные разделы ПТЭ Термины и определения В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения объектов инфраструктуры и последствий нарушений правил эксплуатации
3	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения случаев нарушений эксплуатации правил эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства
4	Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушений безопасности движения при нарушении правил технической эксплуатации устройств СЦБ
5	Техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения и технологической электросвязи В результате работы на практическом занятии студент получает навык случаев нарушений правил эксплуатации устройств электроснабжения и связи
6	Правила технической эксплуатации подвижного состава В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушения безопасности движения
7	Правила технической эксплуатации подвижного состава В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушения безопасности движения высокоскоростных поездов
8	Правила движения поездов и маневровая работа В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случая нарушения безопасности движения при нарушении правил движения поездов и маневровой работы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Тема 1: Основные разделы ПТЭ Термины и определения Случаи нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте</p> <p>1 Подготовка к тестированию; 2. Консультации в интерактивном режиме; 3. Отработка лекционного материала; 4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий 5. Разбор и анализ конкретной ситуации нарушения безопасности движения с точки зрения нормативной документации правил технической эксплуатации железных дорог и сигнализации</p>
2	<p>Тема 3: Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта Подготовка к ПК</p> <p>1 Подготовка к тестированию; 2. Консультации в интерактивном режиме; 3. Отработка лекционного материала; 4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий</p>
3	<p>Тема 4: Техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения и технологической электросвязи Экспертиза нарушения безопасности движения при нарушении правил технической эксплуатации устройств электроснабжения и связи</p>
4	<p>Тема 5: Техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств Экспертиза нарушений безопасности движения при нарушении правил технической эксплуатации сооружений</p>
5	<p>Тема 5: Техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств Случаи нарушения правил технической эксплуатации сооружений</p>
6	<p>Тема 6: Правила технической эксплуатации подвижного состава Анализ случая нарушения безопасности движения</p> <p>1 Подготовка к тестированию; 2. Консультации в интерактивном режиме; 3. Отработка лекционного материала; 4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий 5. Разбор и анализ конкретной ситуации нарушения безопасности движения с точки зрения нормативной документации правил технической эксплуатации железных дорог и сигнализации</p>
7	<p>Тема 6: Правила технической эксплуатации подвижного состава Подготовка к ПК</p> <p>1 Подготовка к тестированию; 2. Консультации в интерактивном режиме; 3. Отработка лекционного материала; 4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий</p>
8	<p>Тема 6: Правила технической эксплуатации подвижного состава Случаи нарушений правил технической эксплуатации подвижного состава</p>
9	<p>Тема 7: Правила движения поездов и маневровая работа Случаи нарушений правил движения поездов и маневровой работы</p>
10	<p>Тема 9: Светофоры и локомотивная сигнализация Случаи нарушений безопасности движения</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
11	Порядок ограждения и звуковые сигналы Экспертиза случая нарушения безопасности движения при эксплуатации железнодорожного транспорта
12	Порядок ограждения и звуковые сигналы Экспертиза случая нарушения безопасности движения при эксплуатации железнодорожного транспорта
13	Подготовка к аттестации Подготовка к зачёту  1. Подготовка к контролю (по вопросам); 2. Консультации в интерактивном режиме; 3. Отработка лекционного материала; 4. Отработка контрольных вопросов по литературе, включая электронные версии изданий
14	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации МПС Российской Федерации Однотомное издание ТЕХИНФОРМ , 2002	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
2	Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железных дорогах Российской Федерации А.В. Колин, В.О. Приклонская, П.В. Голубев; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" Однотомное издание МИИТ , 2001	НТБ (уч.4)
3	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации № ЦРБ/176 Министерство путей сообщения РФ Однотомное издание Транспорт , 1994	НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
4	ГОСТ Р 22.2.08-96. Безопасность движения поездов. Термины и определения Госстандарт РФ Однотомное издание Год издания Организация (ссылка) Наименование , 1997	НТБ (чз.4)
5	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации Министерство путей сообщения Российской Федерации Однотомное издание Транспорт МПС РФ , 2008	Библиотека МКТ (Люблино)
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: № ЦРБ/162 МПС РФ Однотомное издание Транспорт , 1994	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МПСиС

Заведующий кафедрой ВВХ

Председатель учебно-методической  
комиссии

Иванов Александр  
Анатольевич

Шамаков Александр  
Николаевич

В.А. Карпычев

Г.И. Петров

С.В. Володин