

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 25.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;

- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-9 - Способен применять в профессиональной деятельности принципы, условия и методы обеспечения безопасности движения поездов, требования и нормы правил технической эксплуатации, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а так же технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу транспортных объектов. Способен использовать нормативную и техническую документацию при контроле состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;

- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации; регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

Уметь:

- проводить анализ и давать оценку состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава требованиям правил и инструкций, обеспечивая безопасность движения поездов и пассажиров, сохранность перевозимых грузов, эффективное использование технических средств.

Владеть:

- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте; - техническая эксплуатация железнодорожного транспорта.
2	Техническое регулирования на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - основные положения Федерального закона №184-ФЗ «О техническом регулировании»; - принципы технического регулирования на железнодорожном транспорте; - технические регламенты на железнодорожном транспорте.
3	История развития Правил технической эксплуатации в России. Рассматриваемые вопросы: - история развития правил технической эксплуатации в XIX – начале XX веков; - история развития правил технической эксплуатации в СССР; - развитие правил технической эксплуатации в Российской Федерации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Правила технической эксплуатации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - обязанности работников железнодорожного транспорта.
5	<p>Основные термины и определения, используемые в Правилах технической эксплуатации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, применяемые в соответствии с федеральными законодательными актами; - термины и определения, используемые в соответствии с межгосударственными и национальными стандартами, сводами правил; - термины и определения, устанавливаемые Правилами технической эксплуатации.
6	<p>Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - габариты на железнодорожном транспорте; - нормы и требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.
7	<p>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обслуживания сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; - порядок осмотров и проверок технического состояния сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта.
8	<p>Техническая эксплуатация путевого хозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.
9	<p>Техническая эксплуатация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - основные требования к устройствам ЖАТ.
10	<p>Техническая эксплуатация технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - основные требования к средствам технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.
11	<p>Техническая эксплуатация технологического электроснабжения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения.
12	<p>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения; - права и обязанности организаций-участников рынка железнодорожных перевозок; - требования к железнодорожному подвижному составу.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Действия дежурного по железнодорожной станции в аварийных и нестандартных ситуациях. В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации работы при аварийных и нестандартных ситуациях.
2	Действия дежурного по железнодорожной станции при ложной занятости стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути.
3	В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при нарушении питания устройств ЖАТ.
4	Действия дежурного по железнодорожной станции при потере контроля централизованной стрелки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при неисправности стрелочного перевода.
5	Действия работников железнодорожного транспорта при внезапном толчке поезда в пути следования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки организации работы при возникновении нестандартных ситуаций при движении поездов на перегоне.
6	Устройство и принцип действия КТСМ и УКСПС. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык по организации работы при неисправности подвижного состава на перегоне.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к итоговой аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к	https://reader.lanbook.com/book/165624

	изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов. Учебное пособие ОмГУПС , 2020	
2	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	https://reader.lanbook.com/book/175971
3	Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов Н. П. Журавлев. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	https://reader.lanbook.com/book/175992
4	Технико-технологические основы организации движения поездов Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	https://reader.lanbook.com/book/175913

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специального оборудования не предусмотрено.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева