

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право международной информационной безопасности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-важной составной частью профессиональной подготовки бакалавров направления подготовки «Юриспруденция».

Задачами дисциплины являются:

-формирование у обучающихся нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем правового обеспечения международной информационной безопасности.

-Предметом учебного курса являются современные основы и проблемы правового регулирования международной информационной безопасности.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

Знать:-понятие, значение международной информационной безопасности и основы ее правового обеспечения;

Уметь:-воспринимать, анализировать и реализовывать решения в профессиональной деятельности, связанные с правовым обеспечением международной информационной безопасности, в том числе на транспорте;

Владеть:-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-требования нормативных правовых актов в области обеспечения международной информационной безопасности.

Уметь:

-применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением международной информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и правовые основы международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -информационное общество и мировая политика.
2	Информационное противоборство, информационные войны и конфликты. Рассматриваемые вопросы: -вызовы и угрозы международной информационной безопасности.
3	Объекты информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -защита критических информационных инфраструктур.
4	Информационный терроризм и информационная преступность. Рассматриваемые вопросы: -информационный терроризм и информационная преступность.
5	Проблемы применимости международного права к информационной сфере. Рассматриваемые вопросы: -проблемы применимости международного права к информационной сфере.
6	Значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте. Рассматриваемые вопросы: -значение информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий на транспорте.
7	Организационные проблемы обеспечения международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -международное сотрудничество по обеспечению международной информационной безопасности.
8	Проблемы обеспечения международной информационной безопасности в условиях развития «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.). Рассматриваемые вопросы: -проблемы обеспечения международной информационной безопасности в условиях развития «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и правовые основы международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -Предмет международной информационной безопасности; -Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности; -Национальные интересы РФ в информационной сфере; -Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения международной информационной безопасности; -Законодательство в сфере обеспечения международной информационной безопасности и его место в системе российского законодательства; -Значение Доктрины информационной безопасности РФ. Характеристика Доктрины; -заслушивание докладов, сообщений;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-решение задач и выполнение заданий.
2	<p>Тенденции развития информационного общества. Информационное общество и мировая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
3	<p>Информационное противоборство, информационные войны и конфликты. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности. Технологии кибершпионажа. Значение цифрового суверенитета. Проблема импортозамещения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
4	<p>Объекты информационной безопасности. Защита критических информационных инфраструктур. Значение Федерального разгона РФ «О безопасности критической информационной инфраструктуры».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
5	<p>Информационный терроризм и информационная преступность. Использование интернета в преступных целях. Основные направления обеспечения международной информационной безопасности. Международный опыт обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
6	<p>Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
7	<p>Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей. Порядок установления степеней секретности. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.</p>
8	<p>Проблемы применимости международного права к информационной сфере. Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере. Позиция России по применению права международных конфликтов к информационной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
9	Организационные проблемы обеспечения международной информационной безопасности. Международное сотрудничество по обеспечению международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
10	Российские инициативы в области международной информационной безопасности, история их выдвижения и продвижения. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
11	Переговорный процесс и международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
12	Значение международной информационной безопасности в условиях внедрения информационных технологий. Характеристика основных «сквозных» цифровых технологий (искусственный интеллект, Большие данные, Интернет вещей и т.д.) с точки зрения проблемы обеспечения международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
13	Перспективы формирования глобального режима международной информационной безопасности. Соотношение регионального и глобального уровня международного взаимодействия по обеспечиванию информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений; -решение задач и выполнение заданий.
14	Международное сотрудничество по предотвращению угроз МИБ. Перспективы международного контроля над информационными видами оружия. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений.
15	Цифровая дипломатия в контексте МИБ. Рассматриваемые вопросы: -заслушивание докладов, сообщений.
16	Заключительная дискуссия по проблемам международной информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -дискуссия по проблемам международной информационной безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536225 (дата обращения: 20.03.2024). — Текст : электронный
2	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540122 (дата обращения: 20.03.2024). — Текст : электронный
3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544
4	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543351 (дата обращения: 20.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ;
-<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»;
-<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»;
-<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»;
-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;
-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации;
-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов;
-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»;
-<http://www.rg.ru> - Российская газета;
-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова