

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями и задачами дисциплины "Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте" являются:

- дополнительная (углублённая) специальная подготовка студентов к практической деятельности на железных дорогах Российской Федерации;
- формирование компетенций для обеспечения правильного и безопасного функционирования железных дорог;
- формирование необходимых навыков работы с нормативными документами по железнодорожному транспорту.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные нормативные акты, действующие на железных дорогах Российской Федерации, основные положения ПТЭ и инструкций по эксплуатации железных дорог;
- базы данных и источники актуальной нормативной документации;
- способы установления актуальности действующих приказов и инструкций на железных дорогах Российской Федерации.

### **Уметь:**

- анализировать случаи нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- анализировать соответствие организации работ требованиям ПТЭ;
- соблюдать требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ на железных дорогах;
- применять знания правил безопасности на железных дорогах и сигналы,

применяемые на железнодорожном транспорте.

**Владеть:**

- навыками работы с ПТЭ, документами по сигнализации на железнодорожном транспорте и другими нормативными документами, регламентирующими работу хозяйств железных дорог РФ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные разделы ПТЭ Термины и определения</b> Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - обязанности работников железнодорожного транспорта; - основные термины и определения ПТЭ; - основные инструкции, регламентирующие безопасную работу по хозяйствам железных дорог.
2	<b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b> Рассматриваемые вопросы: - план и профиль пути; - земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения; - рельсы и стрелочные переводы; - пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог; - путевые и сигнальные знаки.
3	<b>Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка; - электрическая централизация стрелок и сигналов; - диспетчерская централизация; - автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности; - ключевая зависимость стрелок и сигналов; - станционная блокировка; - устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; - автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. - автоматические системы оповещения о приближении поезда - средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.
4	<b>Светофоры и локомотивная сигнализация</b> Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - устройство локомотивных светофоров; - сигналы локомотивных светофоров; - системы АЛСН и КЛУБ; - перспективные системы, ожидающие массового внедрения на железной дороге; - правила установки светофоров; - сигналы станционных светофоров.
5	<b>Правила движения поездов и маневровая работа</b> Рассматриваемые вопросы: - общие требования; - прием поездов; - отправление поездов; - средства сигнализации и связи при движении поездов; - порядок движения поездов; - порядок вождения поездов машинистами локомотивов и моторвагонных поездов и специального самоходного подвижного состава; - порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне; - движение съёмных подвижных единиц.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Правила технической эксплуатации подвижного состава</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования;</li> <li>- колесные пары;</li> <li>- тормозное оборудование и автосцепное устройство;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт вагонов.</li> </ul>
7	<p>Техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования;</li> <li>- эксплуатация стрелочных переводов;</li> <li>- производство маневров;</li> <li>- формирование поездов;</li> <li>- порядок включения тормозов в поездах;</li> <li>- снаряжение и обслуживание поездов;</li> <li>- постановка локомотивов в поезда.</li> </ul>
8	<p>Техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения и технологической электросвязи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к устройствам электроснабжения и электросвязи;</li> <li>- регламентируемые параметры основных устройств электроснабжения;</li> <li>- регламентируемые параметры основных устройств связи;</li> <li>- требования к контактной сети;</li> <li>- техника безопасности при проведении восстановительных работ.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Разбор инцидента нарушения безопасности движения на переезде</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения на переезде.</li> </ul>
2	<p>Разбор инцидента нарушения безопасности движения на перегоне</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инцидента нарушения безопасности движения на перегоне.
3	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств связи на железной дороге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге.</li> </ul>
4	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге.</li> </ul>
5	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения с участием грузового автомобиля на железной дороге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения с участием грузового автомобиля на железной дороге;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения с участием грузового автомобиля на железной дороге;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения с участием грузового автомобиля на железной дороге;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения с участием грузового автомобиля на железной дороге.</li> </ul>
6	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения в подгорочном парке станции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения в подгорочном парке станции;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения в подгорочном парке станции;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения в подгорочном парке станции;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения в подгорочном парке станции.</li> </ul>
7	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;  - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции.</p>
8	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода</b>  Рассматриваемые вопросы:  - описание инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;  - изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;  - построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;  - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода.</p>
9	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения при нарушении порядка постановки вагонов в состав поезда</b>  Рассматриваемые вопросы:  - описание инцидента нарушения безопасности движения при нарушении порядка постановки вагонов в состав поезда;  - изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения при нарушении порядка постановки вагонов в состав поезда;  - построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении порядка постановки вагонов в состав поезда;  - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении порядка постановки вагонов в состав поезда.</p>
10	<p><b>Разбор инцидента нарушения правил приёмки поезда</b>  Рассматриваемые вопросы:  - описание инцидента нарушения правил приёмки поезда;  - изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения правил приёмки поезда;  - построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения правил приёмки поезда;  - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения правил приёмки поезда.</p>
11	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью станционного светофора</b>  Рассматриваемые вопросы:  - описание инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью станционного светофора;  - изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью станционного светофора;  - построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью станционного светофора;  - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью станционного светофора.</p>
12	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью локомотивного светофора</b>  Рассматриваемые вопросы:  - описание инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью локомотивного светофора;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотивного светофора;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотивного светофора;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотивного светофора.</li> </ul>
13	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью вагона</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью вагона;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью вагона;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью вагона;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью вагона.</li> </ul>
14	<p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотива</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотива;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотива;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотива;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного несиправностью локомотива.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства	<a href="https://pte.etrain.ru/media/n4bnqgom/pte-adaptive-not-marked.pdf">https://pte.etrain.ru/media/n4bnqgom/pte-adaptive-not-marked.pdf</a> . (дата обращения: 01.04.2023) Текст: электронный.



	транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 года №250. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20 июля 2022 года. Регистрационный номер № 69324	
2	Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. - Хабаровск : ДВГУПС, 2020. - 115 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179430">https://e.lanbook.com/book/179430</a> (дата обращения: 02.04.2023). Текст электронный.
3	Доманов, К. И. Инфраструктура железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. - Омск : ОмГУПС, 2020. - 31 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165648">https://e.lanbook.com/book/165648</a> (дата обращения: 02.04.2023). Текст электронный.
4	Пособие для изучения правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта предприятий МЧМ СССР : справочник / А.С. Хоружий, А.Н. Перцев, Г.Г. Семенов и др. ; Под ред. А.Н. Перцева, Г.Г. Семенова. - М. : Металлургия, 1988. - 544 с. - ISBN 5-229-00114-3.	НТБ РУТ (МИИТ) (ЭЭ); НТБ РУТ (МИИТ) (уч.2, 16), <a href="http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78247.pdf">http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78247.pdf</a> (дата обращения: 01.04.2023) Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи (<http://www.library.ru/>)

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>)

База нормативных документов (ГОСТ) (<https://docs.cntd.ru/document/>)

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);  
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ

А.В. Дмитренко

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин