

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления
транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 09.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правила технической эксплуатации» являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;

- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Правила технической эксплуатации» являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ПК-4 - Способен к проведению фундаментальных, прикладных, научных исследований с использованием современных методов и средств по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;

- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта.

Уметь:

- предотвращать аварийные ситуации при нарушении правил и норм по безопасности движения;

- применять порядок служебного расследования и организации восстановительных работ в случаях крушения, аварий, столкновений и сходов подвижного состава, а также других браков в поездной и маневровой работе;

- осуществлять экспертизу технической документации, контроль за состоянием и эксплуатацией сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава;

- устанавливать причины неисправностей сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, принимать меры по их устранению.

Владеть:

- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 14 | 14 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте; - система технического регулирования на железнодорожном транспорте; - техническая эксплуатация железнодорожного транспорта. |
| 2 | История развития Правил технической эксплуатации в России. Рассматриваемые вопросы: - история развития правил технической эксплуатации в XIX – начале XX веков; - история развития правил технической эксплуатации в СССР; - развитие правил технической эксплуатации в Российской Федерации. |
| 3 | Правила технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - обязанности работников железнодорожного транспорта. |
| 4 | Основные термины и определения, используемые в Правилах технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - термины и определения, применяемые в соответствии с федеральными законодательными актами; - термины и определения, используемые в соответствии с межгосударственными и национальными стандартами, сводами правил; - термины и определения, устанавливаемые Правилами технической эксплуатации. |
| 5 | Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | транспорта. Рассматриваемые вопросы: - габариты на железнодорожном транспорте; - нормы и требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. |
| 6 | Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта на участках движения поездов со скоростями до 250 км/ч. Рассматриваемые вопросы: - общие требования к инфраструктуре скоростных и высокоскоростных линий; - общие требования к высокоскоростному железнодорожному подвижному составу. |
| 7 | Техническая эксплуатация путевого хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства. |
| 8 | Техническая эксплуатация технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к средствам технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. |
| 9 | Техническая эксплуатация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к устройствам ЖАТ. |
| 10 | Техническая эксплуатация технологического электроснабжения на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения. |
| 11 | Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - права и обязанности организаций-участников рынка железнодорожных перевозок; - требования к железнодорожному подвижному составу. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Действия дежурного по железнодорожной станции в аварийных и нестандартных ситуациях. В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации работы при аварийных и нестандартных ситуациях. |
| 2 | Действия дежурного по железнодорожной станции при ложной занятости стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути. |
| 3 | Действия дежурного по железнодорожной станции при нарушении питания |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | устройств сигнализации, централизации и блокировки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при нарушении питания устройств ЖАТ. |
| 4 | Действия дежурного по железнодорожной станции при потере контроля централизованной стрелки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при неисправности стрелочного перевода. |
| 5 | Действия работников железнодорожного транспорта при внезапном толчке поезда в пути следования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки организации работы при возникновении нестандартных ситуаций при движении поездов на перегоне. |
| 6 | Устройство и принцип действия КТСМ и УКСПС. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык по организации работы при неисправности подвижного состава на перегоне. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов / Н. П. Журавлев; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 100 с. | https://reader.lanbook.com/book/175992 |
| 2 | Технико-технологические основы организации движения поездов: Учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 226с. | https://reader.lanbook.com/book/175913 |
| 3 | Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 151 с. | https://reader.lanbook.com/book/175971 |
| 4 | Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при | https://reader.lanbook.com/book/165624 |

| | |
|---|--|
| <p>организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. - 45 с.</p> | |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Nanocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специального оборудования не предусмотрено.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова