

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Целями освоения дисциплины «Правила технической эксплуатации» является изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации метрополитена и безопасности движения, норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств метрополитена, а также порядка действий работников при их эксплуатации

Задачами изучения дисциплины является формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на метрополитене, мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на метрополитене

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-9 - Способен организовать безопасные условия на станции метрополитена.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- порядок движения подвижного состава метрополитена и организации маневровой работы;
- порядок функционирования объектов инфраструктуры;
- систему сигналов, относящихся к движению подвижного состава и организации маневровой работы, а также типы сигнальных приборов, при помощи которых эти сигналы подаются;
- действия работников метрополитена при технической эксплуатации метрополитена.

Уметь:

- проводить анализ и давать оценку состояния безопасности движения поездов и маневровой работы;

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств требованиям правил и инструкций, обеспечивая безопасность движения поездов и пассажиров, эффективное использование технических средств.

Владеть:

- методами системного подхода обеспечения безопасности на метрополитене.

Знать:

Нормативные правовые акты и инструктивно-распорядительные документы, регламентирующие техническую эксплуатацию устройств и оборудования станции метрополитена;

Типовые нарушения правил технической эксплуатации и их классификацию по степени влияния на безопасность движения.

Уметь:

Выявлять причины и факторы, способствующие возникновению нарушений правил технической эксплуатации;

Разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и инцидентов при эксплуатации оборудования станции.

Владеть:

Методиками анализа инцидентов и нарушений при технической эксплуатации метрополитена;

Навыками оформления служебной документации по результатам расследования нарушений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 8 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития Правил технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - история развития правил технической эксплуатации в СССР; - развитие правил технической эксплуатации в Российской Федерации.
2	Правила технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Обязанности работников метрополитена.
3	Система сигналов. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Постоянные сигналы. - Переносные сигналы. - Ручные сигналы.
4	Система сигналов. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Сигнальные указатели и знаки. - Сигналы, применяемые при маневровой работе. - Сигналы, применяемые для обозначения поездов и других подвижных единиц.
5	Система сигналов. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Звуковые сигналы. - Сигналы тревоги. - Сигналы о подаче и снятии напряжения с контактного рельса. - Аварийно-оповестительный сигнал

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Порядок движения подвижного состава метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Порядок ведения поезда машинистом.
7	Хозяйственные поезда метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Формирование хозяйственных поездов.
8	Хозяйственные поезда метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок погрузки, выгрузки и перевозки грузов. - Порядок перевозки рельсовых плетей.
9	Обслуживание сооружений метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок обслуживания сооружений инфраструктуры метрополитена. - Порядок осмотров и проверок технического состояния сооружений инфраструктуры метрополитена.
10	Обслуживание устройств метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Порядок обслуживания устройств инфраструктуры метрополитена. - Порядок осмотров и проверок технического состояния устройств инфраструктуры метрополитена.
11	Ремонт сооружений метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Порядок ремонта сооружений метрополитена.
12	Ремонт устройств метрополитена. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Порядок ремонта устройств метрополитена.
13	Техническая эксплуатация путевого хозяйства на метрополитене. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Основные требования к сооружениям путевого хозяйства. - Основные требования к устройствам путевого хозяйства.
14	Техническая эксплуатация тоннельной обделки на метрополитене. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Основные требования к сооружениям тоннельной обделки на метрополитене. - Основные требования к устройствам тоннельной обделки на метрополитене.
15	Техническая эксплуатация устройств автоматики и телемеханики на метрополитене. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Основные требования к устройствам автоматики и телемеханики на метрополитене.
16	Техническая эксплуатация устройств связи на метрополитене. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Общие положения. - Основные требования к устройствам связи на метрополитене.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система сигналов. В результате выполнения практического задания студент получает навык в принципе установки и расположению сигналов на участке линии.
2	Проезд светофора полуавтоматического действия с запрещающим показанием. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает действия при проезде светофора с запрещающим показанием.
3	Включение сигнальных огней автоблокировки. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки в порядке включения сигнальных огней автоблокировки.
4	Формирование хозяйственных поездов. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки в порядке формирования хозяйственных поездов.
5	Закрытие пути в период ночного окна. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки в порядке закрытия пути в период ночного окна.
6	Закрытие пути в период движения электропоездов. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки в порядке закрытия пути в период движения электропоездов.
7	Действия дежурного по станции и дежурного станционного поста централизации в аварийных и нестандартных ситуациях. В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации работы при аварийных и нестандартных ситуациях.
8	Содержание устройств пути. В результате выполнения практического задания студент получает навык по содержанию устройств пути.
9	Содержание устройств СЦБ. В результате выполнения практического задания студент получает навык по содержанию устройств СЦБ.
10	Действия дежурного по станции и дежурного станционного поста централизации при переходе на ручное управление стрелкой. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык перехода на ручное управление стрелкой.
11	Техническая эксплуатация устройств связи. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык по пользованию различными видами связи.
12	Действия дежурного по станции и дежурного станционного поста централизации при ложной занятости стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу станции при ложной занятости участка пути.
13	Действия дежурного по станции и дежурного станционного поста централизации при ложной свободности стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу станции при ложной свободности участка пути.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Действия дежурного станционного поста централизации при потере контроля централизованной стрелки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу станции при потере контроля централизованной стрелки.
15	Действия дежурного станционного поста централизации при нарушении работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу станции при нарушении работы устройств СЦБ.
16	Порядок производства маневровых передвижений подвижного состава. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать маневровые передвижения подвижного состава.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара: СамГУПС, 2018. — 102 с.	https://e.lanbook.com/book/130444
2	Эффективные методы и алгоритмы моделирования транспортных процессов и систем Зябиров Хасян Шарифжанович, Шапкин Игорь Николаевич 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=471251

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова