

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.

Кафедра «Тяговый подвижной состав»

Автор Стрекалов Николай Николаевич

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила технической эксплуатации»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Локомотивы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.С. Космодамианский</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Правила технической эксплуатации железных дорог» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1295 от 17.10.2016г. по направлению подготовки "23.05.03 Подвижной состав железных дорог".

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.

Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения курса:

- приобретение студентами комплекса знаний принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- приобретение ими навыков системного подхода к техническим, технологическим и экономическим аспектам безопасности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представление:

- о комплексной системе обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- о современном техническом оснащении транспортной системы;

знать:

- порядок квалификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное её состояние; причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм ПТЭ, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а также технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу железных дорог во всех производственных процессах по специальности;
- требования и нормы безопасности движения в производственной работе, а также при разработке проектов новых и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта и технологических процессов работы подразделений железных дорог;
- последствия нарушения безопасности движения при невыполнении правил и норм безопасности; показатели оценки состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;
- порядок служебного расследования и организации восстановительных работ в случаях крушений, аварий, столкновений и сходов подвижного состава, других браков в поездной и маневровой работе; обязанности работников аппарата по безопасности движения, роль представителей общественных организаций в обеспечении безопасности движения поездов и производства маневровой работы;
- методы системного подхода к обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте;

уметь:

- классифицировать нарушения безопасности движения поездов;
- провести разбор аварийных ситуаций с целью установления конкретных нарушений правил и инструкций лицами, причастными к случаям нарушения безопасности движения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правила технической эксплуатации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, для изучения дисциплины используются следующие виды образовательных технологий: 1. Лекционно-семинарская зачетная система: активные и интерактивные формы проведения занятий, проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой; 2. Система инновационной оценки «портфолио» - формирование персонифицированного учета достижений обучающегося; 3. Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанными на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференцсвязь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Квалификационные требования к специалисту по вопросам обеспечения безопасности движения. Понятие безопасности движения в поездной и маневровой работе железных дорог.

Термины и определения, общие условия обеспечения безопасности движения: безопасность движения (БД); нарушение безопасности движения (НБД); обеспечение безопасности движения (ОБД); организация обеспечения безопасности движения (ООБД); управление безопасностью движения (УБД).

Показатели и уровень безопасности в поездной и маневровой работе на железных дорогах

за последние годы. Оценка тенденции изменения отдельных показателей.
Прогнозирование уровня БД.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Выполнение практических работ

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы теории безопасности движения

Понятие ответственного технологического процесса (ОТП), его состояния, дестабилизирующие факторы, безопасность ОТП, риски потерь. Безопасность перевозочного процесса. Показатели и характеристики перевозочного процесса, состояние перевозочного процесса, дестабилизирующие факторы, безопасность перевозочного процесса и риски потерь. Взаимосвязь показателей надежности и безопасности движения поездов. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы теории безопасности движения

Выполнение практических работ

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Причины нарушения безопасности на железных дорогах.

Распределение причин по видам проявления, по хозяйствам, по основным профессиям хозяйства перевозок.

Классификация причин нарушения безопасности движения.

Классификатор нарушений правил эксплуатации и безопасности в поездной и маневровой работе в хозяйстве перевозок.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Причины нарушения безопасности на железных дорогах.

Выполнение практических работ

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основные направления предупреждения аварийности на железных дорогах

Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Характерные признаки неисправностей подвижного состава при движении поездов. Действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении угрозы безопасности движения.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основные направления предупреждения аварийности на железных дорогах

Выполнение практических работ

Дифференцированный зачет