

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 Право / Обществознание / География
по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Квасова Валентина Вениаминовна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01
Право / Обществознание / География**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Право / Обществознание / География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Право / Обществознание / География" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Предлагаемые ОО" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Право / Обществознание / География" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Право / Обществознание / География" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Право / Обществознание / География" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Право / Обществознание / География" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.01 "Право / Обществознание / География" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекция	101
Практическое занятие	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Самостоятельная работа	53
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Право / Обществознание / География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Человек. Человек в системе общественных отношений.		60	
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Эволюции.			
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных источников, публикаций по разным теориям происхождения жизни на земле, появления человека разумного. 2. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией «Философские представления о социальной сущности человека»3. Просмотр учебного ролика «Происхождение человека. Антропогенез» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=5th8BAcIiMI&list=PLKyoKiPNjyF5C9kITDfx8An9X5NF8TqLQ&index=16	2	
Тема 1.2 Понятие культуры	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 2. Понятие культуры Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	2	
	Лекция 3. Многообразие и диалог культур.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить мультимедийные презентации - Молодежные субкультуры- Экранная культура – продукт информационного общества.- Арткультура.2. Выписать из Конституции РФ «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям» культуры».	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Мораль			
	Лекция 4. Мораль. Мораль. Нравственная культура.	2	
	Самостоятельная работа 1. Письменная работа №1: работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению темы лекции с целью составления глоссария «Категории морали». 2. Письменная работа №2: эссе «Поступай по отношению к ближнему так, чтобы принести ему наибольшее благо». 3. Выполнить тест «Культура и мораль» на сайте Online Test Pad.	2	
Тема 1.4 Искусство	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 5. Искусство. Искусство, его основные функции. Духовная жизнь и духовный мир человека.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками по сбору информации для устных сообщений по темам:- Русский балет. Моя любимая балетная постановка.- Театры г. Москвы. - Оперное искусство в век цифровизации.- Живопись. Русские мастера.- Филармонии концертные залы г. Москвы.	1	
Тема 1.5 Религия	Содержание учебного материала:	6	
	Лекция 6. Религия. Мировые религии. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	Лекция 7. Роль религии в жизни общества.	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция 8. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 1.	2	
	Самостоятельная работа 1. Письменная работа – работа со сравнительной таблицей «Мировые религии».2. Подготовка устных сообщений о религиозных объединениях в РФ на основе дополнительных источников и публикаций.3. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями- «Религиозные традиции православных христиан»- «Религиозные традиции мусульман»- «Религиозные традиции религии (по выбору обучающегося)»	2	
Тема 1.6 Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 9. Социализация индивида. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	
	Лекция 10. Агенты (институты) социализации.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с новыми понятиями по глоссарию лекционного материала. 2. Составление схемы «Жизненный сценарий человека и социализация»3. Подготовка докладов, мультимедийных презентация:- Человек, индивид, личность:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	взаимосвязь понятий. - Я или мы: взаимодействие людей в обществе.		
Тема 1.7 Мышление и деятельность	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 11. Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы	2	
	Самостоятельная работа Подготовка устных сообщений по темам с привлечением дополнительных источников и публикаций по темам:- Игра – особый вид деятельности- Учение – вид деятельности- Роль общения в процессе обмена деятельностью- Позитивное мышление- Логика и мышление.	1	
Тема 1.8 Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 12. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Просмотр учебного ролика «Свобода и необходимость в человеческой деятельности» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%2 . Работа с глоссарием лекционного материала:		
Тема 1.9 Познание мира. Формы познания.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 13. Познание мира. Познание мира. Формы познания.	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников, публикаций по вопросам лекционного материала: - рациональное и чувственное познание- сознание и познание- агностицизм и познание- скептицизм и познание- гностицизм и познание	1	
Тема 1.10 Понятие истины, ее критерии.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 14. Понятие истины, ее критерии. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение публикаций и дополнительных источников по вопросам лекционного занятия: - виды и формы истины- теория	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	истины- критерии истины в познании 2. Просмотр учебного ролика «Истина и ее критерии» https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87		
Тема 1.11 Особенности научного познания	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 15. Особенности научного познания. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	2	
	Самостоятельная работа 1. Письменная работа – подготовка эссе на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»2. просмотр учебного ролика по «Научное познание. Готовимся к ЕГЭ»	2	
	Практическое занятие 2. Познание мира. Виды человеческих знаний.	2	
Тема 1.12 Общественное и индивидуальное	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
сознание. Мировоззрение			
	Лекция 16. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность	2	
	Самостоятельная работа Выполнение теста по темам лекций 13-16 на сайте Online Test Pad.	1	
Тема 1.13 Общественная значимость и личностный смысл образования.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 17. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сравнительную таблицу «Система профессионального образования в СССР и РФ»2. Выписать из «Закона об образовании в РФ» государственные гарантии в получении образования.	2	
Раздел		21	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1 Системное строение общества	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 18. Системное строение общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	
	Лекция 19. Основные институты общества.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр ролика «Основные институты общества» « https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6979704526966447655&text=%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5 »	1	
Тема	Содержание учебного материала:	6	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2.2 Многовариантность общественного развития.			
	Лекция 20. Многовариантность общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	2	
	Лекция 21. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	Лекция 22. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам: 2. Работа с глоссарием лекций. 3. Составление сравнительной таблицы по теме «Многовариантность общественного развития».	2	
	Практическое занятие 3. Общество как сложная динамическая система	2	
Тема 2.3 Глобализация	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 23. Процессы глобализации. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лицом угроз и вызовов XXI века.		
	Лекция 24. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	
	Самостоятельная работа 1. Просмотр учебного ролика «Глобализации. Угрозы XXI века» 2. Подготовка докладов с использованием дополнительных источников и публикаций по темам :- «Глобализация и антиглобализм»- «Единое мировое цифровое пространство: за и против»- «Институты глобальной политики	2	
Раздел Социальные отношения.		31	
Тема 3.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 25. Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	2	
	Лекция 26. Социальная стратификация.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составить схему по шаблону по лекционному материалу «Социальная стратификация» на примере по выбору из двух предложенных тем:- Социальная стратификация Российской империи в XIX веке.- Социальная стратификация в СССР.	2	
Тема	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3.2 Социальный конфликт			
	Лекция 27. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа Работа по подготовке докладов с мультимедийными презентациями с использованием дополнительных источников и публикаций:- Современные социальные конфликты. - Классификация конфликтов.	1	
Тема 3.3 Социальные нормы.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 28. Социальные нормы. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль	2	
Тема 3.4 Социальная мобильность	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 29. Социальная мобильность. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2	
	Самостоятельная работа	1	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Просмотр учебного ролика «Социальная мобильность» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17446585919179183828&text=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B		
Тема 3.5 Международные отношения	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 30. Международные отношения. Этнические общности. Международные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Лекция 31. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных источников, публикация при подготовке докладов и мультимедийных презентаций:- Международные конфликты в истории современной России- Международные конфликты в Новейшей истории европейских стран- Международные конфликты на Ближнем Востоке.2. Изучение по Конституции РФ – принципы национальной политики – выполнение письменной работы «Принципы национально политики РФ»	2	
Тема 3.6 Семья и брак	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 32. Семья и брак. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение документов по семейному праву в разных странах мира и подготовка устных сообщений:- Семейный кодекс в РФ- Семейное право во Франции- Семейное право в Германии- Семейное право в США- Закон КНР о браке- Семейное право в Японии		
	Практическое занятие 4. Социальные отношения.	2	
Тема 3.7 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 33. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа Работа источниками, документами и публикациями по углубленному изучению вопросов лекционного занятия:- демографический кризис 1990-х годов как результат радикальных экономических реформ 1990-х годов- меры государства по поддержке семей с детьми в 2000-е годы- сравнительный анализ демографической ситуации в РФ со странами Европы.	1	
	Практическое занятие 5. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Раздел		58	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Политика			
Тема 4.1 Политическая деятельность и политические институты.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 34. Политическая деятельность. Политическая деятельность и политические институты.	2	
	Лекция 35. Политические институты.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению современных политических институтов:- институты законодательной власти- институты исполнительной власти- институты судебной власти.2. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями :- Политическая деятельность и политическая культура- Особенности российской политической культуры- Политика и её роль в жизни современного общества	2	
Тема 4.2 Политические отношения.	Содержание учебного материала:	4	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Политическая власть.			
	Лекция 36. Политические отношения. Политические отношения. Политическая власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	
	Лекция 37. Политическая власть.	2	
	Самостоятельная работа Изучение документов, источников по сбору информации для выполнения письменной работы «Реформы, мероприятия российской политики с указанием источника по направлениям: 1. Экономическая политика 2. Социальная политика 3. Национальная политика 4. Внешняя политика	1	
Тема 4.3 Политическая система, ее структура и функции.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 38. Политическая система Политическая система, ее структура и функции.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками и публикациями- сбор материалов для докладов и мультимедийных презентаций:- «Политическая система современного российского общества»- «Политическая система США»- «Политическая система	1	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Франции)- «Политическая система Германии»		
	Практическое занятие 6. Политическая система.	2	
Тема 4.4 Государство, его функции.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 39. Государство как основной институт политической системы. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	Лекция 40. Государство, его функции.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с аналитической таблицей «Административно-территориальное устройство государства».2. Работа с дополнительными источниками и публикациями по подготовке устных сообщений:- Монархии на современной карте мира- Конфедерация в современном мире.- Современные федеративные государства- Современные унитарные государства	2	
Тема 4.5 Политический режим.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 41. Политический режим. Политический режим. Типология политических режимов.	2	
	Лекция 42. Типология политических режимов.	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа 1. Работа со сравнительной таблицей «Политические режимы».2. Изучение дополнительных источников и публикаций для подготовки устных сообщений по темам:– Демократический политический режим– Тоталитарный политический режим- Авторитарны политический режим	2	
Тема 4.6 Демократия, ее основные ценности и признаки.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция 43. Демократия, ее основные ценности и признаки Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительными источниками, публикациями и выполнение письменной работы «Условия формирования демократических институтов и традиций».2. Работа с публикациями и дополнительными источниками по изучению информации о разных подходах к рассмотрению демократии в разных странах Новейшей истории.	2	
Тема 4.7 Избирательная система	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция 44. Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания	2	
	Самостоятельная работа Углубленное изучение вопросов лекционного материала с использованием дополнительных источников, публикаций: - особенности мажоритарной избирательно системы- особенности пропорциональной системы- особенности смешанной избирательной системы	1	
Тема 4.8 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 45. Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство.	2	
	Лекция 46. Правовое государство.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:- Институты гражданского общества в современно России- Институты правового государства в Российской Федерации.2. Выполнение теста на сайте Online Test Pad по теме лекций 41-45.	2	
Тема 4.9	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Политическая элита и политическое лидерство			
	Лекция 47. Политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов с мультимедийными презентациями с использованием дополнительных источников, публикаций о политических лидерах Новейшей истории: - Президент РФ Путин В.В.- национальный лидер современной России- Шарль де Голль – национальный лидер послевоенной Франции - Джон Кеннеди – президент США- Железная леди Великобритании – Маргарет Тетчер.	1	
Тема 4.10 Основные идейно-политические течения современности.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция 48. Политическая идеология, ее роль в обществе. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология	2	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	общественно-политических движений.		
	Лекция 49. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных источников на сайтах политических партий РФ – программ и Устава КПРФ, ЛДПР, Единая Россия, Новые люди, Справедливая Россия.2. Работа со сравнительной таблицей «Политические партии России».	1	
	Практическое занятие 7. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	2	
Тема 4.11 Политический процесс	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция 50. Политический процесс. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	2	
	Лекция 51. Особенности политического процесса в России.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектами лекций по подготовке к дифференцированному зачёту.	2	
	Промежуточная аттестация Практическое занятие 8 в форме дифференцированного зачёта	2	
Политический		7	

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
процесс.			
4 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала: Практическое занятие 8 в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего:	17 7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.01 "Право / Обществознание / География" реализуется в учебном кабинете «Кабинет истории и обществознания».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- экран
- проектор

Технические средства обучения:

- персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб с лицензионным программным обеспечением: MicrosoftWindows 7, 8.1,10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010; MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Mozillafirefox;
- справочная правовая система Консультант-плюс;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- усилитель звука UP 4121;
- проектор Casio XJ-A155;
- петличная радиосистема OPUS 150МКII.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.: Издательство - Просвещение, 2021
2	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.: Издательство - Просвещение, 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История политических партий и движений в России : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
2	Е.Н. Панов., Человек – создатель и разрушитель: Эволюция поведения и социальной организации. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2017
3	Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое

№ п/п	Библиографическое описание
	исследование). Учебное пособие. Автор: М.Н. Марченко.: Издательство – Проспект, 2018
4	Теория познания: учебное пособие/Д.В. Аникин: М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019
5	Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинство личности. ? Издание 2-е, дополненное. ? М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви: Синодальный информационный отдел Московского Патриархата, 2014

Интернет-ресурсы

Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: 8-11 кл. ФГОС/ Р.Н.Лебедева-2-е изд. Переработанное и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016

1. <https://vklasse.vip/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/r-n-lebedeva-2016-shemy-i-tablitsy/stranitsa-2>

Интернет-энциклопедия по школьным предметам от онлайн-школы «Фоксфорд»

1. foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-obschestva-obschestvo-kak-siste

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Право / Обществознание / География" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Право / Обществознание / География".