

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации
технологических процессов

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 01.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;

- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;

- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам

устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации; регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

Уметь:

- проводить анализ и давать оценку состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава требованиям правил и инструкций, обеспечивая безопасность движения поездов и пассажиров, сохранность перевозимых грузов, эффективное использование технических средств.

Владеть:

- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте; - система технического регулирования на железнодорожном транспорте; - техническая эксплуатация железнодорожного транспорта.
2	Техническое регулирования на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - основные положения Федерального закона №184-ФЗ «О техническом регулировании»; - принципы технического регулирования на железнодорожном транспорте; - технические регламенты на железнодорожном транспорте.
3	Причины нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы. Классификация нарушений безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - классификация причин нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы; - технологические причины нарушения безопасности; - организационные причины нарушения безопасности; - восстановительные средства, применяемые на железнодорожном транспорте.
4	Правила технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - обязанности работников железнодорожного транспорта.
5	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - габариты на железнодорожном транспорте; - нормы и требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.
6	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта на участках движения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	поездов со скоростями до 250 км/ч. Рассматриваемые вопросы: - общие требования к инфраструктуре скоростных и высокоскоростных линий; - общие требования к высокоскоростному железнодорожному подвижному составу.
7	Техническая эксплуатация путевого хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.
8	Техническая эксплуатация технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к средствам технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.
9	Техническая эксплуатация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к устройствам ЖАТ.
10	Техническая эксплуатация технологического электроснабжения на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения.
11	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - права и обязанности организаций-участников рынка железнодорожных перевозок; - требования к железнодорожному подвижному составу.
12	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные нормы и правила применения сигналов на железнодорожном транспорте.
13	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - система организации движения на железнодорожном транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ показателей, характеризующих состояние безопасности движения поездов и маневровой работы. В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки мероприятий по повышению безопасности движения поездов.
2	Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	расследования. В результате выполнения практического задания студент учится проводить анализ случаев нарушения безопасности движения.
3	Учёт и составление отчетности по результатам служебного расследования. В результате выполнения практического задания студент учится составлять отчетность по итогам расследования случаев нарушения безопасности движения.
4	Кейс «Разбор случаев нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы в службе перевозок». В результате работы над кейсом студент получает знания причин нарушения безопасности движения в службе перевозок и получает навык расследования случаев нарушения безопасности движения.
5	Кейс «Разбор случаев нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы в службе тяги». В результате работы над кейсом студент получает знания причин нарушения безопасности движения в службе тяги и получает навык расследования случаев нарушения безопасности движения.
6	Расчёт норм закрепления при различных видах профиля пути. Характерные виды продольного профиля путей. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта норм закрепления при различных видах профиля пути.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 декабря 2010 года № 286 «Об утверждении Правил технической	https://mintrans.gov.ru/documents/6/1349

	эксплуатации железных дорог Российской Федерации».	
2	Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/
3	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 № 18-ФЗ.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/
4	Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
5	Решение Комиссии Таможенного союза от 15.07.2011 N 710 (ред. от 30.10.2018) "О принятии технических регламентов Таможенного союза "О безопасности железнодорожного	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118006/7346de076113d2591ae59097565deba23d9d8fd1/

	подвижного состава", "О безопасности высокоскорос тного железнодорож ного транспорта" и "О безопасности инфраструкту ры железнодорож ного транспорта" .	
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин