

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Мармазова Татьяна Ивановна, д.пол.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право ВТО**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Профиль: Мировая политика и международное  
(транспортное) право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Право ВТО» является формирование у студентов знаний:

- о международно-правовых основах регулирования международной торговли товарами и услугами в контексте современных явлений и тенденций;
- правовой системе ВТО; содержании соглашений, составляющих «пакет ВТО»; степени их воздействия на внутреннее право членов ВТО, прежде всего России;
- состоянии сложившегося международного торгового правопорядка; недостатках, пробелах и проблемах его развития.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Право ВТО" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Государственное право России и зарубежных стран:**

Знания: основы внешней политики РФ

Умения: находить оптимальные способы решения правовых задач

Навыки: пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Таможенное право Таможенного союза**

Знания: российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере таможенного права; — актуальные и ключевые проблемы в области таможенного права

Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере таможенного регулирования

Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий в сфере таможенных отношений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	ПКС-1 Способен пользоваться информационными правовыми системами и базами данных по вопросам гражданского, транспортного, трудового законодательства Российской Федерации, а также международного права для решения профессиональных задач ;	ПКС-1.1 Способен обобщать и систематизировать информацию в системах Консультант плюс, Гарант, Законодательство России ПКС-1.2 Умеет практически использовать знания международного транспортного права ПКС-1.3 Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	12	12
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Правопорядок в международной торговой системе	4		4			8	
2	6	Раздел 2 История появления ВТО	4		4		2	10	
3	6	Раздел 3 ВТО как международная организация	4		4		2	10	
4	6	Раздел 4 ВТО и международная торговля товарами	4		4			8	ПК1, Тестирование
5	6	Раздел 5 Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	4		4		2	10	
6	6	Раздел 6 ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.	2		2		6	10	ПК2, Тестирование
7	6	Раздел 7 Разрешение споров в рамках ВТО.	4		4			8	
8	6	Раздел 8 ВТО и Россия.	4		4			8	
9	6	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	30		30		12	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Правопорядок в международной торговой системе	<p>Понятие международной торговой системы. Две стороны международного торгового правопорядка.</p> <p>Международная торговая система (МТС) – это сфера, в которой на коммерческой основе осуществляется транснациональное движение из одной экономики в другую различных материальных и нематериальных ценностей. Становление и развитие МТС продолжалось на протяжении веков, и сегодня она представляет собой глобальное явление. Международная торговая система состоит из пяти компонентов – предметного, субъектного, регулятивного, функционального и идеологического.</p>	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 История появления ВТО	<p>История появления ВТО</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) была основана в 1994 году. Она является продолжателем Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ), заключенного сразу после Второй мировой войны.</p> <p>В 1998 году в Женеве отмечался золотой юбилей ГАТТ. Эта система, призванная регулировать мировую торговлю через механизм сдерживания односторонних действий, просуществовала почти 50 лет и доказала свою действенность в качестве правовой основы многостороннего товарообмена. Годы после Второй мировой войны были отмечены исключительным ростом мировой торговли. Рост экспорта товаров составлял в среднем 6% в год. Общий объем торговли в 1997 году превзошел в 14 раз уровень 1950 года.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 ВТО как международная организация	ВТО как международная организация  о времени своего создания деятельность ВТО служила форумом для успешных переговоров об открытии рынков в области телекоммуникаций, информационно-технологического оборудования и финансовых услуг. Она участвовала в урегулировании более 200 торговых споров и продолжает наблюдать за выполнением соглашений, достигнутых во время Уругвайского раунда всемирных торговых переговоров 1986–1994 гг. В 2001 году в Дохе (Катар) ВТО начала новый раунд многосторонних торговых переговоров, известных как Повестка дня в области развития, принятая в Дохе.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 ВТО и международная торговля товарами	ВТО и международная торговля товарами  Основные принципы деятельности Всемирной торговой организации:  отсутствие дискриминации. Законодательство стран-участниц не должно делать разницы между своей собственной и иностранной продукцией, товарами или услугами; открытость. Члены ВТО обязаны стремиться к снижению барьеров, таких как таможенные пошлины, прямые и косвенные налоги; предсказуемость и прозрачность. Иностранные компании, инвесторы и правительства должны быть уверены, что торговые ограничения не будут вводиться внезапно; свободная конкуренция, основанная на честном ценообразовании. Запрет на продажу товаров и услуг ниже себестоимости; преимущества для развивающихся стран, когда такие государства получают большую гибкость в подходе и специальные привилегии. ВТО предоставляет им определенное время на то, чтобы добиться соответствия ее правилам; защита окружающей среды. Соглашения ВТО не только регулируют меры по защите природы, но также касаются вопросов здоровья людей, животных и растений. Россия на начало 2012 года находится в стадии вступления в ВТО. Согласие других участников уже получено. 16 декабря 2011 года был подписан протокол, который теперь, согласно действующему законодательству, должен быть ратифицирован парламентом.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	<p>Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.</p> <p>В связи с управляемым снижением тарифных и нетарифных барьеров в международной торговой системе государства стали активнее применять так называемые "специальные защитные меры" (safeguards), разрешенные ГАТТ. Причем и в этом случае из-за имеющихся пробелов в международно-правовом регулировании применение таких мер часто осуществлялось произвольно, избирательно, с намерением защитить отечественного производителя. Правовым основанием для таких мер является ст. XIX ГАТТ. Суть статьи заключается в следующем: если какой-либо товар импортируется в таких возросших количествах и на таких условиях, что это причиняет или угрожает причинить серьезный ущерб отечественным производителям аналогичных и непосредственно конкурирующих товаров, то член ВТО вправе полностью или частично приостановить обязательство по ГАТТ в отношении такого товара и на срок, необходимый для предотвращения/устранения ущерба.</p>	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.	<p>ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Важнейшим итогом Уругвайского раунда переговоров стало распространение режима ГАТТ на сферу интеллектуальной собственности, – в той степени, в какой она связана с международной торговлей (в английском переводе – trade related).</p> <p>Принято разграничивать две группы прав интеллектуальной собственности:</p> <p>а) авторские и смежные права, которые распространяются на произведения литературы, науки, искусства, программы для ЭВМ: право на имя, распространение, публичный показ, исполнение и т.п.;</p> <p>б) права промышленной собственности: права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, указание географического места происхождения товара, фирменное наименование.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Разрешение споров в рамках ВТО.	<p>Разрешение споров в рамках ВТО.</p> <p>В качестве неотъемлемой части Соглашения об учреждении ВТО рассматривается Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров, которая содержится в Приложении 2 к Соглашению. Договоренность основана на положениях ст. XXII и XXIII ГАТТ-94 и конкретизирует их. Статья XXII регламентирует этап консультаций в целом в отношении любого вопроса, касающегося действия соглашения. Статья XXIII регулирует этап консультаций и процедуры урегулирования споров, когда один участник ВТО считает, что другая сторона не выполняет условия соглашения.</p> <p>Договоренность предусматривает следующие процедуры разрешения споров в рамках ВТО: а) консультации; б) общие примирительные процедуры (добрые услуги, примирение и посредничество); в) специальные примирительные процедуры (третейские группы и апелляционный орган); г) арбитраж.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 8 ВТО и Россия.	<p>ВТО и Россия.</p> <p>Членство в ВТО позволяет России участвовать в процессе разработки многосторонних, универсальных «правил игры» на мировом рынке с учетом интересов российских экономических операторов.</p> <p>Ключевыми целями участия России в ВТО являются:</p> <p>Улучшение имиджа России в мире как предсказуемого и надежного участника международной торговли.</p> <p>Участие в выработке правил международной торговли с учетом своих национальных интересов.</p> <p>Получение благоприятных условий доступа на мировые рынки товаров и услуг на основе предсказуемости и стабильности развития торговых отношений с членами ВТО, включая транспарентность их внешнеэкономической политики.</p> <p>Устранение дискриминации в торговле путем доступа к механизму ВТО по разрешению споров, обеспечивающему защиту национальных интересов в случае, если они ущемляются партнерами.</p> <p>Создание более благоприятного климата для иностранных инвестиций в результате приведения законодательной системы в соответствие с нормами ВТО.</p> <p>Расширение возможностей для российских инвесторов на территории членов ВТО.</p> <p>Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности отечественной продукции в результате увеличения потока иностранных товаров, услуг и инвестиций на российский рынок.</p>	4
ВСЕГО:				30/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Право ВТО» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 История появления ВТО	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432120">https://urait.ru/bcode/432120</a>	2
2	6	РАЗДЕЛ 3 ВТО как международная организация	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432120">https://urait.ru/bcode/432120</a>	2
3	6	РАЗДЕЛ 5 Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432120">https://urait.ru/bcode/432120</a>	2
4	6	РАЗДЕЛ 6 ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (ВТО) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432120">https://urait.ru/bcode/432120</a>	6

		<a href="https://urait.ru/bcode/432120">https://urait.ru/bcode/432120</a>	
			ВСЕГО: 12

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Право всемирной торговой организации (ВТО)	Шумилов В. М.	Юрайт, 2019 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Международное коммерческое (торговое право). Учебное пособие для академического бакалавриата	Под общ.редакцией Е.Г. Шабловой	М. : Юрайт, 2017 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Учебник торгового права. Учебник для ВУЗов	Шершеневич Г.Ф., сост. Белов В.А.	М. : Юрайт, 2017 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[library.miiit.ru](http://library.miiit.ru)

<http://www.pravo.ru/>-сайт "ПРАВО.RU"

<http://allpravo.ru/>-сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/>-сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/>-сайт "Человек и закон"

<http://www.consultant.ru/>-сайт "Консультант плюс"

<http://ilpp.ru/>-сайт "Институт права и публичной политики"

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Право ВТО» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Право ВТО» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.