

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 28.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Владеть:

- навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -общие сведения о праве; -органы государственной власти; -общие начала юридической ответственности. |
| 2 | Основы трудового права и права социального обеспечения. Рассматриваемые вопросы: -правовые формы занятости; -трудовой договор; -индивидуальное предпринимательство и самозанятость; -социальная защита; -государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | Правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -направления и средства противодействия коррупции. |
| 4 | Основы потребительского права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей. |
| 5 | Основы цифрового права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные. |
| 6 | Основы транспортного права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры. |
| 7 | Основы семейного права и жилищного права. Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями. |
| 8 | Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; -расчетные правоотношения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основы конституционного права и административного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданство: понятие и правовое значение; -паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; -права и свободы человека и гражданина; -правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); -образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; -административно-правовые средства противодействия коррупции; -органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; -административное правонарушение и административная ответственность; -увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; -административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); -административная ответственность за нарушение установленных правил; -правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд. |
| 2 | <p>Основы трудового права и права социального обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; -трудовой договор; -трудовые отношения с обучающимися; -гарантии и компенсации, связанные с обучением; -правовое регулирование удалённой работы; -рабочее время и время отдыха; -учебный отпуск и порядок его оформления; -материальная ответственность работника и работодателя; -дисциплинарная ответственность работника; -злоупотребление работником своими трудовыми правами; -социальная защита; -пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; -льготы по системе социального обеспечения; -государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | <p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; -направления и средства противодействия коррупции; -антикоррупционные запреты, требования и ограничения; -конфликт интересов; -ответственность за коррупционные правонарушения. |
| 4 | <p>Основы потребительского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей при купле-продаже; -права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; -особенности осуществления и защиты гражданских прав; -злоупотребление правом; -потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами. |
| 5 | <p>Основы цифрового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -персональные данные; -защита информационных прав граждан; -правоотношения в области использования социальных сетей; -киберпреступность. |
| 6 | <p>Основы транспортного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры; -договор перевозки; -правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; -ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; -основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -ответственность за нарушение транспортного законодательства. |
| 7 | <p>Основы семейного права и жилищного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовое регулирование установления отцовства; -алиментные обязательства членов семьи; -домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями; -ипотека; -права и обязанности собственника жилых помещений; -аренда помещений; -общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; -выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; -юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения. |
| 8 | <p>Основы финансового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового регулирования финансовых отношений; -правовое регулирование кредитных отношений; -правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; -правовое регулирование налогообложения; -финансово-правовые основы страхования; -расчетные правоотношения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15223-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 2 | Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13560-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/516269 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13655-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 4 | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09254-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 5 | Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. | — URL: https://www.book.ru/book/940217 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова