

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации и сигнализации на транспорте**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Сервис транспортно-технологических  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 02.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - дополнительная (углублённая) специальная подготовка студентов к практической деятельности на предприятиях инфраструктуры железных дорог Российской Федерации, ответственного отношения к правилам безопасности при нахождении на железнодорожных путях, при пользовании железнодорожным транспортом.

Задачи дисциплины:

- изучение инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- формирование знаний структуры и содержания основных разделов Правил технической эксплуатации железных дорог и организации системы сигнализации на железнодорожном транспорте;
- формирование навыков для обеспечения правильного и безопасного функционирования железных дорог;
- формирование умений анализировать ситуацию и выбирать правильные действия для обеспечения безопасности движения поездов;
- формирование навыков соблюдения правил при работе на предприятиях железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов, при нахождении на железнодорожных путях, при пользовании железнодорожным транспортом;
- формирование умений работы с Правилами технической эксплуатации железных дорог;
- изучение принципов организации обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные нормативные акты, действующие на железных дорогах Российской Федерации, основные положения ПТЭ и инструкций по эксплуатации железных дорог;
- базы данных и источники актуальной нормативной документации;

- способы установления актуальности действующих приказов и инструкций на железных дорогах Российской Федерации.

**Уметь:**

- анализировать случаи нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- анализировать соответствие организации работ требованиям ПТЭ;
- соблюдать требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ на железных дорогах;
- применять знания правил безопасности на железных дорогах и сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте.

**Владеть:**

- навыками работы с ПТЭ, документами по сигнализации на железнодорожном транспорте и другими нормативными документами, регламентирующими работу хозяйств железных дорог РФ;
- навыками анализа транспортных происшествий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Основные разделы ПТЭ Термины и определения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>- основные термины и определения ПТЭ;</li> <li>- основные инструкции, регламентирующие безопасную работу по хозяйствам железных дорог.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и профиль пути;</li> <li>- земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения;</li> <li>- рельсы и стрелочные переводы;</li> <li>- пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог;</li> <li>- путевые и сигнальные знаки.</li> </ul>   |
| 3        | <p>Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка;</li> <li>- электрическая централизация стрелок и сигналов;</li> <li>- диспетчерская централизация;</li> <li>- автоматическая локомотивная сигнализация и устройства безопасности;</li> <li>- ключевая зависимость стрелок и сигналов;</li> <li>- станционная блокировка;</li> <li>- устройства механизации и автоматизации сортировочных горок;</li> <li>- автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы.</li> <li>- автоматические системы оповещения о приближении поезда</li> <li>- средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.</li> </ul> |
| 4        | <p>Светофоры и локомотивная сигнализация</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- устройство локомотивных светофоров;</li> <li>- сигналы локомотивных светофоров;</li> <li>- системы АЛСН и КЛУБ;</li> <li>- перспективные системы, ожидающие массового внедрения на железной дороге;</li> <li>- правила установки светофоров;</li> <li>- сигналы станционных светофоров.</li> </ul>   |
| 5        | <p>Правила движения поездов и маневровая работа</p>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования;</li> <li>- прием поездов;</li> <li>- отправление поездов;</li> <li>- средства сигнализации и связи при движении поездов;</li> <li>- порядок движения поездов;</li> <li>- порядок вождения поездов машинистами локомотивов и моторвагонных поездов и специального самоходного подвижного состава;</li> <li>- порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне;</li> <li>- движение съёмных подвижных единиц.</li> </ul> |
| 6        | <p><b>Правила технической эксплуатации подвижного состава</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования;</li> <li>- колесные пары;</li> <li>- тормозное оборудование и автосцепное устройство;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт вагонов.</li> </ul>                      |
| 7        | <p><b>Техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования;</li> <li>- эксплуатация стрелочных переводов;</li> <li>- производство маневров;</li> <li>- формирование поездов;</li> <li>- порядок включения тормозов в поездах;</li> <li>- снаряжение и обслуживание поездов;</li> <li>- постановка локомотивов в поезда.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения и технологической электросвязи</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к устройствам электроснабжения и электросвязи;</li> <li>- регламентируемые параметры основных устройств электроснабжения;</li> <li>- регламентируемые параметры основных устройств связи;</li> <li>- требования к контактной сети;</li> <li>- техника безопасности при проведении восстановительных работ.</li> </ul>         |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения на переезде</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения на переезде;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | - установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения на перегоне.  |
| 2        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения на перегоне</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения на перегоне;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения на перегоне.</li> </ul>  |
| 3        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств связи на железной дороге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения эксплуатации средств связи на железной дороге.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности эксплуатации средств СЦБ на железной дороге.</li> </ul>   |
| 5        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;</li> <li>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции;</li> <li>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения при проведении маневровой работы на станции.</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>Разбор инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;</li> <li>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;</li> </ul>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | - построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода;<br>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения при нарушении в использовании стрелочного перевода.  |
| 7     | Разбор инцидента нарушения правил приёмки поезда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- описание инцидента нарушения правил приёмки поезда;<br>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения правил приёмки поезда;<br>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения правил приёмки поезда;<br>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения правил приёмки поезда.   |
| 8     | Разбор инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью вагона<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- описание инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью вагона;<br>- изучение законодательной базы, касающейся инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью вагона;<br>- построение законодательно обоснованной цепочки выводов по определению виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью вагона;<br>- установление степени тяжести нарушения и разбор возможных мер наказаний для виновника инцидента нарушения безопасности движения, вызванного неисправностью вагона. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Изучение дополнительной литературы     |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                      | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Правила технической эксплуатации железных дорог | <a href="https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=422554&amp;dst=1000000001&amp;cacheid=B6AE5D3A5B65A4632931A672A5FE7087&amp;mode=splus&amp;rnd=AuPjNQ#gGTYk9UVIi4GWz7F">https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=422554&amp;dst=1000000001&amp;cacheid=B6AE5D3A5B65A4632931A672A5FE7087&amp;mode=splus&amp;rnd=AuPjNQ#gGTYk9UVIi4GWz7F</a> . (дата обращения: 12.04.2024). Текст электронный. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Российск<br/>ой<br/>Федераци<br/>и,<br/>утвержде<br/>нные<br/>приказом<br/>Министе<br/>рства<br/>транспор<br/>та<br/>Российск<br/>ой<br/>Федераци<br/>и от 23<br/>июня<br/>2022 года<br/>№250.<br/>Зарегист<br/>рировано<br/>в<br/>Министе<br/>рстве<br/>юстиции<br/>РФ 20<br/>июля<br/>2022<br/>года.Реги<br/>страцион<br/>ный<br/>номер №<br/>69324</p> |   |
| 2 | <p>Сазыкин,<br/>Г. В.<br/>Общий<br/>курс<br/>железных<br/>дорог :<br/>учебное<br/>пособие<br/>для вузов<br/>/ Г. В.<br/>Сазыкин.<br/>—<br/>Москва :</p>  | <p><a href="https://urait.ru/viewer/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-544602#page/1">https://urait.ru/viewer/obschiy-kurs-zheleznyh-dorog-544602#page/1</a> (дата обращения:<br/>12.04.2024). Текст электронный.</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Издательство<br>Юрайт,<br>2024. —<br>231 с. —<br>ISBN<br>978-5-<br>534-<br>15577-8.  |  |
| 3 | Боровикова, М.С.<br>Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. — 978-5-907055-99-5. | <a href="https://umczdt.ru/books/1202/234336/">https://umczdt.ru/books/1202/234336/</a> (дата обращения: 12.04.2024). Текст электронный.   |
| 4 | Современные технологии   | <a href="https://umczdt.ru/read/280209/?page=1">https://umczdt.ru/read/280209/?page=1</a> (дата обращения: 12.04.2024). Текст электронный. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ии<br/>обеспече<br/>ния<br/>безопасн<br/>ости на<br/>железнодорожном<br/>транспор<br/>те :<br/>сборник /<br/>. —<br/>Москва :<br/>УМЦ<br/>ЖДТ,<br/>2023. —<br/>246 с.</p>   |   |
| 5 | <p>Пашкеви<br/>ч, М.Н.<br/>Изучение<br/>правил<br/>техничес<br/>кой<br/>эксплуат<br/>ации<br/>железных<br/>дорог и<br/>безопасн<br/>ости<br/>движения<br/>: учебное<br/>пособие /<br/>М. Н.<br/>Пашкеви<br/>ч. —<br/>Москва :<br/>ФГБУ<br/>ДПО<br/>«Учебно-<br/>методиче<br/>ский<br/>центр по<br/>образова<br/>нию на<br/>железнодорожном</p> | <p><a href="https://umczdt.ru/read/39299/?page=1">https://umczdt.ru/read/39299/?page=1</a> (дата обращения: 12.04.2024). Текст<br/>электронный.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>транспор<br/>те», 2017.<br/>— 108 с.<br/>— 978-5-<br/>89035-<br/>972-8.</p> |  |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-техническая библиотека РУТ МИИТ (<http://library.miit.ru/>);

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи (<http://www.library.ru/>);

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>);

База нормативных документов (ГОСТ) (<https://docs.cntd.ru/document/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

оснащенные рабочими местами студентов с компьютерной техникой, подключённых к сети Internet.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин