

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая защита и представительство в суде**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

-выработка умения анализировать решения и правовые позиции сторон с точки зрения их содержания и значения для принятия решений судами общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

-овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-международные правовые документы в области прав человека и гражданина и судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения основные правовые акты в сфере правозащитной деятельности в уголовном судопроизводстве;

-основные правовые акты антикоррупционного законодательства,

судебную практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты права и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства.

**Уметь:**

-анализировать и обобщать законодательство в сфере защиты и представительства в уголовном процессе, а также судебную практику его применения;

-подготавливать самостоятельно юридические документы, процессуальные документы, направленные на защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства на стадиях досудебного производства и в судебных инстанциях судов разных уровней;

-излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства; обжаловать незаконные и необоснованные действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

-письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

-выявлять коррупционные проявления в сфере правозащитной деятельности;

-письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Владеть:**

-практическими навыками по правильному толкованию международных нормативных правовых актов и правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности в рамках уголовного судопроизводства;

-навыками составления юридических, в том числе процессуальных документов, посредством которых следует осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;

-навыками предупреждения правонарушений в сфере правозащитной деятельности;

-навыками разработки проектов нормативных правовых актов; навыками оказания юридической помощи и консультирования; навыками аргументации правовой позиции по делу.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	«Процессуальный статус в уголовном судопроизводстве как основа обеспечения прав

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	личности». Рассматриваемые вопросы: -Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. -Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. -Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства.
2	«Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства». Рассматриваемые вопросы: -Право на квалифицированную юридическую помощь подозреваемого. -Право на квалифицированную юридическую помощь обвиняемого. -Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве. -Гарантии адвокатской деятельности.
3	«Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства». Рассматриваемые вопросы: -Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение прав и свобод в досудебном производстве. -Рассмотрение судом ходатайств о применении мер пресечения. -Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	«Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе». Рассматриваемые вопросы: -Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. -Принципы уголовного судопроизводства. -Основания ограничения конституционных прав и свобод.
2	«Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности». Рассматриваемые вопросы: -Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальный статус. -Основание и порядок наделения лица статусом подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. -Проблемы обеспечения прав указанных участников уголовного судопроизводства.
3	«Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства». Рассматриваемые вопросы: -Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права подозреваемого и обвиняемого на защиту. -Полномочия защитника в уголовном процессе.
4	«Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве». Рассматриваемые вопросы: -Деятельность адвоката в уголовном процессе по представлению интересов потерпевшего,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	гражданского истца и гражданского ответчика. -Гражданский иск в уголовном процессе. -Гарантии адвокатской деятельности.
5	«Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства». Рассматриваемые вопросы: -Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. -Сущность и назначение судебного контроля в досудебном производстве. -Рассмотрение судом участников уголовного процесса.
6	«Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве». Рассматриваемые вопросы: -Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса. -Право на обжалование действий следователя, дознавателя, прокурора. -Право на обжалование судебных решений. Право на реабилитацию.
7	Прокурорский надзор как форма защиты конституционных прав прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: -Прокурор как участник уголовного судопроизводства: его права и обязанности. -Прокурорский надзор на стадиях досудебного производства. -Защита прав и свобод участников уголовного судопроизводства в судебных стадиях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488630">https://urait.ru/bcode/488630</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный
2	Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 49 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	образование). — ISBN 978-5-534-14905-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/497226">https://urait.ru/bcode/497226</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный
3	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488791">https://urait.ru/bcode/488791</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный
4	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496640">https://urait.ru/bcode/496640</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова