МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений Самуилович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» является заложение необходимых знаний позволяющих понять и установить систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава, а также позволяющих определять действия работников железнодорожного транспорта при технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации общего пользования.

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых навыков позволяющих безопасно вращаться в сфере эксплуатации железнодорожного транспорта и путевого хозяйства.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу специалитета по учебной дисциплине «Правила технической эксплуатации»:

• производственно-технологические;

• организационно-управленческие;

• проектно-изыскательские и проектно-конструкторские;

• научно-исследовательские.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

производственно-технологические:

обеспечение безопасности движения поездов, норм экологической и промышленной безопасности при строительстве, реконструкции, эксплуатации и текущем содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений.

организационно-управленческие задачи:

обеспечение безопасности рабочих и служащих железнодорожного транспорта, метрополитенов и транспортного строительства на всех этапах работ по строительству и в период постоянной эксплуатации железнодорожного пути, объектов путевого хозяйства, мостов, тоннелей и других искусственных сооружений, метрополитенов.

проектно-изыскательские и проектно-конструкторские задачи:

• разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений, их элементов и

устройств, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений;

• совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений, оценка влияния на окружающую среду строительно-монтажных работ и последующей эксплуатации транспортных сооружений, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию транспортных объектов.

научно-исследовательские задачи:

• исследования в области создания новых или совершенствования существующих конструкций и материалов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений и анализа эффективности их работы;

• определение грузоподъёмности мостов, несущей способности конструкции железнодорожного пути, тоннелей и других искусственных сооружений, разработка мероприятий по повышению уровня их надёжности;

• разработка мероприятий по повышению уровня надежности путевой инфраструктуры на участках скоростного и особо грузонапряженного движения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Национальную политику Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов.

Разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.

Уметь:

Разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.

Соблюдать требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ.

Владеть:

Планированием и организацией мероприятий с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в предмет изучения. Краткое содержание. Общие положения. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2	Обслуживание сооружений и устройств ж.д. транспорта. Краткое содержание. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
3	Технические условия на содержание ж. д. пути для скоростей 140—250км/час. Краткое содержание. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140-250 км/час.
4	Параметры пути, влияющие на безопасность движения. Краткое содержание. Значения предельных параметров элементов пути, влияющих на безопасность движения.
5	Изучение работы устройств сигнализации. Краткое содержание. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.
6	Изучение устройств подвижного состава влияющих на безопасность движения. Краткое содержание. Техническая эксплуатация устройств подвижного состава влияющих на безопасность.
7	Организация оказания технической помощи на ж.д. транспорте. Краткое содержание. Порядок организации движения поездов: пожарных, специальных и железнодорожного вспомогательного локомотива.
8	Сигналы подвижного состава.Организация движения поездов при не работающей сигнализации. Краткое содержание. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Порядок организации движения поездов на участках, с неработающей автоматической блокировкой.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Общие понятия и определения используемые в ПТЭ.
2	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Функционирование элементов инфраструктуры ж.д. транспорта. (План и профиль пути, путь, искуственные сооружения). Требования к элементам пути.
3	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140- 250 км/час. Сигналы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Колёсные пары.
5	Техническая эксплуатация устройств сигнализации ,централизации и блокировки железнодорожного транспорта. График движения поездов.
6	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Эксплуатация стрелочных переводов.
7	Порядок организации движения поездов. Приём поездов. Порядок организации движения поездов: пожарных,специальных и железнодорожного вспомогательного локомотива. Организация движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.
8	Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного транспорта. Маршрутные указатели

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка доклада.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Зарегистрировано	https://www.tdesant.ru/info/item/316https://www.tdesant.ru/info/item/316

	в Минюсте России 20.07.2022 N 69324)	
2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	https://www.tdesant.ru/info/item/316https://www.tdesant.ru/info/item/316
3	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	https://www.tdesant.ru/info/item/316https://www.tdesant.ru/info/item/316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

• http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

• http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

• http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), ДКУ (МИИТ), UFOS (МИИТ), GEO5, Расчет ВСП на прочность (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Путь и путевое хозяйство»	Н.Н. Лысенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ	А.А. Пискунов
Заведующий кафедрой ППХ	Е.С. Ашпиз
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ф. Гуськова