

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации сигнализации на транспорте**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 25.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель преподавания дисциплины – дополнительная (углублённая) специальная подготовка к практической деятельности на железных дорогах Российской Федерации.

Задачи дисциплины - формирование компетенций для практической деятельности по рабочим специальностям железнодорожного транспорта, работы на железных дорогах Российской Федерации, обеспечения правильного и безопасного функционирования железных дорог, а также необходимых навыков работы с нормативными документами по железнодорожному транспорту.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способность осуществлять планирование, организацию, координацию и мониторинг реализации инновационного проекта в организации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

анализировать работу подразделений и аварийных ситуаций, а также применять ПТЭ и нормативную эксплуатационную документацию

### **Владеть:**

навыками экспертизы случаев нарушений безопасности движения

### **Знать:**

нормативную документацию на железнодорожном транспорте, правила эксплуатации железных дорог

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8                | 8       |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4       |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4       |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные разделы ПТЭ;<br>- термины и определения.                   |
| 2     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. |
| 3     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта   |
| 4     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения<br>- технологической электросвязи |
| 5     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-техническая эксплуатация сооружений локомотивного, вагонного и станционного хозяйств                   |
| 6     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правила технической эксплуатации подвижного состава  |
| 7     | Правила технической эксплуатации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правила движения поездов и маневровая работа   |
| 8     | Правила сигнализации на железнодорожном транспорте<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- светофоры и локомотивная сигнализация   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Основные разделы ПТЭ Термины и определения<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения требований безопасности на железнодорожном транспорте   |
| 2     | Основные разделы ПТЭ Термины и определения<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения объектов инфраструктуры и последствий нарушений правил эксплуатации   |
| 3     | Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения случаев нарушений эксплуатации правил эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства |
| 4     | Техническая эксплуатация устройств СЦБ ж.д. транспорта<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушений безопасности движения при нарушении правил технической эксплуатации устройств СЦБ        |
| 5     | Техническая эксплуатация устройств технологического электроснабжения и технологической электросвязи<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык случаев нарушений правил эксплуатации устройств электроснабжения и связи |
| 6     | Правила технической эксплуатации подвижного состава<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушения безопасности движения   |
| 7     | Правила технической эксплуатации подвижного состава<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случаев нарушения безопасности движения высокоскоростных поездов  |
| 8     | Правила движения поездов и маневровая работа<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык экспертизы случая нарушения   |

|          |   |
|----------|---|
| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                |
|          | безопасности движения при нарушении правил движения поездов и маневровой работы |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

|          |  |
|----------|--|
| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
| 1        | Подготовка к промежуточной аттестации<br>Случаи нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте<br><br>1 Подготовка к тестированию;<br>2. Консультации в интерактивном режиме;<br>3. Отработка лекционного материала;<br>4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий<br>5. Разбор и анализ конкретной ситуации нарушения безопасности движения с точки зрения нормативной документации правил технической эксплуатации железных дорог и сигнализации |
| 2        | Подготовка к зачёту<br>Подготовка к ПК<br><br>1 Подготовка к тестированию;<br>2. Консультации в интерактивном режиме;<br>3. Отработка лекционного материала;<br>4. Отработка контрольных вопросов по литературы, включая электронные версии изданий  |
| 3        | Изучение литературы<br>Экспертиза нарушения безопасности движения при нарушении правил технической эксплуатации устройств электроснабжения и связи   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (№ ЦШ/530) : утв. 1-й зам. мин. путей сообщения В.И. Ковалев 31.12.97 г. / Министерство путей сообщения РФ ; МПС РФ. - М., 1998. - 96 с. - ISBN 5-900345-13-0 - Текст : непосредственный | Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) [сайт]. – URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> (дата обращения: 01.03.2022) |
| 2        | Пособие для изучения правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта предприятий МЧМ СССР : справочник / А.С. Хоружий, А.Н. Перцев, Г.Г. Семенов и др. ; Под ред. А.Н. Перцева, Г.Г. Семенова. - М. : Металлургия, 1988. - 544 с. - ISBN 5-229-00114-3 - Текст : непосредственный.                               | Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) [сайт]. – URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> (дата обращения: 01.03.2022) |
| 3        | Правила технической эксплуатации железных дорог  | Научно-техническая   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Российской Федерации с изм. и доп., внесенными приказами МПС России: № ЦРБ/162 : утв. МПС РФ от 26.04.93 / МПС РФ. - М. : Транспорт, 1999. - 176 с. - ISBN 5-277-02155-8 - Текст : непосредственный | библиотека РУТ (МИИТ) [сайт]. – URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> (дата обращения: 01.03.2022) |
|--|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.Н. Шамаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин