

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 43031

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим  
Юрьевич

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;
- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

**ПК-9** - Способен применять в профессиональной деятельности принципы, условия и методы обеспечения безопасности движения поездов, требования и нормы правил технической эксплуатации, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а так же технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу транспортных объектов. Способен использовать нормативную и техническую документацию при контроле состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;
- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;
- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

#### **Уметь:**

- проводить анализ и давать оценку состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава требованиям правил и инструкций, обеспечивая безопасность движения поездов и пассажиров, сохранность перевозимых грузов, эффективное использование технических средств.

#### **Владеть:**

- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия лекционного типа  | 8  | 8  |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте;<br>- техническая эксплуатация железнодорожного транспорта.                                                                                                     |
| 2        | Техническое регулирования на железнодорожном транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные положения Федерального закона №184-ФЗ «О техническом регулировании»;<br>- принципы технического регулирования на железнодорожном транспорте;<br>- технические регламенты на железнодорожном транспорте.                                                                                                              |
| 3        | Правила технической эксплуатации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- история развития правил технической эксплуатации;<br>- общие положения;<br>- обязанности работников железнодорожного транспорта.                                                                                                                                                                                                                     |
| 4        | Основные термины и определения, используемые в Правилах технической эксплуатации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- термины и определения, применяемые в соответствии с федеральными законодательными актами;<br>- термины и определения, используемые в соответствии с межгосударственными и национальными стандартами, сводами правил;<br>- термины и определения, устанавливаемые Правилами технической эксплуатации. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Анализ показателей, характеризующих состояние безопасности движения поездов и маневровой работы.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки мероприятий по повышению безопасности движения поездов.                                                       |
| 2        | Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования.<br>В результате выполнения практического задания студент учится проводить анализ случаев нарушения безопасности движения.                                                                                |
| 3        | Учёт и составление отчетности по результатам служебного расследования.<br>В результате выполнения практического задания студент учится составлять отчетность по итогам расследования случаев нарушения безопасности движения.                                                                     |
| 4        | Кейс «Разбор случаев нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы в службе перевозок».<br>В результате работы над кейсом студент получает знания причин нарушения безопасности движения в службе перевозок и получает навык расследования случаев нарушения безопасности движения. |
| 5        | Кейс «Разбор случаев нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы в службе тяги».<br>В результате работы над кейсом студент получает знания причин нарушения безопасности движения в службе тяги и получает навык расследования случаев нарушения безопасности движения.           |
| 6        | Расчёт норм закрепления при различных видах профиля пути. Характерные виды продольного профиля путей.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта норм закрепления при различных видах профиля пути.                                                          |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов / Н. П. Журавлев; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 100 с.                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175992">https://reader.lanbook.com/book/175992</a> |
| 2 | Технико-технологические основы организации движения поездов: Учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 226с.                                                                                                                                                                                    | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175913">https://reader.lanbook.com/book/175913</a> |
| 3 | Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 151 с.                                                                                                                                         | <a href="https://reader.lanbook.com/book/175971">https://reader.lanbook.com/book/175971</a> |
| 4 | Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. - 45 с. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/165624">https://reader.lanbook.com/book/165624</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

М.Ю. Савельев

Н.А. Андриянова