

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила технической эксплуатации

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 10.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями

самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования по

специальности Системы обеспечения движения поездов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ПК-4 - Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

? правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

? инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;

? нормы и правила по обеспечению безопасности движения поездов;

? классификацию допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы;

? Сигналы на железнодорожном транспорте

Уметь:

? выполнять анализ уровня безопасности движения в подразделениях железных дорог;

? проводить анализ служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, в том числе крушений и аварий;

? обеспечить безопасность движения поездов при помощи ручных сигналов;

? обеспечить безопасность движения поездов при помощи звуковых сигналов;

Владеть:

? навыками проведения технической учебы по повышению знаний по безопасности движения.

? Навыками позволяющими подать сигнал подвижному составу.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|----------|
| | Всего | Сем. №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | 14 | 14 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Правила технической эксплуатации</p> <p>Раздел 1. Правила технической эксплуатации</p> <p>1.1 Общие положения</p> <p>1.2 Термины, применяемые в правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>1.3 Сооружения и устройства</p> <p>1.4 Подвижной состав и специальный подвижной состав</p> <p>1.5 Организация движения поездов</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Инструкция по сигнализации</p> <p>Раздел 2. Инструкция по сигнализации</p> <p>2.1 Общие положения</p> <p>2.2 Сигналы на железнодорожном транспорте</p> <p>2.3 Светофоры на железнодорожном транспорте</p> <p>2.4 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</p> <p>2.5 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте</p> <p>2.6 Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте</p> <p>2.7 Сигналы, применяемые при маневровой работе</p> <p>2.8 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава</p> <p>2.9 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте</p> <p>2.10 Сигналы тревоги и специальные указатели</p> <p>2.11 Правила применения semaфоров</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Правила технической эксплуатации</p> <p>Организация движения поездов</p> |
| 2 | <p>Раздел 2 Инструкция по сигнализации</p> <p>Сигналы на железнодорожном транспорте</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Самостоятельное изучение материалов лекционных занятий, рекомендованной литературы и источников |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---------------|
| 1 | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации | |
| 2 | Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office. Также необходимы

предметы применяемые для передачи ручных и звуковых сигналов на железнодорожном транспорте РФ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом практических занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Савельев Максим
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева