

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)
Бестемьяновым П.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 21.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в

социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Владеть:

- навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения

деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основы конституционного права и административного права Общие сведения о праве. Органы государственной власти. Общие начала юридической ответственности
2	Тема 2. Основы трудового права Правовые формы занятости Трудовой договор. Индивидуальное предпринимательство и самозанятость.
3	Тема 3. Основы права социального обеспечения Социальная защита. Государственная система охраны здоровья граждан.
4	Тема 4. Основы потребительского права Общие положения договорных правоотношений с участием потребителей. Права потребителей.
5	Тема 5. Основы цифрового права Общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности. Персональные данные.
6	Тема 6. Основы жилищного права. Правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
7	Тема 7. Основы семейного права Условия и препятствия для заключения брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор в российском законодательстве.
8	Тема 8. Основы финансового права Особенности правового регулирования финансовых отношений. Расчетные правоотношения.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Основы конституционного права и административного права Общие сведения о праве. Норма права. Классификация нормативных правовых актов. Гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность. Правовые последствия утери. Права и свободы человека и гражданина. Свобода передвижения и основания её ограничения. Военская обязанность и деятельность, приравненная к военной службе. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний). Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся. Коррупция как негативное социально-правовое явление. Коррупционные риски и антикоррупционные запреты. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Органы государственной власти. Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы. Общие начала юридической ответственности. Отличие административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности. Административное правонарушение и

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>административная ответственность. Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность (граффити, охота, рыболовство, незаконные археологические раскопки и т.п.).</p> <p>Административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.).</p> <p>Административная ответственность за нарушение установленных правил (за разведение костров, распитие спиртных напитков и др.).</p> <p>Правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.</p>
2	<p>Тема 2. Основы трудового права</p> <p>Правовые формы занятости: трудовое отношение, гражданско-правовое отношение, самозанятость, индивидуальное предпринимательство: сущность, содержание, преимущества и недостатки.</p> <p>Роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений.</p> <p>Трудовой договор. Трудовые отношения с обучающимися. Гарантии и компенсации, связанные с обучением. Правовое регулирование удалённой работы. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Учебный отпуск и порядок его оформления.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство и самозанятость как способы реализации своей способности к труду. Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность работника. Злоупотребление работником своими трудовыми правами.</p>
3	<p>Тема 3. Основы права социального обеспечения</p> <p>Социальная защита. Виды социальной помощи и основания её предоставления. Пенсионное обеспечение. Общая характеристика пенсионного законодательства. Пенсия – понятие не только из жизни людей старшего возраста. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Льготы по системе социального обеспечения. Виды пособий, которые могут быть назначены обучающимся. Система пособий студенческим семьям, имеющим детей.</p> <p>Медицинское обслуживание и медицинская помощь. Государственная система охраны здоровья граждан. Бесплатная медицинская помощь и гарантии её предоставления.</p>
4	<p>Тема 4. Основы потребительского права</p> <p>Общие положения договорных правоотношений с участием потребителей.</p> <p>Права потребителей при купле-продаже. Надлежащее качество товара. Требования потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Права потребителя при обнаружении недостатков в технически сложных товарах (смартфоны, компьютеры, бытовая техника и т.п.). Права потребителей при прокате.</p> <p>Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Права пассажиров при перевозке различными видами транспорта. Особенности осуществления и защиты гражданских прав.</p> <p>Злоупотребление правом. Потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</p>
5	<p>Тема 5. Основы цифрового права</p> <p>Общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности. Правовые основы размещения информации в сети Интернет.</p> <p>Персональные данные. Защита информационных прав граждан. Правила надлежащего использования заимствованных текстов, фото и видеоматериалов на различных интернет ресурсах. Правоотношения в области использования социальных сетей. Пределы использования информационных прав и свобод в цифровом пространстве. Социальные провокации при общении в сети Интернет (троллинг) и юридическая ответственность за них. Киберпреступность</p>
6	<p>Тема 6. Основы жилищного права.</p> <p>Правовые основы обеспечения жилыми помещениями. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Ипотека. Особенности договора купли-продажи недвижимости в новостройках. Права и обязанности собственника жилых помещений. Аренда помещений. Хостелы, съёмные квартиры. Общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих.</p> <p>Выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия.</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения. Незаконная перепланировка. Юридическая ответственность за нарушение прав других нанимателей и собственников жилья («Законы о топоте котов»).
7	<p>Тема 7. Основы семейного права</p> <p>Условия и препятствия для заключения брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор в российском законодательстве.</p> <p>Правовое регулирование установления отцовства. Особые основания возникновения детско-родительских отношений: суррогатное материнство, усыновление (удочерение).</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи. Типичные правонарушения в области семейного права.</p> <p>Уклонение от обязанностей по воспитанию детей. Оставление новорожденного ребенка в опасности.</p> <p>Домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности.</p>
8	<p>Тема 8. Основы финансового права</p> <p>Особенности правового регулирования финансовых отношений. Виды финансовых правоотношений, основания их возникновения и правовые последствия.</p> <p>Правовое регулирование кредитных отношений. Образовательный кредит и порядок его предоставления.</p> <p>Правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов.</p> <p>Юридические последствия неисполнения кредитных обязательств.</p> <p>Правовое регулирование налогообложения. Правовые последствия неисполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Финансово-правовые основы страхования, правовое положение участников страховой деятельности.</p> <p>Расчетные правоотношения. Правовые основы и порядок осуществления наличных и безналичных расчетов.</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль. Порядок обращения валютных ценностей.</p>
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13560-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516269 (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).—	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный

	ISBN978-5-534-13655-5.	
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	— URL: https://www.book.ru/book/940217 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин