**7МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Правовая защита и представительство в суде

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 26.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

-выработка умения анализировать решения и правовые позиции сторон с точки зрения их содержания и значения для принятия решений судами общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

-овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-международные правовые документы в области прав человека и гражданина и судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения основные правовые акты в сфере правозащитной деятельности в уголовном судопроизводстве;

-основные правовые акты антикоррупционного законодательства, судебную практику судов общей юрисдикции по вопросам защиты права и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства.

**Уметь:**

-анализировать и обобщать законодательство в сфере защиты и предствительства в уголовном процессе, а также судебную практику его применения;

-подготавливать самостоятельно юридические документы, процессуальные документы, направленные на защиту прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства на стадиях досудебного производства и в судебных инстанциях судов разных уровней;

-излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства; обжаловать незаконные и необоснованные действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

-письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

-выявлять коррупционные проявления в сфере правозащитной деятельности;

-письменно и устно аргументировать правовую позицию по деду, в том числе в состязательных процессах; самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Владеть:**

-практическими навыками по правильному толкованию международных нормативных правовых актов и правовых актов в сфере уголовно-поцессуальной деятельности в рамках уголовного судопроизводства;

-навыками составления юридических, в том числе процессуальных документов, посредством которых следует осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов участников уголвного судопроизводства;

-навыками предупреждения правонарушений в сфере правозащитной деятельности;

-навыками разработки проектов нормативных правовых актов; навыками оказания юридической помощи и консультирования; навыками аргументации правовой позиции по делу.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | «Процессуальный статус в уголовном судопроизводстве как основа обеспечения прав личности».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | -Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br>-Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства. |
| 2 | «Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Право на квалифицированную юридическую помощь подозреваемого.<br>-Право на квалифицированную юридическую помощь обвиняемого.<br>-Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве.<br>-Гарантии адвокатской деятельности. |
| 3 | «Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение прав и свобод в досудебном производтве.<br>-Рассмотрение судом ходатайств о применении мер пресечения.<br>-Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | «Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.<br>-Принципы уголовного судопроизводства.<br>-Основания ограничения конституционных прав и свобод. |
| 2 | «Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Понятие участника уголовного судопроизводства.<br>Процессуальный статус.<br>-Основание и порядок наделения лица статусом подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.<br>-Проблемы обеспечения прав указанных участников уголовного судопроизводства. |
| 3 | «Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права подозреваемого и обвиняемого на защиту.<br>-Полномочия защитника в уголовном процессе. |
| 4 | «Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Деятельность адвоката в уголовном процессе по представлению интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.<br>-Гражданский иск в уголовном процессе.<br>-Гарантии адвокатской деятельности. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 5 | «Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.<br>-Сущность и назначение судебного контроля в досудебном производстве.<br>-Рассмотрение судом участников уголовного процесса. |
| 6 | «Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.<br>-Право на обжалование действий следователя. дознавателя, прокурора.<br>-Право на обжалование судебных решений. Право на реабилитацию. |
| 7 | Прокурорский надзор как форма защиты конституционных прав прав и свобод участников уголовного судопроизводства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Прокурор как участник уголовного судопроизводства: его права и обязанности.<br>-Прокурорский надзор на стадиях досудебного производства.<br>-Защита прав и свобод участников уголовного судопароизводства в судебных стадиях. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488630 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный |
| 2 | Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497226 (дата обращения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 15.04.2022). — Текст : электронный |
| 3 | Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488791 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный |
| 4 | Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496640 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП А.И. Землин

Заведующий кафедрой УПиПД А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова