

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая защита и представительство в суде

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- выработка умения анализировать решения и правовые позиции сторон с точки зрения их содержания и значения для принятия решений судами общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

- овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

международные правовые документы в области прав человека и

гражданина и судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения основные правовые акты в сфере правозащитной деятельности в уголовном судопроизводстве; основные правовые акты антикоррупционного законодательства, судебную практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты права и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Уметь:

анализировать и обобщать законодательство в сфере защиты и представительства в уголовном процессе, а также судебную практику его применения; подготавливать самостоятельно юридические документы, процессуальные документы, направленные на защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства на стадиях досудебного производства и в судебных инстанциях судов разных уровней; излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства; обжаловать незаконные и необоснованные действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; выявлять коррупционные проявления в сфере правозащитной деятельности; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

Владеть:

практическими навыками по правильному толкованию международных нормативных правовых актов и правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности в рамках уголовного судопроизводства; навыками составления юридических, в том числе процессуальных документов, посредством которых следует осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; навыками предупреждения правонарушений в сфере правозащитной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов; навыками оказания юридической помощи и консультирования; навыками аргументации правовой позиции по делу.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема: «Процессуальный статус в уголовном судопроизводстве как основа обеспечения прав личности».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. -Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. -Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства.
2	<p>Тема: «Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Право на квалифицированную юридическую помощь подозреваемого. -Право на квалифицированную юридическую помощь обвиняемого. -Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве. -Гарантии адвокатской деятельности.
3	<p>Тема: «Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение прав и свобод в досудебном производстве. -Рассмотрение судом ходатайств о применении мер пресечения. -Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: «Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. -Принципы уголовного судопроизводства. -Основания ограничения конституционных прав и свобод.
2	<p>Тема: «Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальный статус. -Основание и порядок наделения лица статусом подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. -Проблемы обеспечения прав указанных участников уголовного судопроизводства.
3	<p>Тема: «Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>уголовного судопроизводства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права подозреваемого и обвиняемого на защиту. - Полномочия защитника в уголовном процессе.</p>
4	<p>Тема: «Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Деятельность адвоката в уголовном процессе по представлению интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. -Гражданский иск в уголовном процессе. -Гарантии адвокатской деятельности.</p>
5	<p>Тема: «Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. -Сущность и назначение судебного контроля в досудебном производстве. -Рассмотрение судом участников уголовного процесса.</p>
6	<p>Тема: «Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса. -Право на обжалование действий следователя, дознавателя, прокурора. -Право на обжалование судебных решений. Право на реабилитацию.</p>
7	<p>Тема. Прокурорский надзор как форма защиты конституционных прав прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Прокурор как участник уголовного судопроизводства: его права и обязанности. -Прокурорский надзор на стадиях досудебного производства. -Защита прав и свобод участников уголовного судопроизводства в судебных стадиях.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488630 (дата обращения: 15.04.2022).
2	Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497226 (дата обращения: 15.04.2022).
3	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488791 (дата обращения: 15.04.2022)..
4	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496640 (дата обращения: 15.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова