

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Право международной информационной безопасности на транспорте**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Право международной информационной безопасности» как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки бакалавров направления подготовки «Юриспруденция». Цель курса: формирование у обучающихся нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем правового обеспечения международной информационной безопасности.

Предметом учебного курса являются современные основы и проблемы правового регулирования международной информационной безопасности.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- понятие, значение международной информационной безопасности и основы ее правового обеспечения.

- воспринимать, анализировать и реализовывать решения в профессиональной деятельности, связанные с правовым обеспечением международной информационной безопасности, в том числе на транспорте.

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- требования нормативных правовых актов в области обеспечения международной информационной безопасности

- основные цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением международной информационной безопасности
- навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и правовые основы международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: Информационное общество и мировая политика.
2	Информационное противоборство, информационные войны и конфликты. Рассматриваемые вопросы: Вызовы и угрозы международной информационной безопасности.
3	Объекты информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: Защита критических информационных инфраструктур.
4	Информационный терроризм и информационная преступность. Рассматриваемые вопросы: Информационный терроризм и преступность.
5	Проблемы Рассматриваемые вопросы: Проблемы применимости международного права к информационной сфере.
6	Значение информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте.
7	Организационные проблемы обеспечения международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: Международное сотрудничество по обеспечению международной информационной безопасности.
8	Проблемы обеспечения международной информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: Проблемы обеспечения международной информационной безопасности в условиях развития «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.).

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и правовые основы международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: Предмет международной информационной безопасности. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения международной информационной безопасности. Законодательство в сфере обеспечения международной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	информационной безопасности и его место в системе российского законодательства. Значение Доктрины информационной безопасности РФ. Характеристика Доктрины.
2	Тенденции развития информационного общества Рассматриваемые вопросы: Информационное общество и мировая политика.
3	Информационное противоборство, информационные войны и конфликты Рассматриваемые вопросы: Вызовы и угрозы международной информационной безопасности. Технологии кибершпионажа. Значение цифрового суверенитета. Проблема импортозамещения.
4	Объекты информационной безопасности. Защита критических информационных инфраструктур. Рассматриваемые вопросы: Значение Федерального разгона РФ «О безопасности критической информационной инфраструктуры».
5	Информационный терроризм и информационная преступность Рассматриваемые вопросы: Использование интернета в преступных целях. Основные направления обеспечения международной информационной безопасности. Международный опыт обеспечения информационной безопасности
6	. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации Рассматриваемые вопросы: Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
7	Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Рассматриваемые вопросы: Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей. Порядок установления степеней секретности. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
8	Проблемы применимости международного права к информационной сфере Рассматриваемые вопросы: Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере. Позиция России по применению права международных конфликтов к информационной сфере.
9	Организационные проблемы обеспечения международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: Международное сотрудничество по обеспечению международной информационной безопасности.
10	. Российские инициативы в области международной информационной безопасности, история их выдвижения и продвижения. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнений заданий
11	Переговорный процесс и международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Значение международной информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий Рассматриваемые вопросы: Характеристика основных «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.) с точки зрения проблемы обеспечения международной информационной безопасности. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий
13	Перспективы формирования глобального режима международной информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: Соотношение регионального и глобального уровня международного взаимодействия по обеспечиванию информационной безопасности. -заслушивание докладов, сообщений -решение задач и выполнение заданий
14	Международное сотрудничество по предотвращению угроз МИБ Рассматриваемые вопросы: Перспективы международного контроля над информационными видами оружия. -заслушивание докладов, сообщений
15	Цифровая дипломатия в контексте МИБ. Рассматриваемые вопросы: - заслушивание докладов, сообщений
16	Заключительная дискуссия по проблемам международной информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: заслушивание докладов, сообщений решение задач и выполнение заданий

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583236">https://urait.ru/bcode/583236</a>

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	(дата обращения: 16.06.2026).
2	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586154">https://urait.ru/bcode/586154</a> (дата обращения: 16.06.2026).
3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588499">https://urait.ru/bcode/588499</a> (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> — сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> — сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> — сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> — сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Морское право и  
международное право»  
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова