

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая защита и представительство в суде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

-выработка умения анализировать решения и правовые позиции сторон с точки зрения их содержания и значения для принятия решений судами общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

-овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные правовые акты действующего законодательства, судебную практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты права и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Уметь:

-подготавливать самостоятельно юридические документы, процессуальные документы, направленные на защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства на стадиях досудебного производства и в судебных инстанциях судов разных уровней;

Владеть:

-навыками составления юридических, в том числе процессуальных документов, посредством которых следует осуществлять защиту прав, свобод

и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Процессуальный статус в уголовном судопроизводстве как основа обеспечения прав личности. Рассматриваемые вопросы:-Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	стороны обвинения;-Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты;-Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства;-Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве; -Гарантии адвокатской деятельности;-Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
2	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства». Рассматриваемые вопросы:-Право на квалифицированную юридическую помощь подозреваемого.- Право на квалифицированную юридическую помощь обвиняемого. -Право на юридическую помощь потерпевшего. -Право на юридическую помощь гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
3	Тактика и стратегия защиты обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы: -Активная и пассивная защита; -Коалиционная защита по делам о групповых преступлениях; -Коллизионная защита; -Выработка тактики и стратегии защиты обвиняемого (подозреваемого).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе. Рассматриваемые вопросы:-Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.-Принципы уголовного судопроизводства.-Основания ограничения конституционных прав и свобод.
2	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности. Рассматриваемые вопросы:-Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальный статус.-Основание и порядок наделения лица статусом подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.- Проблемы обеспечения прав указанных участников уголовного судопроизводства.
3	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы:-Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права подозреваемого и обвиняемого на защиту.-Полномочия защитника в уголовном процессе.
4	Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы:-Деятельность адвоката в уголовном процессе по представлению интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. -Гражданский иск в уголовном процессе.-Гарантии адвокатской деятельности.
5	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы:-Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.-Сущность и назначение судебного контроля в досудебном производстве.- Рассмотрение судом участников уголовного процесса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы:-Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.-Право на обжалование действий следователя, дознавателя, прокурора.-Право на обжалование судебных решений. Право на реабилитацию.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный //	https://urait.ru/bcode/535453
2	Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0.	https://urait.ru/bcode/544597
3	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1.	https://urait.ru/bcode/535646
4	Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5.	https://urait.ru/bcode/532192

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова