

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 02.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;

- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

**ПК-9** - Способен применять в профессиональной деятельности принципы, условия и методы обеспечения безопасности движения поездов, требования и нормы правил технической эксплуатации, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а так же технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу транспортных объектов. Способен использовать нормативную и техническую документацию при контроле состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые

к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;

- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации; регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

**Уметь:**

- проводить анализ и давать оценку состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава требованиям правил и инструкций, обеспечивая безопасность движения поездов и пассажиров, сохранность перевозимых грузов, эффективное использование технических средств.

**Владеть:**

- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте; - техническая эксплуатация железнодорожного транспорта.
2	Техническое регулирования на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - основные положения Федерального закона №184-ФЗ «О техническом регулировании»; - принципы технического регулирования на железнодорожном транспорте; - технические регламенты на железнодорожном транспорте.
3	Правила технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - история развития правил технической эксплуатации; - общие положения; - обязанности работников железнодорожного транспорта.
4	Основные термины и определения, используемые в Правилах технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - термины и определения, применяемые в соответствии с федеральными законодательными актами; - термины и определения, используемые в соответствии с межгосударственными и национальными стандартами, сводами правил; - термины и определения, устанавливаемые Правилами технической эксплуатации.
5	Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - габариты на железнодорожном транспорте; - нормы и требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.
6	Техническая эксплуатация путевого хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.
7	Техническая эксплуатация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. Техническая эксплуатация технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - основные требования к устройствам ЖАТ; - основные требования к средствам технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.
8	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Техническая эксплуатация технологического электроснабжения на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - общие положения; - права и обязанности организаций-участников рынка железнодорожных перевозок; - требования к железнодорожному подвижному составу; - основные требования к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Действия дежурного по железнодорожной станции в аварийных и нестандартных ситуациях. В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации работы при аварийных и нестандартных ситуациях.
2	Действия дежурного по железнодорожной станции при ложной занятости стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути.
3	В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при нарушении питания устройств ЖАТ.
4	Действия дежурного по железнодорожной станции при потере контроля централизованной стрелки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при неисправности стрелочного перевода.
5	Действия работников железнодорожного транспорта при внезапном толчке поезда в пути следования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки организации работы при

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	возникновении нестандартных ситуаций при движении поездов на перегоне.
6	Устройство и принцип действия КТСМ и УКСПС. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык по организации работы при неисправности подвижного состава на перегоне.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бакланов, А. А. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" : учебное пособие / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 44 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/165624">https://reader.lanbook.com/book/165624</a>
2	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 151 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175971">https://reader.lanbook.com/book/175971</a>
3	Журавлев, Н. П. Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов : учебное пособие / Н. П. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 100 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175992">https://reader.lanbook.com/book/175992</a>
4	Прокофьева, Е. С. Техничко-технологические основы организации движения поездов : учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 226 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175913">https://reader.lanbook.com/book/175913</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова