

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правила технической эксплуатации**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 19.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правила технической эксплуатации» являются:

- изучение студентами нормативных правовых актов в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения;

- изучение студентами норм и требований к технической эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, а также порядка действий работников при их эксплуатации;

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Правила технической эксплуатации» являются:

- формирование навыков по принятию управленческих решений на основе анализа нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- формирование навыков по применению мер предупреждения аварийных ситуаций и транспортных происшествий при организации движения поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

**ОПК-6** - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

**ПК-4** - Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта;
- требования и нормативы по технической эксплуатации, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного подвижного состава;
- порядок классификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, требований и норм правил, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта.

**Уметь:**

- предотвращать аварийные ситуации при нарушении правил и норм по безопасности движения;
- применять порядок служебного расследования и организации восстановительных работ в случаях крушения, аварий, столкновений и сходов подвижного состава, а также других браков в поездной и маневровой работе;
- осуществлять экспертизу технической документации, контроль за состоянием и эксплуатацией сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава;
- устанавливать причины неисправностей сооружений и устройств железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава, принимать меры по их устранению.

**Владеть:**

- навыками анализа состояния и контроля за безопасностью движения и эксплуатацией технических средств на железнодорожном транспорте;
- методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	64	56
В том числе:			
Занятия лекционного типа	60	32	28
Занятия семинарского типа	60	32	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нормативная правовая база в сфере технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения. Рассматриваемые вопросы: - федеральные законодательные акты, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте; - система технического регулирования на железнодорожном транспорте; - техническая эксплуатация железнодорожного транспорта.
2	История развития Правил технической эксплуатации в России. Рассматриваемые вопросы: - история развития правил технической эксплуатации в XIX – начале XX веков; - история развития правил технической эксплуатации в СССР; - развитие правил технической эксплуатации в Российской Федерации.
3	Правила технической эксплуатации. Рассматриваемые вопросы: - общие положения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- обязанности работников железнодорожного транспорта.
4	<p>Основные термины и определения, используемые в Правилах технической эксплуатации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и определения, применяемые в соответствии с федеральными законодательными актами;</li> <li>- термины и определения, используемые в соответствии с межгосударственными и национальными стандартами, сводами правил;</li> <li>- термины и определения, устанавливаемые Правилами технической эксплуатации.</li> </ul>
5	<p>Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- габариты на железнодорожном транспорте;</li> <li>- нормы и требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.</li> </ul>
6	<p>Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта на участках движения поездов со скоростями до 250 км/ч.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к инфраструктуре скоростных и высокоскоростных линий;</li> <li>- общие требования к высокоскоростному железнодорожному подвижному составу.</li> </ul>
7	<p>Техническая эксплуатация путевого хозяйства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- основные требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.</li> </ul>
8	<p>Техническая эксплуатация технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- основные требования к средствам технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
9	<p>Техническая эксплуатация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- основные требования к устройствам ЖАТ.</li> </ul>
10	<p>Техническая эксплуатация технологического электроснабжения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- основные требования к сооружениям и устройствам технологического электроснабжения.</li> </ul>
11	<p>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- права и обязанности организаций-участников рынка железнодорожных перевозок;</li> <li>- требования к железнодорожному подвижному составу.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Действия дежурного по железнодорожной станции в аварийных и нестандартных ситуациях. В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации работы при аварийных и нестандартных ситуациях.
2	Действия дежурного по железнодорожной станции при ложной занятости стрелочного изолированного участка. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при ложной занятости участка пути.
3	Действия дежурного по железнодорожной станции при нарушении питания устройств сигнализации, централизации и блокировки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при нарушении питания устройств ЖАТ.
4	Действия дежурного по железнодорожной станции при потере контроля централизованной стрелки. В результате выполнения практического задания студент учится организовывать работу железнодорожной станции при неисправности стрелочного перевода.
5	Действия работников железнодорожного транспорта при внезапном толчке поезда в пути следования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки организации работы при возникновении нестандартных ситуаций при движении поездов на перегоне.
6	Устройство и принцип действия КТСМ и УКСПС. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык по организации работы при неисправности подвижного состава на перегоне.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов / Н. П. Журавлев; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 100 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175992">https://reader.lanbook.com/book/175992</a>
2	Технико-технологические основы организации движения поездов: Учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров; - М.:	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175913">https://reader.lanbook.com/book/175913</a>

	РУТ(МИИТ), 2020. - 226с.	
3	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток; - М.: РУТ(МИИТ), 2020. - 151 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/175971">https://reader.lanbook.com/book/175971</a>
4	Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: практикум к изучению дисциплины "Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" / А. А. Бакланов, В. В. Бублик, С. В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. - 45 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/165624">https://reader.lanbook.com/book/165624</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Nanocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова